

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Dwimas Sejati
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/2
Materi Pokok : Karya Ilmiah
Alokasi Waktu : (16 menit)

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.14 Mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca	3.14.1 Mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi sebuah karya ilmiah 3.14.2 Mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi sebuah karya ilmiah
4.14 Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah	4.14.1 Merancang informasi yang harus disajikan dalam karya ilmiah 4.14.2 Merancang tujuan yang harus disajikan dalam karya ilmiah. 4.14.3 Merancang esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran problem based learning, peserta didik dapat mengidentifikasi dan merancang informasi, tujuan, dan esensi dalam karya ilmiah dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, dan komunikatif selama proses pembelajaran

B. Langkah-Langkah Pembelajaran (model *problem based learning*)

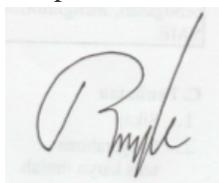
Kegiatan Pendahuluan (4 Menit)
Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran, apersepsi, motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan, lingkup materi, langkah pembelajaran, dan teknik penilaian.
Kegiatan Inti (10 Menit)
1. Guru menjelaskan materi karya ilmiah 2. Peserta didik membaca contoh teks karya ilmiah, menggali informasi, dan memberikan tanggapan terhadap teks yang dibaca. 3. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing guru menelaah dan mendiskusikan teks karya ilmiah untuk menemukan dan merancang informasi, tujuan, dan esensi pada teks karya ilmiah 4. Peserta didik menjawab permasalahan yang telah diidentifikasi, menyajikan laporan pembahasan hasil temuan dan penarikan kesimpulan di depan kelas. 5. Secara berkelompok, peserta didik berdiskusi membagi tugas menentukan isi, struktur dan ciri kebahasaan teks karya ilmiah. 6. Peserta didik menarik kesimpulan.
Kegiatan Penutup (2 Menit)
Peserta didik menyimpulkan dan merefleksi pembelajaran, selanjutnya guru memberikan umpan balik dan penugasan, menginformasikan pembelajaran selanjutnya, dan menutup pembelajaran dengan berdoa kepada Tuhan YME.

C. Penilaian

- Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang rasa ingin tahu, tanggung jawab, komunikatif.
- Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi dalam teks karya ilmiah.
- Keterampilan : Produk hasil merancang informasi, tujuan, dan esensi yang akan disajikan dalam teks karya ilmiah.

Pelangiran, 12 April 2021

Kepala Sekolah,



RIKO, M. Pd

Guru Mata Pelajaran,



RIKO, M. Pd

