

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMKS BINA SATRIA MEDAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		Hari/Tanggal :	
Kelas/Semester : XI/ 1		Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 Menit)	
3.20 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan		4.20 Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan	
IPK 3.20.1 Menentukan struktur teks prosedur. 3.20.2 Menentukan kebahasaan teks prosedur.		IPK 4.20.1 Menyusun teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap struktur dan kebahasaan.	
Materi : Struktur dan kebahasaan teks prosedur, langkah-langkah menyusun teks prosedur.			
Tujuan Pembelajaran : Melalui proses pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur dan mampu menyusun teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.			
Sumber Belajar: Suherli, dkk. 2017. <i>Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud., internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan			
Pertemuan ke-1			
Apersepsi		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru tanya jawab mengenai materi pada pertemuan sebelumnya yaitu pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari teks prosedur. 	
Kegiatan Pembelajaran			
Model : <i>Discovery Learning</i>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh teks prosedur. 2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 3. Peserta didik menerima lembar kerja dari guru. 4. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan struktur dan kebahasaan teks prosedur yang disajikan. 5. Peserta didik memeriksa kembali kesesuaian struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah dianalisis. 6. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 7. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok. 8. Membuat simpulan bersama mengenai struktur dan kebahasaan teks prosedur. 9. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi teks prosedur. 	
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik			
Diskripsi : Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya			
Alat dan Bahan : Teks prosedur, , lembar kerja siswa, lembar penilaian			
Penutup dan umpan balik			
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada siswa. 2. Siswa menerima penjelasan tugas mencari contoh teks prosedur untuk pertemuan selanjutnya. 3. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas) 	
Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok. 			

Pertemuan Ke-2	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru tanya jawab mengenai materi pada pertemuan sebelumnya yaitu pernyataan umum dan tahapan-tahapan teks prosedur. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari teks prosedur.
Kegiatan Pembelajaran	
Model : <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video prosedur yang ditampilkan. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai video prosedur yang ditampilkan 3. Peserta didik menerima lembar kerja dari guru. 4. Peserta didik membuat kerangka teks agar mempermudah penyusunan teks prosedur. 5. Peserta didik memeriksa kembali kesesuaian struktur dan kebahasaan teks prosedur yang telah disusun. 6. Mempresentasikan hasil penyusunan teks prosedur di depan kelas, dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 7. Peserta didik dan guru membuat simpulan bersama mengenai penyusunan teks prosedur. 8. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi teks prosedur.
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik	
Diskripsi : Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
Alat dan Bahan : Video prosedur, , lembar kerja siswa, lembar penilaian	
Penutup dan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada siswa. 2. Siswa menerima penjelasan tugas mencari contoh teks prosedur untuk pertemuan selanjutnya. 3. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas)
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.. 	

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS Bina Satria Medan

Guru Mata Pelajaran,

Ir. Rosita, S.Pd, MM

Ita Permata Sari, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.
3.
4.

Kelas :

A. **Capaian:** 3.20.1 Menentukan struktur teks prosedur.
3.20.2 Menentukan kebahasaan teks prosedur.

4.20.1 Menyusun teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap struktur dan kebahasaan.

B. **Diskusi:**

Pertemuan ke-1

1. Bacalah teks di di bawah ini “Kiat Menata Rambut Pendek”.
2. Tentukanlah struktur teks prosedur tersebut.
3. Tentukanlah pula kebahasaan teks prosedur tersebut.

Kiat Menata Rambut Pendek

Gaya rambut bob pendek kini mulai disukai lagi. Meski terlihat sederhana, untuk gaya rambut seperti itu juga diperlukan perawatan yang benar. Ada beberapa langkah dan cara yang harus kamu lakukan untuk merawat rambut pendek dengan baik, yaitu sebagai berikut.

1. Keringkan dengan Handuk

Banyak orang yang mengeringkan rambut pendeknya dengan acak-acakan dengan handuk agar air cepat meresap. Padahal cara ini bisa membuat rambut mudah patah. Keringkan rambut sambil dipijat perlahan.

2. Gunakan Produk Styling

Gunakan produk styling dan perawatan rambut seperti serum untuk menyehatkan akar rambut. Produk perawatan rambut yang alami akan membuat rambut kamu terlihat bersinar dan indah. Rambut juga tampak halus dan memberikan extra glow. Pastikan menggunakannya di batang rambut.

3. Blow dry dari Akar Rambut Terlebih Dahulu

Saat akan melakukan blow dry pada rambut pendek kamu, pastikan memulainya dari akar rambut. Gunakan sisir sikat bulat dan pengering rambut, lalu arahkan hair dryer ke bagian akar. Gunakan sisir dengan ukuran yang benar karena sikat yang lebih besar akan memberikan sedikit kurva ke gaya rambut bob kamu.

4. Tambahkan kesan bervolume (terisi penuh)

Kembangkan dan blow dry rambut bagian depan untuk mendapatkan kesan bervolume. Dengan begitu, rambut kamu akan terlihat terisi penuh.

(Sumber: Surat Kabar Kompas dengan perubahan)

Pertemuan ke-2

1. Perhatikan dengan seksama video prosedur yang ditampilkan.
2. Buatlah teks prosedur berdasarkan video yang ditampilkan dengan memerhatikan kesesuaian struktur dan kebahasaan teks prosedur.