

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 4 Maluku Tengah
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : XI / Ganjil
 Materi Pokok : Teks Eksplanasi
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

A. Kompetensi Inti

- **KI 1 : Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya.
- **KI 2 : Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI 4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar		Kompetensi dasar	
3.4	Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi	4.4	Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atautulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
IPK KD 3.4		IPK KD 4.4	
3.4.1	Menelaah struktur teks eksplanasi	4.4.1.	Menentukan pola pengembangan teks eksplanasi.
3.4.2	Menelaah kaidah kebahasaan dalam teks eksplanasi	4.4.2.	Menulis teks eksplanasi berdasarkan struktur dan kaidah kebahasaan.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan diskusi kelompok dengan model pembelajaran *discovery learning* dengan proses mengamati, menanya, mencoba, dan mengkomunikasikan dalam pembelajaran peserta didik diharapkan terlibat aktif, disiplin, kerja sama, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, serta dapat **menganalisis** struktur dan kaidah kebahasaan serta menulis teks eksplanasi berdasarkan pola pengembangan dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan secara tepat.

D. Materi Pembelajaran

Contoh Teks Eksplanasi, Struktur, kaidah kebahasaan, pernyataan umum, pola pengembangan

E. Pendekatan, Metode dan Model Pembelajaran

Pendekatan	:	Saintifik
Metode	:	Diskusi, tanya jawab dan penugasan
Model Pembelajaran	:	Discovery learning

F. Media Pembelajaran

Media : Lembar Kerja Peserta Didik, Papan Tulis/White Board.

Alat : Alat tulis, laptop, Handphone, Classroom

G. Sumber Belajar

1. Buku Bahasa Indonesia Kelas XI, Kementerian dan Kebudayaan Tahun 2017.
2. Buku/ sumber lain yang relevan.

H. Langkah - langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam dan berdoa .2. Guru mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan.3. Guru mengecek kehadiran siswa.4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai berkaitan dengan struktur dan kaidah kebahasaan5. Guru memberikan apersepsi berupa peristiwa alam yang terjadi akhir – akhir ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada teks eksplanasi dengan cara menyimak penjelasan guru terkait dengan struktur teks eksplanasi. Apakah teks yang disajikan menjelaskan kronologis terjadinya peristiwa tersebut, proses terjadinya, peristiwa dijelaskan secara umum.2. Pendidik memberikan kesempatan pada peserta didik untuk membaca teks eksplanasi tersebut dan peserta didik menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks yang dibaca. * Apakah ada terdapat kaidah kebahasaan dalam teks? * Apakah terdapat penggunaan konjungsi dalam teks? * Adakah penggunaan istilah yang tersaji dalam teks tersebut?3. Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan melalui kajian literatur untuk :<ul style="list-style-type: none">➤ Menelaah kaidah yang terdapat dalam teks tersebut➤ Mengidentifikasi konjungsi yang terdapat dalam teks.➤ Mengidentifikasi penggunaan istilah dalam teks eksplanasi.4. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi untuk mengolah informasi yang diperoleh dengan cara :<ul style="list-style-type: none">➤ Menuliskan hasil diskusi pada lembar kerja yang diberikan (kerja sama)5. Pendidik memantau jalannya diskusi dan membimbing peserta didik untuk mempresentasikan hasil diskusinya.6. Perwakilan tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja dan kelompok yang lain menanggapi7. Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.	70 menit
Kegiatan Akhir	<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran, melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan; dan memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran .2. Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan dikumpulkan di Classroom.	10 menit

	3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan siswa terhadap materi yang diajarkan. 4. Guru menghimbau peserta didik untuk tetap menjaga protokoler kesehatan. 5. Guru dan peserta didik menutup kegiatan pembelajaran dengan doa	
--	--	--

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian:
 - a. Penilaian Sikap : Observasi
 - b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis (P.G)
 - c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja/ Praktik
2. Bentuk Penilaian :
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis : Pilihan ganda dan lembar kerja
 - c. Unjuk kerja : Lembar penilaian presentasi
3. Instrumen Penilaian (terlampir)
4. Remedial
 - a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas
5. Pengayaan
 - a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan sebagai berikut:
 - Peserta didik yang mencapai nilai KKM diberikan materi masih dalam cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan
 - Peserta didik yang mencapai nilai lebih dari KKM diberikan materi melebihi cakupan KD dengan pendalaman sebagai pengetahuan tambahan.

Masohi , 16 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru mata pelajaran

J.TUAEWA, S.Pd, Mat, M. Pd
NIP : 196407071986011005

S. TIMISELA, S. Pd
NIP : 197809262003122005