

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
MODA LURING

Nama Sekolah	SMA Negeri 1 Sayan
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	XI/Ganjil
Kompetensi Dasar	4.9 Mengonstruksikan sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen
Materi Pokok	Topik 6: Teks Cerpen
Alokasi Waktu	10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran ini menggunakan pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning*, siswa dapat menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek serta terampil mengonstruksikan sebuah cerita pendek dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerpen dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama masing-masing
2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta
3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari teks cerpen

Kegiatan Inti

1. Siswa menyimak penjelasan guru tentang unsur-unsur pembangun cerpen.
2. Setelah selesai, siswa diminta untuk menyampaikan pendapat tentang unsur-unsur pembangun cerpen dan berharap peserta didik memahami unsur pembangun cerpen dan dapat mengonstruksikan cerpen dengan topik kehidupan sebagai tanda telah menyimak penjelasan dengan baik.
3. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan teks cerpen.
 - a. Apakah yang dimaksud cerpen?
 - b. Apakah ciri-ciri cerpen?
 - c. Struktur cerpen terdiri dari apa saja?
 - d. Apa saja unsur pembangun cerpen?
 - e. Apa yang harus diperhatikan dalam menkonstruksi cerpen
4. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada siswa untuk menulis cerpen dengan topik pengalaman nyata yang dialami masing-masing siswa
5. Guru bersama siswa mengevaluasi dan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerita pendek.

Kegiatan Penutup

1. Siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
2. Guru memberikan penguatan kepada siswa untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
3. Guru mengajak siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran
4. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
Tes tulis dan penugasan
2. Keterampilan
Produk berupa hasil menulis cerpen siswa berdasarkan kriteria berikut ini,

- a. Isi menarik (skor 0 – 20)
- b. Struktur teks memenuhi syarat (skor 0 – 30)
- c. Kebahasaan (skor 0 – 50)

Jumlah nilai maksimal 100

3. Sikap

Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas

4. Sumber Referensi

Herkawati, Nina Arvita. 2017. *Bahasa Indonesia untuk SMA/MA/SMK Kelas XI*.
Surakarta: Mediatama

Mengetahui
Kepala Sekolah

Langgeng Tunggu Sukesti, ST.
NIP. 19790401 20090 2001

Sayan, Juli 2021
Guru Mapel

Hidayat, S.Pd.
NIP. 19871216 2015021001