

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**OLEH: A. JUSMAWATI, S. Pd.**  
**Email: andijusmawati167@gmail.com**

**Nama Sekolah** : UPT SMAN 6 Bulukumba  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Kelas/Semeseter** : XII/Genap  
**Tema** : Novel  
**Materi Pokok** : Isi dan Kebahasaan Novel  
**Alokasi Waktu** : 4 x 45 menit  
**Pertemuan Ke** : 1

**Kompetensi Inti (KI):**

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.

**Kompetensi Dasar (KD):**

Menganalisis isi dan kebahasaan novel

**Tujuan Pembelajaran:**

Melalui pembelajaran luring (tatap muka terbatas) dengan menggunakan model pembelajaran task based learning, peserta didik diharapkan mampu : mengidentifikasi unsur intrinsik dan ekstrinsik novel, mengidentifikasi unsur kebahasaan novel dengan penuh rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran, bersikap jujur, percaya diri serta mampu berkomunikasi dan bekerjasama yang baik.

**Indikator hasil pembelajaran:**

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik novel
2. Mengidentifikasi unsur kebahasaan novel.

**Kegiatan pembelajaran**

**Pertemuan 1**

**Pendahuluan**

- Membuka pembelajaran dengan salam, berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik sebelumnya serta mengajukan pertanyaan untuk mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi unsur intrinsik dan ekstrinsik novel

- Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

### **Kegiatan Inti**

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca terkait materi unsur intrinsik dan ekstrinsik (kegiatan Literasi)
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi hal-hal yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi unsur intrinsik dan ekstrinsik (critical thinking)
- Guru membentuk kelompok, tiap kelompok terdiri dari 6 – 7 orang (sesuai nomor yang telah dibagikan) untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai unsur intrinsik dan ekstrinsik (collaboration)
- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kemudian kelompok lain menanggapi
- Sebelum pembelajaran ditutup, peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (creativity).

### **Kegiatan Penutup**

- Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan tentang materi yang telah dipelajari.
- Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan
- Guru memberikan apresiasi kepada seluruh peserta didik yang telah bekerja sama dengan baik dalam kelompok
- Guru memberikan evaluasi untuk mengukur ketuntasan PBM
- Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilaksanakan pada pertemuan berikutnya

### **Penilaian**

Terlampir

- a. Sikap : Jurnal dan lembar observasi
- b. Keterampilan : Lisan
- c. Pengetahuan : Tertulis

Mengetahui,  
Kepala UPT SMAN 6 Bulukumba,

Bulukumba, 3 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

**Drs. AGUS SULTAN, M. Pd.**  
**NIP. 196406271998021001**

**A. JUSMAWATI, S. Pd.**