

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMK MUHAMMADIYAH LOAJANAN  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semester** : XI / Ganjil  
**Tahun Pelajaran** : 2020 / 2021  
**Materi Pokok** : *Teks Prosedur*  
**Alokasi Waktu** : 2 kali pertemuan Daring

**I. Tujuan Pembelajaran**

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat : a.

- Mengonstruksikan informasi;  
b. Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan;  
c. Menganalisis struktur dan isi teks prosedur; dan  
d. Mengembangkan teks prosedur.

**II. Materi Pembelajaran**

**Fakta**

Topik : Teks Prosedur

Konsep	Prinsip	Prosedur
Unsur Kebahasaan • Isi Teks Prosedur	Fungsi social • jenis kalimat; • verba material dan verba tingkah laku.	Struktur • konjungsi

**III. Metode Pembelajaran**

Pendekatan : Saintifik  
Model Pembelajaran : Discovery learning

**IV. Media Pembelajaran**

Media/Alat: HP atau Laptop

**V. Sumber Belajar**

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI Kemendikbud, 2017
- Pengalaman peserta didik dan guru

**VI. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan Ke-1 ( 2 x 45 menit )**

Tahap	Langkah-langkah Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>1. Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mempersiapkan diri dari rumah dengan kamera menyala (<i>on</i>)</li> <li>2. Pakaian bebas rapi</li> <li>3. Microfon atau pelantang suara di aktifkan (<i>on</i>)</li> <li>4. Guru melakukan presensi dengan mengisi format yang telah di buat guru</li> <li>5. Berdoa sebelum pembelajaran daring dimulai</li> </ol>	<b>10 menit</b>

<b>2. INTI</b>	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang langkah-langkah pembuatan sesuatu.</li> <li>2. Peserta didik diminta memberikan komentar terhadap video yang ditampilkan</li> <li>3. Peserta didik menyebutkan beberapa informasi yang berkaitan dengan video yang ditampilkan</li> <li>4. Guru menjelaskan maksud dan tujuan video pembelajaran yakni teks prosedur</li> <li>5. Guru meminta siswa membuat teks prosedur dengan mengikuti petunjuk pada googleclassroom yang sudah disiapkan oleh guru.</li> </ol> <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru membahas pekerjaan siswa dari googleclassroom, menjelaskan kelebihan dan kekurangan.</li> <li>2. Guru meminta siswa memberikan komentar terkait pekerjaan siswa dan materi yang diberikan</li> <li>3. Guru kembali menampilkan video pembelajaran tentang kaidah kebahasaan teks prosedur</li> <li>4. Guru melakukan tanya jawab</li> <li>5. Guru meminta siswa membuka googleclassroomnya untuk tugas berikutnya.</li> </ol>	<b>70 menit</b>
<b>3. Penutup</b>	<p><b>Kegiatan pendidik bersama peserta didik yaitu :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>a.</b> Menjelaskan rencana pembelajaran berikutnya.</li> <li><b>b.</b> Memberikan nasihat akhir dan menutup pelajaran dengan bersama-sama berdoa kepada Tuhan YME</li> </ol>	<b>10 menit</b>

## PENILAIAN

### a) Penilaian Sikap

- a. Ketepatan pengumpulan tugas (disiplin)
- b. Kejujuran pekerjaan (tidak plagiat)

### b) Pengetahuan

- a. Pertanyaan tugas di googleclassroom

### c) Keterampilan

- a. Tampilan tugas (guru sudah meminta agar tugas diketik rapi dan di berikan tampilan-tampilan menarik seperti emoticon atau warna)

### d) Program Tindak Lanjut

- a. Remedial (guru hanya menghubungi lewat whatsapp siswa yang remedial dan memberikannya tugas perbaikan)
- b. Pengayaan (guru meminta siswa yang nilainya sudah memenuhi standar untuk membaca artikel atau ebook)

Mengetahui  
Kepala SMK Muhammadiyah Lojangan

Lojangan,

Guru Mata Pelajaran,

Nur Alim, S.Ag. M.Pd.  
KTM. 954 848

Moch. Soffan Tiwartono  
KTM.