

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMKS BINA SATRIA MEDAN

| | | | |
|---|---|--|--|
| Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia | | Hari/Tanggal : | |
| Kelas/Semester : XI/ 1 | | Alokasi Waktu : 2 JP (2 x 45 Menit) | |
| 3.21 Menganalisis informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan lisan dan tulis | | 4.21 Mengkonstruksi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan dan tulis | |
| IPK 3.21.1 Memahami informasi dalam teks eksplanasi. 3.21.2 Menemukan gagasan umum dan fakta penting teks eksplanasi. | | IPK 4.21.1 Mengungkapkan informasi teks eksplanasi. | |
| Materi : Contoh teks eksplanasi, ciri-ciri dan gagasan umum dalam teks eksplanasi. | | | |
| Tujuan Pembelajaran : Melalui proses pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu memahami informasi dalam teks eksplanasi, mampu menemukan gagasan umum dan fakta penting dalam eksplanasi, serta mampu mengungkapkan informasi teks eksplanasi baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa. | | | |
| Sumber Belajar: Suherli, dkk. 2017. <i>Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud., internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan | | | |
| Apersepsi | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru tanya jawab mengenai materi pada pertemuan sebelumnya yaitu teks prosedur. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari teks eksplanasi. | | |
| Kegiatan Pembelajaran | | | |
| Model : <i>Discovery Learning</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang ditampilkan. 2. Guru menugaskan peserta didik untuk membaca buku sumber kemdikbud untuk mengaitkan gambar yang ditampilkan. 3. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 4. Peserta didik menerima lembar kerja dari guru dan membaca teks eksplanasi dengan seksama. 5. Peserta didik berdiskusi untuk menemukan informasi dalam teks eksplanasi, gagasan umum dan fakta penting dalam teks eksplanasi dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet. 6. Peserta didik memeriksa kembali kesesuaian informasi yang dianalisis dengan teks eksplanasi yang diberikan. 7. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 8. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok. 9. Membuat simpulan bersama mengenai materi yang telah dipelajari. 10. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi tersebut. | | |
| Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik | | | |
| Diskripsi : Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresetasikan hasilnya | | | |
| Alat dan Bahan : Teks prosedur, gambar objek, , lembar kerja siswa, lembar penilaian | | | |
| Penutup dan umpan balik | <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada siswa. 2. Siswa menerima penjelasan tugas mencari contoh teks eksplanasi untuk pertemuan selanjutnya. 3. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas) | | |
| Penilaian | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.. | | | |

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS Bina Satria Medan

Guru Mata Pelajaran,

Ir. Rosita, S.Pd, MM

Ita Permata Sari, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Anggota Kelompok : 1.

2.

3.

4.

Kelas :

Capaian: 3.21.1 Memahami informasi dalam teks eksplanasi.

3.21.2 Menemukan gagasan umum dan fakta penting teks eksplanasi.

4.21.1 Mengungkapkan informasi teks eksplanasi.

Diskusi:

Bacalah teks eksplanasi “Gempa Aceh” berikut ini.

Gempa Aceh

Gempa dahsyat pernah terjadi di Aceh, 26 Desember 2004, pada pukul 07.58 WIB. Pusat gempa terletak di sebelah barat Aceh dengan kedalaman 10 km. Bencana ini merupakan gempa bumi terdahsyat dalam kurun waktu 40 tahun terakhir. Dampak kerusakannya meliputi Aceh, Sumatra Utara, Pantai Barat Semenanjung Malaysia, Thailand, Pantai Timur India, Sri Lanka, bahkan sampai Pantai Timur Afrika.

Gempa ini juga mengakibatkan gelombang laut setinggi 9 meter. Bencana ini merupakan kematian terbesar sepanjang sejarah. Indonesia, Sri Lanka, India, dan Thailand merupakan negara dengan jumlah kematian terbesar. Kekuatan gempa pada penghujung tahun 2004 itu mencapai 9.0 richter dengan korban tewas mencapai 283.100, 14.000 orang hilang dan 1,126,900 kehilangan tempat tinggal. Gempa bumi yang disertai gelombang tsunami itu merupakan bencana yang mengakibatkan kematian terbesar sepanjang sejarah. Indonesia, Sri Lanka, India, dan Thailand merupakan negara dengan jumlah kematian terbesar.

Di Indonesia, gempa menelan lebih dari 126.000 korban jiwa. Puluhan gedung hancur oleh gempa utama, terutama di Meulaboh dan Banda Aceh di ujung Sumatra. Di Banda Aceh, sekitar 50% dari semua bangunan rusak terkena tsunami. Namun, kebanyakan korban disebabkan oleh tsunami yang menghantam pantai Barat Aceh dan Sumatra Utara.

Di Sri Lanka dikonfirmasi 45.000 korban jiwa jatuh dan lebih dari 1 juta jiwa penduduk negara ini terkena dampak gempa secara langsung. Di India, termasuk Kepulauan Andaman dan Nicobar diperkirakan menelan lebih dari 12.000 korban jiwa.

Di Thailand banyak pula wisatawan asing terkena bencana, terutama di daerah Phuket diperkirakan ada sekitar 4.500 korban jiwa. Bhumijensen, cucu Raja Rama IX atau lebih dikenal dengan nama Bhumibol Adulyadej juga termasuk salah satu korban. Bhumijensen baru berusia 21 tahun.

Bahkan di Somalia, di benua Afrika ribuan kilometer dari Indonesia, dilaporkan jatuh lebih dari 100 korban jiwa. Akan tetapi, sebagian besar atau mungkin hampir semua dari mereka adalah para nelayan.

Gempa Bumi dan Tsunami Aceh yang juga menghantam Thailand. Selain menempati posisi gempa berkekuatan terbesar kedua setelah gempa Chili 1960 yang mencapai 9.5 skala richter, gempa Aceh menempati peringkat pertama sebagai gempa dengan waktu (durasi) penyesaran yang paling lama, yaitu sekitar 10 menit. Gempa ini cukup besar untuk membuat seluruh bola bumi ikut bergetar.

(Sumber: wikipedia.org)

1. Tuliskanlah informasi singkat mengenai teks eksplanasi “Gempa Aceh” tersebut.
2. Tuliskanlah pernyataan umum dan fakta penting yang terdapat dalam teks eksplanasi “Gempa Aceh”.
3. Sampaikanlah secara lisan informasi teks eksplanasi “Gempa Aceh” di depan kelas.