

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SMKS BINA SATRIA MEDAN

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia		Hari/Tanggal :	
Kelas/Semester : XI/ 1		Alokasi Waktu : 4 JP (4 x 45 Menit)	
3.22 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan		4.22 Memproduksi teks eksplanasi berkaitan dengan bidang pekerjaan secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	
IPK 3.22.1 Menentukan struktur teks eksplanasi. 3.22.2 Menentukan kebahasaan teks eksplanasi.		IPK 4.22.1 Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan hasil analisis terhadap struktur dan kebahasaan.	
Materi : Struktur dan kebahasaan teks eksplanasi, langkah-langkah menyusun teks eksplanasi.			
Tujuan Pembelajaran : Melalui proses pembelajaran dengan model <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik mampu menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi dan mampu menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan hasil analisis terhadap struktur dan kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.			
Sumber Belajar: Suherli, dkk. 2017. <i>Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud., internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan			
Pertemuan ke-1			
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru tanya jawab mengenai materi pada pertemuan sebelumnya yaitu menganalisis informasi teks eksplanasi. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari teks eksplanasi. 		
Kegiatan Pembelajaran			
Model : <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh teks eksplanasi. 2. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok. 		
Produk : Hasil diskusi lembar kerja peserta didik	<ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menerima lembar kerja dari guru. 4. Peserta didik berdiskusi untuk menentukan struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang disajikan. 		
Diskripsi : Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik memeriksa kembali kesesuaian struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang telah dianalisis. 6. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas, dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 		
Alat dan Bahan : Teks eksplanasi, , lembar kerja siswa, lembar penilaian	<ol style="list-style-type: none"> 7. Peserta didik membuat simpulan sementara dari hasil diskusi kelompok. 8. Membuat simpulan bersama mengenai struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. 9. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi teks eksplanasi. 		
Penutup dan umpan balik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada siswa. 2. Siswa menerima penjelasan tugas mencari contoh teks eksplanasi untuk pertemuan selanjutnya. 3. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas) 		
Penilaian			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok. 			

Pertemuan Ke-2	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru tanya jawab mengenai materi pada pertemuan sebelumnya yaitu menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari teks eksplanasi.
Kegiatan Pembelajaran	
Model : <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati video eksplanasi yang ditampilkan. 2. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai video eksplanasi yang ditampilkan 3. Peserta didik menerima lembar kerja dari guru. 4. Peserta didik membuat kerangka teks agar mempermudah penyusunan teks eksplanasi. 5. Peserta didik memeriksa kembali kesesuaian struktur dan kebahasaan teks eksplanasi yang telah disusun. 6. Mempresentasikan hasil penyusunan teks eksplanasi di depan kelas, dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 7. Peserta didik dan guru membuat simpulan bersama mengenai penyusunan teks eksplanasi. 8. Evaluasi/tes akhir berkaitan dengan materi teks eksplanasi.
Produk : Hasil diskusi lembar kerja peserta didik	
Diskripsi : Siswa bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	
Alat dan Bahan : Video eksplanasi, , lembar kerja siswa, lembar penilaian	
Penutup dan umpan balik	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada siswa. 2. Siswa menerima penjelasan tugas mencari contoh teks ceramah untuk pertemuan selanjutnya. 3. Siswa dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas)
Penilaian	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok.. 	

Medan, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMKS Bina Satria Medan

Guru Mata Pelajaran,

Ir. Rosita, S.Pd, MM

Ita Permata Sari, S.Pd

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Nama Anggota Kelompok : 1.
2.

