



Jl. Raya Kalimulya 01/05
Kebonduren Kalimulya
Cilodong Kota Depok
Jawa Barat

PENILAIAN

KEGIATAN
PENUTUP

KEGIATAN
INTI

KEGIATAN
PENDAHULUAN

RPPJJ

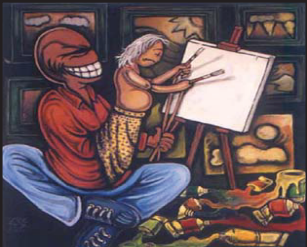
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (RPPJJ) SENI BUDAYA

BERKARYA SENI RUPA DUA DIMENSI

Tahun Ajaran 2020-2021
KELAS X (Semester Ganjil)
3X20" (3 kali pertemuan)

Kompetensi Dasar	: Memahami konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa
Indikator	
Pencapaian	: Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model
Kompetensi	: Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan dengan melihat model
Tujuan Pembelajaran	: Peserta didik diharapkan dapat menuliskan narasi tentang unsur, prinsip, teknik dan prosedur dalam berkarya seni rupa dua dimensi menggunakan berbagai media dan teknik dengan melihat model
Materi Pembelajaran	: Pengertian prosedur berkarya seni rupa dua dimensi dengan berbagai bahan dan Teknik dengan melihat model
Model	: Daring dilakukan dengan aplikasi sismart (milik sekolah) dan WAG
Metode	: <i>Project based learning</i> (berkolaborasi, gotong royong dan empati dengan sesama)
Sumber Belajar	: Buku Siswa "Buku SENI BUDAYA Kelas VIII dan Youtube
Media Pembelajaran	: HP /Laptop/kinemaster/Sismart/ZOOM

Langkah PEMBELAJARAN	Uraian PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan	a. Guru membuka salam dan memeriksa kehadiran absen. (religious) b. Guru mengingatkan para siswa untuk BDR dan membuka buku paket seni budaya c. Guru melalui GC dan video serta tugas-tugas yang diberikan dapat dipantau oleh orang tua dalam proses pembelajarannya.
Kegiatan Inti	a. Menyajikan video prosedur berkarya seni rupa dua dimensi b. Peserta didik mencatat sumber yang dibutuhkan berdasarkan video. c. Dalam kelas online, peserta didik menulis unsur, prinsip, teknik dan prosedur tentang karya seni rupa dua dimensi menggunakan dengan melihat model dan menganalisis melalui photo dan diskusikan bersama. d. Membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan model e. Menyimpulkan informasi hasil diskusi tentang materi serat dan tekstil
Kegiatan Penutup	a. Guru memberikan tes tulis siswa tentang karya seni rupa dua dimensi menggunakan model b. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh murid. c. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa, dan memberikan motivasi untuk belajar. Menjaga kesehatan dengan rajin cuci tangan pakai sabun serta mengkonsumsi makanan sehat

	Penilaian KETRAMPILAN	Penilaian SIKAP	Penilaian PENGETAHUAN
	Praktek/proyek (assessment of learning) pembelajaran membuat karya seni rupa dua dimensi menggunakan model	Penilaian diri (self assessment) Ketepatan, disiplin, percaya diri, Tanggung-Jawab, Mandiri, Kreatif	Penugasan (assessment for learning) dan (assessment as Learning) Tes tertulis mengenai karya seni rupa dua dimensi menggunakan model

Mengetahui,
Kepala Sekolah SMPIT As Shof

Dyah Yuliasuti P, SP., M.Pd.
NIK : 0050757658300053

Depok, 23 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Sabar Rahayu, S.Sn