

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RPP untuk KD 3.2 dan 4.2
PERTEMUAN KE-1

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Rupa)	
Kelas/Semester	X/ Ganjil	
Alokasi Waktu	2 x 45 menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2 Memahami karya seni rupa berdasarkan, jenis, tema, dan nilai estetisnya	4.2 Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model
	IPK 3	IPK 4
	3.2.1 Mengidentifikasi jenis dan tema karya seni rupa	4.2.1 Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat benda mati, benda hidup dan foto/ gambar 4.2.2 Bereksplorasi dengan berbagai media dan teknik
Materi Pembelajaran	Karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan jenisnya	
Model: <i>Discovery Learning</i>	Langkah Pembelajaran:	
Produk: Karya Seni Rupa Tiga Dimensi dari Limbah Rumah Tangga	Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat dan mengamati contoh gambar dan materi di GCR terkait contoh Karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan jenisnya Berpikir Kritis <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan jenisnya Kerjasama <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru secara bersama-sama berdiskusi di GCR membahas contoh dan bacaan yang sudah dipelajari mengenai materi Karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan jenisnya Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengemukakan pendapat atas hasil diskusi bersama yang dilakukan di GCR tentang materi Karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan jenis dan ditanggapi oleh guru yang memimpin jalannya diskusi Kreativitas <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk mencoba membuat Karya seni rupa tiga dimensi dengan memanfaatkan limbah di sekitar rumah sebagai bentuk rasa syukur atas nikmat Tuhan Y.M.E. 	
Alat, Bahan, Media: Laptop, Smartphone, Contoh Gambar Dua Dimensi, Google Clasroom		
Asesmen:	<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Lembar pengamatan, • Pengetahuan : Penugasan catatan hasil Diskusi • Keterampilan : Produk Karya Seni Rupa Tiga Dimensi, Kinerja & observasi diskusi 	

Mengetahui,
Kepala SMA YP 17 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Asri Mei Dini Hari, S.Pd

Achmad Redha Satriya, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RPP untuk KD 3.2 dan 4.2
PERTEMUAN KE-2

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Rupa)	
Kelas/Semester	X/ Ganjil	
Alokasi Waktu	2 x 45 menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2 Memahami karya seni rupa berdasarkan, jenis, tema, dan nilai estetisnya	4.2 Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model
	IPK 3	IPK 4
	3.2.2 Mengidentifikasi nilai estetik karya seni rupa	4.2.1 Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat benda mati, benda hidup dan foto/ gambar 4.2.2 Bereksplorasi dengan berbagai media dan teknik
Materi Pembelajaran	Karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan nilai estetisnya	
<p>Model: <i>Discovery Learning</i></p> <p>Produk: Portofolio hasil pengamatan materi dan praktik Karya Seni Rupa Tiga Dimensi</p> <p>Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mengamati presentasi teman sejawat dan bahan bacaan lalu membuat Laporan hasil pengamatan secara tertulis</p> <p>Alat, Bahan, Media: Laptop, Smartphone, Google Meet/ Zoom Meeting, Buku Penunjang</p>	<p>Langkah Pembelajaran:</p> <p>Literasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati contoh/ mempresentasikan Karya seni rupa tiga milik teman sejawat <p>Berpikir Kritis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan nilai estetisnya <p>Kerjasama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru secara bersama-sama berdiskusi tentang Karya seni rupa tiga dimensi milik teman sejawat • Peserta didik diarahkan untuk membaca Buku Penunjang dan mencatat hal-hal penting yang berkaitan dengan sub-bab Karya seni rupa tiga dimensi dan disinkronkan dengan pengalaman sebelumnya ketika mencoba praktik membuat Karya seni rupa tiga dimensi dari limbah sekitar. <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang materi <i>Karya seni rupa tiga dimensi</i> 	
Asesmen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Lembar pengamatan, • Pengetahuan : Penugasan Laporan Hasil Pengamatan • Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi 		

Mengetahui,
Kepala SMA YP 17 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Asri Mei Dini Hari, S.Pd

Achmad Redha Satriya, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RPP untuk KD 3.2 dan 4.2
PERTEMUAN KE-3

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Rupa)	
Kelas/Semester	X/ Ganjil	
Alokasi Waktu	2 x 45 menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2 Memahami karya seni rupa berdasarkan, jenis, tema, dan nilai estetisnya	4.2 Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model
	IPK 3	IPK 4
	3.2.3 Memahami teknik pembuatan karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model	4.2.3 Menyajikan konsep hasil eksplorasi berkarya tiga dimensi dengan berbagai media dan teknik
Materi Pembelajaran	Teknik Pembuatan Karya Seni Rupa Tiga Dimensi	
Model: <i>Discovery Learning</i>		
Produk: Laporan Hasil Diskusi Online	Langkah Pembelajaran: Literasi	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mengamati video dan materi Teknik Pembuatan Karya Seni Rupa Tiga Dimensi dan diarahkan untuk berdiskusi online secara kelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati video dan materi Teknik Pembuatan Karya Seni Rupa Tiga Dimensi melalui GCR 	
Alat, Bahan, Media: Laptop, Smartphone, Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mengamati video dan materi Teknik Pembuatan Karya Seni Rupa Tiga Dimensi melalui GCR 	
Asesmen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Lembar pengamatan, • Pengetahuan : Penugasan Laporan Hasil Diskusi Online • Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi 		

Mengetahui,
Kepala SMA YP 17 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Asri Mei Dini Hari, S.Pd

Achmad Redha Satriya, S.Pd

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RPP untuk KD 3.2 dan 4.2
PERTEMUAN KE-4

Mata Pelajaran	Seni Budaya (Rupa)	
Kelas/Semester	X/ Ganjil	
Alokasi Waktu	2 x 45 menit	
Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.2 Memahami karya seni rupa berdasarkan, jenis, tema, dan nilai estetisnya	4.2 Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model
	IPK 3	IPK 4
	3.2.3 Memahami teknik pembuatan karya seni rupa tiga dimensi dengan melihat model	4.2.3 Menyajikan konsep hasil eksplorasi berkarya tiga dimensi dengan berbagai media dan teknik
Materi Pembelajaran	Karya Seni Rupa Tiga Dimensi	
Model: <i>Discovery Learning</i>		
Produk: Uji Kompetensi Siswa	Langkah Pembelajaran: Literasi	
Deskripsi: Peserta didik secara mandiri mereview ulang materi dan mengerjakan Uji Kompetensi	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk mereview ulang materi tentang Karya Seni Rupa Tiga Dimensi 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi Karya Seni Rupa Tiga Dimensi 	
Alat, Bahan, Media: Laptop, Smartphone, Google Form, Google Classroom	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diarahkan untuk mencari tambahan informasi mengenai materi Karya Seni Rupa Tiga Dimensi yang belum diketahui 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengerjakan Uji Kompetensi berkaitan dengan materi Karya Seni Rupa Tiga Dimensi yang dikerjakan melalui Google Form dan dikumpulkan melalui GCR 	
Asesmen:		
<ul style="list-style-type: none"> • Sikap : Lembar pengamatan, • Pengetahuan : Lembar Uji Kompetensi (Online) melalui Google Form • Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi 		

Mengetahui,
Kepala SMA YP 17 Surabaya

Surabaya, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Asri Mei Dini Hari, S.Pd

Achmad Redha Satriya, S.Pd