

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri Batuputih
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/Gasal
Materi Pokok : Unsur-Unsur Pembangun Cerita Pendek
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Dasar

3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek.

B. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek.

C. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (3 menit)

- Peserta didik menjawab salam, berdoa bersama, dan mendengarkan motivasi dari guru .
- Peserta didik menyimak informasi dari guru mengenai materi dan tujuan pembelajaran.

2. Kegiatan Inti (7 menit)

- Peserta didik secara berkelompok menerima lembar kerja peserta didik.
- Peserta didik membaca lembar kerja dan mendiskusikannya dengan teman kelompoknya.
- Peserta didik secara berkelompok mengerjakan lembar kerja.
- Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompok lain dengan memberikan masukan.
- Peserta didik kembali pada kelompok masing-masing.
- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya, kelompok lain memberikan tanggapan.
- Peserta didik dengan dipandu guru membuat kesimpulan mengenai materi pembelajaran yang dipelajari pada pertemuan itu.

3. Penutup

- Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.
- Peserta didik mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran yang baru diselesaikan.
- Peserta didik berdoa dan memberi salam untuk mengakhiri pembelajaran.

D. Penilaian

1. Teknik penilaian:

1. Penilaian sikap : Observasi/Jurnal
2. Penilaian Keterampilan : Produk

2. Instrumen Penilaian (terlampir)

Batuputih, 26 Juni 2021

Mengetahui
Plt. Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Drs. Simon P. A. Missa, M.Pd.
NIP. 19661016 199303 1 011

Ahmad Munirudin, S.Pd.,Gr.
NIP. 19840329 201504 1 001

Catatan : Komponen lainnya sebagai pelengkap RPP

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia
3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek.	Menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek

C. Materi Pembelajaran

Unsur Pembangun Cerita Pendek (Unsur Intrinsik pada Cerpen)

Ada beberapa unsur intrinsik dan ekstrinsik pada cerpen, berikut uraiannya.

- a. Tema:** Berisi topik yang mau diangkat misalnya; pendidikan, alam, agama, dan sebagainya.
- b. Latar:** Berisi tempat terjadinya suatu peristiwa. Meliputi latar waktu, latar tempat, dan latarsuasana.
- c. Tokoh:** Berisi tokoh siapa saja yang terlibat dalam cerpen.
- d. Penokohan:** Berisi perwatakan pada tokoh yang terlibat dalam cerpen. Contoh: watak tokoh Lutfi Aminuddin, bisa diberi perwatakan jahat atau baik, tergantung cerita yang diangkat seperti apa.
- e. Alur:** Berisi jalannya cerita dari awal sampai akhir. Alur terdiri dari alur maju, alur mundur, dan alur campuran.
- f. Sudut pandang :** Sudut pandang berisi posisi pengarang. Sudut pandang ada dua. Sudut pandang orang pertama, dan sudut pandang orang ketiga.
- g. Amanat:** Berisi seputar pesan-pesan yang ingin disampaikan pengarang kepada pembaca. Bisaberupa amanat sosial, keagamaan, moral, maupun budaya.

D. Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Scientific Learning
Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi

E. Media dan Alat Pembelajaran

- LKPD
- Lembar penilaian
- Spidol, papan tulis

F. Bahan dan Sumber Belajar:

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Buku Guru; Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan; dengan materi ‘ Unsur-unsur Pembangun Cerita Pendek’, Hlm. 169 s.d. 174

G. Penilaian

1. Penilaian Kompetensi Sikap Spiritual/Sosial

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk dan pencapaian pembelajaran

2. Penilaian Kompetensi Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1.	Produk	Tugas (keterampilan)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	pembelajaran

Lampiran-Lampiran (Instrumen Penilaian)

1. Nilai Sikap

Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah :

Kelas/Semester :

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Nilai Karakter	Butir Sikap Spritual

2. Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

KD	Indikator Penugasan	Instrumen
3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek.	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan tema cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	Bacalah Cerpen <i>Robohnya Surau Kami</i> pada buku paket halaman 149 s.d. 152, kemudian buatlah simpulan!
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan alur cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	1. tema cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan latar cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	2. alur cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan sudut pandang cerpen disertai bukti pendukung yang Tepat	3. Tokoh dan Penokohan cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!
	Disajikan teks cerpen, peserta didik dapat menyimpulkan amanat cerpen disertai bukti pendukung yang tepat	4. Latar tempat, waktu, suasana cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat! 5. sudut pandang cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat! 6. amanat cerpen tersebut disertai bukti yang mendukung pada cerpen tersebut dengan tepat!

Rubrik Penilaian

No.	Komponen keterampilan menyimpulkan unsur-unsur pembangun cerpen	Kriteria	Skor
1.	Menyimpulkan tema cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan tema disertai bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan tema tanpa disertai bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
2.	Menyimpulkan alur cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan alur cerpen disertai bukti yang tepat mendukung pada cerpen yang dibaca	2
		Menyimpulkan alur cerpen tanpa bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
3.	Menyimpulkan tokoh dan penokohan cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan tokoh dan penokohan cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	4
		Menyimpulkan tokoh dan penokohan cerpen tanpa bukti pendukung	2
		Tidak membuat simpulan	0
4.	Menyimpulkan latar cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan 3 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	6
		Menyimpulkan 2 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	4
		Menyimpulkan 1 latar cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan latar cerpen tanpa disertai bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
5.	Menyimpulkan sudut pandang cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan sudut pandang cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan sudut pandang cerpen tanpa disertai bukti yang mendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
6.	Menyimpulkan amanat cerpen dengan bukti yang mendukung pada cerpen yang dibaca	Menyimpulkan amanat cerpen dengan bukti pendukung yang tepat	2
		Menyimpulkan amanat cerpen tidak disertai bukti pendukung	1
		Tidak membuat simpulan	0
Skor Maksimal			18

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas / Semester : XI/Gasal

Kompetensi Dasar :

3.9 Menganalisis unsur-unsur pembangun cerita pendek dalam buku kumpulan cerita pendek.

Tujuan:

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu menentukan unsur-unsur pembangun cerita pendek.

Petunjuk:

Bekerjalah dengan kelompokmu untuk mengerjakan soal-soal pada LKPD ini!

1. Bacalah cerpen yang berjudul *Robohnya Surau Kami* yang terdapat dalam buku paket halaman 149 s.d. 152!
2. Buatlah kesimpulan mengenai unsur-unsur pembangun cerpen disertai dengan pembuktian yang ada dalam teks cerpen yang dibaca tersebut sesuai format tabel pada kertas yang telah disediakan!
3. Diskusikan hasil kerja kelompokmu dengan kelompok lain dan berikanlah masukan pada mereka.
4. Setelah berdiskusi dengan kelompok lain, masing-masing anggota kelompok yang berkeliling kembali ke kelompoknya untuk bertukar informasi tentang hasil diskusi yang telah dilakukan kepada anggota kelompok lainnya.
5. Salah satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya lalu ditanggapi kelompok lain.

=*Selamat bekerja kelompok!*=

Format Hasil Diskusi

Nama Kelompok :
Ketua :
Sekretaris :
Anggota : 1.
2.

No.	Unsur Pembangun Cerpen	Kesimpulan	Bukti yang mendukung
1.	Tema		
2.	Tokoh		
3.	Penokohan		
4.	Latar:		
	Waktu		
	Tempat		
	Suasana		
5.	Alur/Plot		
6.	Sudut Pandang		
7.	Amanat		

**CATATAN HASIL DISKUSI DENGAN
KELOMPOK LAIN**

Kelompok Yang diajak Diskusi: _____

Hasil analisis

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Masukan:

Kelompok yang mengajak Diskusi:

Ketua :

Sekretaris :

Anggota :