

**PRODUK  
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



**Nama : Odiet Dinasty Pandawa, S.Pd.**

**Kelas LMS : 112 - 217 – Seni Budaya 1**

**DIKLAT PPG (PENDIDIKAN PROFESI GURU)  
UNIVERSITAS NEGERI SEMARANG  
TAHUN 2020**



SMAN 18 KAB  
TANGERANG



MAPEL :  
SENI BUDAYA



KELAS:  
12/GANJIL



MATERI :  
Membuat  
gambar  
ilustrasi  
"Doodle Art"



2 x 40 menit

**KD 3.1**

Meng-  
evaluasi  
konsep,  
unsur,  
prinsip,  
bahan, dan  
teknik  
dalam  
berkarya  
seni rupa.

**KD 4.1**

Berkreasi  
karya seni  
rupa dua  
dimensi  
berdasar-  
kan  
imajinasi  
dengan  
berbagai  
media dan  
teknik.

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik diharapkan terampil:

1. Mengidentifikasi (C1) tentang unsur, prinsip, bahan, dan teknik untuk membuat karya seni rupa dua dimensi gambar ilustrasi "Doodle Art" melalui pengamatan video pembelajaran di Channel Youtube yang direferensikan oleh guru, sehingga diharapkan memiliki sikap tanggung jawab, jujur dan percaya diri.
2. Mendiskusikan (C2) tentang membuat karya seni rupa dua dimensi gambar ilustrasi "Doodle Art" melalui pengamatan video pembelajaran di Channel Youtube yang direferensikan oleh guru, sehingga diharapkan memiliki sikap tanggung jawab, gotong royong, jujur dan percaya diri.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan ke-1**

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	WA Group, Google Meet (Sinkron)

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Pemberian Rangsangan	1) Peserta didik mengamati video pembelajaran di Channel Youtube yang diberikan guru terkait materi pembelajaran yang dikirimkan melalui google classroom, serta mencari secara mandiri video pendukung mengenai konsep, unsur, prinsip, bahan dan teknik dalam berkarya seni rupa. ( <b>Saintifik-Mengamati</b> )	Google Classroom (Asinkron / Belajar Mandiri) Youtube: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TDs6gb71Jlc&amp;ab_channe1=DOODLEAT TACK">https://www.youtube.com/watch?v=TDs6gb71Jlc&amp;ab_channe1=DOODLEAT TACK</a>
Pengumpulan data	2) Peserta didik mengidentifikasi dan menganalisis informasi yang didapat dari tayangan video pembelajaran. 3) Melalui Google Classroom guru menentukan kelompok diskusi yang dibuat di group whatsapp dengan materi diskusi berisi tentang karakter, bahan dan alat, teknik dan prosedur menggambar "Doodle Art"	Google Classroom (Asinkron)
Pengolahan data	4) Selanjutnya siswa diminta merespon pertanyaan guru: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Imajinasi apa yang biasanya kalian tungkan dalam bentuk gambar ?</li> <li>• Menurut kalian, apakah bisa membuat gambar Doodle Art hasil dari imajinasi masing yang dipadukan dengan motif hias/objek lainnya? Sertakan alasannya!</li> </ul> 5) Setelah itu kelompok yang telah dibagi diberikan waktu untuk membahas permasalahan diatas dan jawaban mereka dan dikumpulkan dalam bentuk form uraian. 6) Setelah berdiskusi tiap kelompok peserta didik diberi kesempatan tanya jawab bersama guru dalam materi membuat gambar ilustrasi "Doodle Art". ( <b>Collaboration - 4C</b> )	Google Form (Asinkron)  Whats app Group (chat) (Sinkron)

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, evaluasi dan, menyampaikan rencana materi berikutnya	Whats App group (chat)

**C. Penilaian**

- Pengetahuan : Menuliskan jawaban uraian hasil diskusi pada Google Form  
 Keterampilan : Mengumpulkan hasil latihan pengembangan objek dari imajinasi dan membuat karya seni rupa dua dimensi gambar ilustrasi "Doodle Art" yang dikumpulkan dalam bentuk foto di Google Classroom.  
 Sikap : Bertanggung jawab, gotong royong, jujur, dan disiplin

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tangerang, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Drs. H. Heri Supriyatna, M.Pd  
NIP.19630816 198410 1 007

Odiet Dinasty Pandawa, S.Pd  
NIP.19900401 201903 1 009



SMAN 18 KAB  
TANGERANG



MAPEL :  
SENI BUDAYA



KELAS :  
12/GANJIL



MATERI :  
Membuat  
gambar  
ilustrasi  
"Doodle Art"



2 x 40 menit

**KD 3.1**  
Meng-  
evaluasi  
konsep,  
unsur,  
prinsip,  
bahan, dan  
teknik  
dalam  
berkarya  
seni rupa.

**KD 4.1**  
Berkreasi  
karya seni  
rupa dua  
dimensi  
berdasar-  
kan  
imajinasi  
dengan  
berbagai  
media dan  
teknik.

### A. Tujuan Pembelajaran:

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik diharapkan terampil :

1. Melatih (C4) keterampilannya untuk membuat karya seni rupa dua dimensi gambar ilustrasi "Doodle Art" dengan baik sehingga diharapkan memiliki sikap tanggung jawab, jujur dan percaya diri.

