

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Negeri 1 Blega
Matapelajaran	: Seni Budaya (Seni Rupa)
Kelas/Semester	: X/satu
Materi Pokok	: Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

1. Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model
2. Membandingkan karya sendiri dengan karya orang lain, mengenai seni rupa dua dimensi dengan melihat model benda mati

### B. Model dan Metode Pembelajaran

#### Pendekatan;

1. Pendekatan; Saintifik
2. Model pembelajaran; PjBL.

### C. Media, Alat dan bahan

1. Media Internet (Blog guru <http://www.jaryarts.co.vu/2021/06/blog-post.html>)
2. Alat dan bahan untuk pembuatan karya seni rupa dua dimensi kertas gambar dan pensil

### D. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan/Kegiatan Awal (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam.
2. Berdoa sebelum mulai pelajaran dipimpin oleh ketua kelas.
3. Guru melakukan apersepsi, mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai oleh peserta didik.

#### b. Kegiatan Inti ( 6 menit)

#### Mengamati :

1. Peserta didik melihat tayangan Video pembelajaran seni rupa dua dimensi berdasarkan melihat model yang sudah dikirim link nya melalui grup WA (Blog guru <http://www.jaryarts.co.vu/2021/06/blog-post.html>)
2. Peserta didik melihat tayangan video proses berkarya seni rupa dua dimensi berdasarkan melihat model
3. Guru mengobservasi kegiatan peserta didik untuk menilai sikap.

#### Menanyakan :

1. Bertanya jawab tentang komposisi dalam menggambar bentuk.
2. Bertanya jawab tentang teknik membuat sketsa dalam menggambar bentuk.
3. Menanyakan teknik menentukan sinar dan bayangan dalam menggambar bentuk.
4. Menanyakan tentang teknik mengarsir dalam menggambar bentuk dengan melihat model.

#### Mengumpulkan/mencari informasi/eksperimen :

1. Peserta didik bersama guru menata atau mengkomposisi obyek yang akan dipergunakan sebagai model dalam menggambar bentuk.
2. Guru mengatur tempat duduk peserta didik, agar bisa mengamati dan mengerjakan gambar bentuk dengan nyaman.
3. Peserta didik bereksperimen membuat sketsa tentang gambar bentuk, sesuai dengan model.
4. Guru membimbing kegiatan peserta didik dalam proses menggambar bentuk sesuai dengan model.

#### Mengasosiasi :

1. Membuat sketsa sesuai dengan kaidah komposisi, teknik, sinar dan bayangan.
2. Membandingkan dengan cara mengamati sketsa peserta didik yang lain.
3. Guru observasi kegiatan peserta didik menilai proses menggambar bentuk sesuai dengan model.

#### Mengkomunikasikan:

1. Mempresentasikan hasil sketsa kepada peserta didik yang lain.
2. Peserta didik yang lain memberikan masukan terhadap hasil sketsa yang dipresentasikan.
3. Guru melakukan penilaian produk dan masukan untuk perbaikan terhadap gambar sketsa peserta didik.

#### c. Penutup (2 menit)

1. Guru melakukan refleksi membuat kesimpulan mengenai materi yang telah dipelajari
2. Guru menanyakan pengalaman yang didapat peserta didik pada pembelajaran hari ini.
3. Sebagai wujud rasa syukur ketua kelas memimpin doa kelas agar materi yg telah dipelajari diberkati oleh Tuhan YME.

### E. Penilaian

1. Sikap : Pengamatan/ Observasi Terlampir
2. Keterampilan : Pengamatan/ Observasi Proses dan Produk Terlampir
3. Pengetahuan : Dilaksanakan pertemuan berikutnya

Bangkalan, 26 Juni 2021

Kepala Sekolah,

Hormat Saya,

**NUR FATIHAH, S.Pd**

Penata Tk. I  
NIP. 19710608 200212 2 003

**MOHAMMAD JARIS, S.Pd., M.M.Pd.**

Pembina  
NIP. 196909281997071002

### LAMPIRAN

#### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan langsung dilakukan oleh guru sikap dan perilaku peserta didik saat menyimak video pembelajaran.

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Kelas/Smt : X/ 1  
Materi Pokok : Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model

No	Nama Siswa	Semangat	Tanggung jawab	Sungguh-sungguh	Disiplin	Skor	Nilai	Kode Nilai
1	Andi	75	50	100	25	....	.....	C
2								
3								
4								

#### Keterangan :

1. Rumus Penilaian Sikap  $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)      25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)                      00,00 – 25,00 = Kurang (K)

#### LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN PROSES MENGAMBAR BENTUK BERDASARKAN MELIHAT MODEL

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)  
Kelas/Smt : X/ 1  
Materi Pokok : Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model

No	Nama Siswa	Aspek kinerja yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Mirip	Balancing	Perspektif	Proporsi			
1	Andi	75	75	50	75	275	68,75	B
2		...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

1. Rumus Penilaian Proses  $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$
2. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (A)      25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
50,01 – 75,00 = Baik (B)                      00,00 – 25,00 = Kurang (D)

**LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN KINERJA PRODUK  
GAMBAR BENTUK BERDASARKAN MELIHAT MODEL**

Mata Pelajaran : Seni Budaya (Seni Rupa)

Kelas/Smt : X/ 1

Materi Pokok : Membuat karya seni rupa dua dimensi dengan melihat model

No	Nama Siswa	Komposisi	Teknik	Kreatif	Pencahayaan	Skor	Nilai	Kode Nilai
1	Andi	75	50	100	25	...	....	C
2								
3								
4								

Keterangan :

1. Rumus Penilaian Produk  $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

2. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (A)                      25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)                                 00,00 – 25,00 = Kurang (D)

**LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN  
( Dilaksanakan pada pertemuan berikutnya)**

**SOAL TES URAIAN**

- Sebutkan macam-macam arsir setelah kalian mnyimak tayangan video di Blg guru tentang menggambar seni rupa dua dimensi dengan melihat model
- Sebutkan fungsi arsir setelah kalian mnyimak tayangan video di Blg guru tentang menggambar seni rupa dua dimensi dengan melihat model
- Sebutkan unsur –unsur seni rupa setelah kalian mnyimak tayangan video di Blg guru ....
- Sebutkan prinsip berkarya seni rupa dua dimensi setelah kalian mnyimak tayangan video di Blg guru....
- Jelaskanlah langkah-langkah membuat karya seni rupa dua dimensi setelah kalian mnyimak tayangan video di Blog guru....

Keterangan :

1. Rumus Penilaian Pengetahuan  $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$