Kelas :

Capaian : **Pertemuan Ke-1**

3.22.1 Menentukan struktur teks eksplanasi.

3.22.2 Menentukan kebahasaan teks eksplanasi..

Pertemuan Ke-2

4.22.1 Menyusun teks eksplanasi dengan memerhatikan hasil analisis terhadap struktur dan kebahasaan.

Pertemuan ke-1

Bacalah teks eksplanasi di bawah ini **“Mencairnya Es di kutub Utara dan Selatan Bumi”**

1. Tentukanlah struktur teks eksplanasi **“Mencairnya Es di kutub Utara dan Selatan Bumi”**
2. Tentukanlah kebahasaan teks eksplanasi **“Mencairnya Es di kutub Utara dan Selatan Bumi”**

Pertemuan Ke-2

1. Susunlah teks eksplanasi tersebut dengan memerhatikan hasil analisis terhadap struktur dan kebahasaan.

“Mencairnya Es di Kutub Utara dan Kutub Selatan Bumi”

Mencairnya Es di Kutub Utara dan Kutub Selatan Bumi adalah salah satu planet yang ada di sistem tata surya berbentuk bulat dengan pusat magnet berada di kedua sumbu. Sumbu bumi masing-masing terletak di dua kutub bumi, yaitu Kutub Utara dan Kutub Selatan. Kedua kutub tersebut memiliki peranan yang cukup penting. Akhir-akhir ini dikabarkan jika es di Kutub Utara dan Kutub Selatan sudah semakin banyak mencair. National Geographic Peta menunjukkan apa yang akan terjadi pada Eropa bila semua es kutub meleleh. London akan tinggal kenangan. Peta Benua Asia jika es di kedua kutub Planet Bumi mencair.

Mencairnya es di kedua kutub dapat mengakibatkan kota-kota di Eropa termasuk London di Inggris dan Vanesia di Italia akan hilang terendam air laut. Bahkan seluruh Negara Belanda dan Denmark dipastikan akan tenggelam. Salah satu contoh Negara yang telah terkena akibat mencairnya es di kedua kutub yaitu di Greenland. Satu-satunya daerah yang akan bertahan ketika es di kedua kutub mencair adalah pegunungan yang membentang di sepanjang Pantai Karibia dan Amerika Tengah.

Faktor- faktor penyebab mencairnya es di kedua kutub adalah: Suhu yang meningkat diwilayah tersebut. Sebagaimana kita ketahui bahwa titik beku air adalah 0 derajat celcius, maka apabila suhu di kutub utara diatas 0 derajat celcius es di kutub tersebut akan mencair. Kenaikan suhu tersebut terjadi karena : a. Pemanasan Global Pemanasan Global atau dalam bahasa inggris disebut global warming adalah suatu proses meningkatnya suhu rata – rata atmosfer , laut , maupun permukaan bumi. penyebab pemanasan global antara lain : -Efek rumah kaca -Efek umpan balik -Variasi matahari.

Kerusakan Atmosfir Atmosfir adalah lapisan udara yang melindungi bumi dari sinar ultraviolet maupun meteor serta memantulkan gelombang radio. Kerusakan atmosfer terjadi karena terjadinya pelepasan zat freon ke udara serta polusi dari bahan bakar pesawat yang merusak lapisan atmosfer. Bahkan, polusi dari bahan bakar pesawat lebih berbahaya 8 kali lipat.

Dampak yang ditimbulkan akibat mencairnya es di Kutub antara lain :

- Naiknya permukaan air laut hingga 40 m
- Hilangnya pulau-pulau kecil
- Tenggelamnya kota-kota disekitar pantai seperti Jakarta
- Hilangnya pantai-pantai didunia karena tertutup air
- Hewan-hewan yang berhabitat di kutub utara terancam punah.

Namun, kita tidak perlu khawatir, bencana alam ini dapat kita atasi. Cara untuk mengurangi dampak mencairnya es di kutub antara lain, tidak berlebihan dalam menggunakan mesin pendingin seperti AC, mengurangi rumah atau gedung yang dindingnya kaca, karena kaca dapat memantulkan panas sehingga suhu udara meningkat, meningkatkan kesadaran masyarakat tentang pemanasan global dan dampaknya bagi manusia dan lingkungan. Asalkan kita mau dan berusaha untuk bersahabat dengan alam, alampun juga akan berdamai dengan kita. Oleh karena itu, mari kita jaga alam kita agar bencana alam dapat sedikit mengurangi terjadinya bencana alam tersebut.

(Sumber <http://www.slideshare.net/evarosita20cayankMALDAclamanya/teks-eksplanasi-fenomena-alam-mencairnya-es-di-kutub-utara-dan-selatan>)