### B. Kegiatan Pembelajaran

#### Pertemuan ke-2

##### a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	WA Group, (Sinkron) Google Meet

##### b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Mendesain Perencanaan Proyek	1) Peserta didik berlatih membuat karya seni rupa dua dimensi gambar "Doodle Art" dengan menggunakan pensil. 2) Peserta didik berlatih mengembangkan objek-objek sederhana hasil imajinasinya dan dipadukan dengan objek lain/motif hias. ( <i>Critical And Creative Thinking-4C</i> )	Belajar Mandiri (asinkron)  Personal chat WA (Sinkron)
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek	3) Peserta didik diberikan analogi, motivasi dan upaya untuk meningkatkan daya fikir yang kreatif pada tiap diri peserta didik. ( <i>Communication-4C</i> ) 4) Peserta didik mengumpulkan hasil latihannya dalam bentuk foto ke Google Classroom	Goggle Classroom (Asinkron)

##### c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, evaluasi dan, menyampaikan rencana materi berikutnya	Whats App group (chat) (Sinkron)

### C. Penilaian

Pengetahuan : Menuliskan jawaban uraian hasil diskusi pada Google Form

Keterampilan : Mengumpulkan hasil latihan pengembangan objek dari imajinasi dan membuat karya seni rupa dua dimensi gambar ilustrasi "Doodle Art" yang dikumpulkan dalam bentuk foto di Google Classroom.

Sikap : Bertanggung jawab, gotong royong, jujur, dan disiplin

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. H. Heri Supriyatna, M.Pd  
NIP.19630816 198410 1 007

Tangerang, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Odiet Dinasty Pandawa, S.Pd  
NIP.19900401 201903 1 009



SMAN 18 KAB  
TANGERANG



MAPEL :  
SENI BUDAYA



KELAS:  
12/GANJIL



MATERI :  
Membuat gambar ilustrasi "Doodle Art"



2 x 40 menit

**KD 3.1**

Meng-evaluasi konsep, unsur, prinsip, bahan, dan teknik dalam berkarya seni rupa.

**KD 4.1**

Berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik.

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *project based learning*, peserta didik diharapkan terampil :

1. Membuat (C6) karya seni rupa dua dimensi gambar ilustrasi "Doodle Art" berdasarkan imajinasinya dengan baik sehingga diharapkan memiliki sikap tanggung jawab, jujur dan percaya diri.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

**Pertemuan ke-3**

a. Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Salam, absensi, apersepsi, pemberian motivasi, menyampaikan tujuan dan cakupan materi	WA Group, (Sinkron) Google Meet

b. Kegiatan Inti (60 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
Menyusun Jadwal ( <i>Create a Schedule</i> )	1) Guru dan Peserta didik menyepakati jadwal pengumpulan karya. ( <b>Communication-4C</b> )	WA Group, (Sinkron)
Mendesain Perencanaan Proyek	2) Peserta didik berkreasi karya seni rupa dua dimensi berdasarkan imajinasi dengan membuat gambar ilustrasi "Doodle Art" dan diberi finishing pewarnaan dengan media spidol, pensil warna, cat, dll. ( <b>Creative -4C</b> )	Belajar Mandiri (Asinkron)
Memonitor peserta didik dan kemajuan proyek ( <i>Monitor the Students and the Progress of the Project</i> )	3) Peserta didik diberikan analogi, motivasi dan upaya untuk meningkatkan daya pikir yang kreatif pada tiap diri peserta didik pada tahap pewarnaan karya "Doodle Art". ( <b>Communication-4C</b> )	Personal chat WA (Sinkron)
Menguji Hasil ( <i>Assess the Outcome</i> )	4) Peserta didik mengumpulkan hasil karya "Doodle Art" dalam bentuk foto ke Google Classroom, dan guru memberikan penilaian hasil karya peserta didik	Google Classroom (Asinkron)
Mengevaluasi Pengalaman ( <i>Evaluate the Experience</i> )	5) Peserta didik diberikan kesempatan bertanya dan mengutarakan pendapatnya terkait masalah yang dihadapi atau materi yang kurang dipahami.	WA Group, (Sinkron)
	6) Peserta didik dan guru bersama-sama melakukan refleksi dan evaluasi terhadap proses dan hasil kerja mereka, sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.	
	7) Peserta didik dan guru membuat kesimpulan bersama-sama	

c. Penutup (10 menit)

Sintak	Langkah-langkah Kegiatan	Moda
	Kesimpulan, refleksi, evaluasi atas hasil dan tujuan yang dicapai.	Whats App group (Sinkron)

**C. Penilaian**

Pengetahuan : Menuliskan jawaban uraian hasil diskusi pada Google Form

Keterampilan : Mengumpulkan hasil latihan pengembangan objek dari imajinasi dan membuat karya seni rupa dua dimensi gambar ilustrasi "Doodle Art" yang dikumpulkan dalam bentuk foto di Google Classroom.

Sikap : Bertanggung jawab, gotong royong, jujur, dan disiplin.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Drs. H. Heri Supriyatna, M.Pd  
NIP.19630816 198410 1 007

Tangerang, Oktober 2020  
Guru Mata Pelajaran

Odiety Dynasty Pandawa, S.Pd  
NIP.19900401 201903 1 009