

RPP Seni Rupa

Berkarya seni rupa tiga dimensi

Kelas XII



Oleh:

Dra. Suharti, M.Si

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**SENI RUPA
BERKARYA SENI RUPA 3 DEMENSI**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA NEGERI 1 WELERI
Program	: MIPA/IPS
Kelas/Semester	: XII/ 1
Mata Pelajaran	: Seni Budaya /Seni Rupa
Tema / Topik	: Berkarya seni tiga dimensi (berbantuan limbah an organik)
Pertemuan ke	: 1 dan 2
Alokasi Waktu	: 2 x pertemuan @(2x 45 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya .
2. Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi, gotong royong, kerjasama, damai), santun, percaya diri, responsif, proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan
3. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri dan sumber lain yang mampu melaksanakan tugas spesifik dibawah pengawasan langsung.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

NO	KD	Indikator
4	4.2 Berkreasi karya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan teknik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan judul/tema karya dengan benar. 2. Merancang karya seni rupa tiga dimensi berbantuan limbah an organik (botol plastik,kaleng cat,pralon) berupa gambar desain. 3. Menentukan bahan dan alat untuk berkarya seni rupa tiga dimensi berbantuan limbah an organik (botol plastik,kaleng cat,pralon, dan sejenisnya) 4. Bereksplorasi dengan berbagai media limbah an organik(botol plastik,kaleng cat,pralon) dan sejenisnya dengan tehnik yang sesuai. 5. Mendiskripsikan langkah langkah / cara membuat karya seni rupa berbantuan limbah an organik (botol plastik,kaleng cat,pralon) dan sejenisnya 6. Mempresentasikan konsep berkarya modifikasi bentuk tiga dimensi berbantuan limbah an organik (botol plastik,kaleng cat,pralon)

		<p>7. Merekam aktivitas proses berkarya seni 3 dimensi dalam bentuk gambar atau video</p> <p>8. Mengupload rekaman proses berkarya sesuai pilihan .</p> <p>9. Mengumpulkan link upload rekaman berkarya di Form yang sudah disediakan.</p>
--	--	--

C. Tujuan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (4.2)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat :

1. Menentukan tema/judul karya yang akan di buat.
2. Merancang karya seni rupa tiga dimensi berbantuan limbah anorganik berupa gambar/sket.
3. Menentukan bahan untuk berkarya seni rupa berbantuan limbah an organik
4. Bereksplorasi dengan berbagai media dan teknik.
5. Mendiskripsikan langkah langkah cara membuat karya seni rupa berbantuan limbah an organik
6. Mempresentasikan konsep berkarya modifikasi bentuk tiga dimensi secara tertulis .

Pertemuan ke 2 (KD 4.2)

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran pada pertemuan ke 2, peserta didik diharapkan dapat :

1. Membuat karya seni rupa tiga dimensi, berbantuan limbah an organik sesuai konsep rancangan.
2. Merekam aktivitas berkarya seni tiga dimensi berbantuan limbah an organik dalam bentuk video sederhana
3. Mempresentasikan/mengupload rekaman berkarya seni tiga dimensi berbantuan limbah an organik dalam bentuk video ke drive ,you tube dll.

A. Materi Pembelajaran

1. Merancang karya seni rupa tiga dimensi berbantuan limbah an organik .
2. Berkarya seni rupa tiga dimensi berdasarkan imajinasi dengan berbagai media dan Teknik berbantuan limbah an organik.

D. Metode, Model Pembelajaran

- Pendekatan : *Scientific learning*
- Strategi : *Cooperatif Learning*
- Model : *projek base Learning*
- Metode : *Pengamatan, Diskusi kelompok, presentasi.*

E. Sumber Belajar

- Agung Suharyadi, 2007, *Buku seni rupa*, P4TK, Yogyakarta.
- Depdikbud 1997, *Buku Mata Pelajaran Kreatifitas*, Jakarta.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, 2017 *Seni Budaya XII*, Jakarta

F. Media Pembelajaran dan Alat bahan

1. Media :
LCD, Laptop, contoh gambar, foto.
Video Pembelajaran di Youtube.
2. Alat dan bahan :
 - Pensil, penghapus, cutter

- Kertas HVS, Kertas gambar .
- Solder, lem ,paku
- Cat,kuas.
- Plastik bekas berbentuk silinder atau tabung volume minimala 1 liter dari bekas kemasan air minum dan lainnya.
- Kaleng bekas

G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan ke 1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menjawab salam, sapaan guru, berdoa, memeriksa kehadiran dan mengondisikan peserta didik siap belajar. 2. Apersepsi ; Guru bertanya-jawab berkaitan dengan Alat, bahan, media dan teknik berkarya seni rupa 3 demensi untuk membangkitkan minat belajar peserta didik. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran seni rupa tiga demensi berbantuan limbah an organik dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran. 4. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran atau langkah-langkah yang akan ditempuh dalam pembelajaran. 5. Peserta didik mengamati gambar cetak tentang berkarya seni rupa berbantuan limbah an organik berfungsi untuk pot tanaman 	5 menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berkelompok menganalisis gambar cetak yang disajikan oleh guru untuk menemukan konsep berkarya seni tiga demensi 2. Peserta didik menemukan unsur unsur dalam karya seni rupa 3 demensi dengan mengamati gambar karya seni tiga demensi. 3. Diskusi menganalisis jenis, tema, fungsi, dan nilai estetis karya seni rupa3 demensi. 4. Merencanakan program kerja kelompok untuk membuat karya seni rupa tiga demensi berbantuan limbah an organik yang berfungsi sebagai seni terapan (pot tanaman). 5. Merancang karya seni rupa tiga demensi berbantuan limbah an organik berfungsi sebagai pot tanaman (berupa gambar/sket), 6. Menentukan bahan sesuai kriteria untuk berkarya seni rupa tiga demensi berbantuan limbah an organik 7. Bereksplorasi dengan media limbah an organik menjadi karya tiga demensi dengan teknik yang sesuai 8. Mendiskripsikan langkah langkah/ cara membuat karya seni rupa tiga demensi berbantuan limbah an organik 9. Mempresentasikan konsep rancangan berkarya seni rupa tiga demensi berbantuan limbah an organik berupa gambar dan tulisan maupun lisan . 	50 menit
C. Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru dan Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik merenungkan aktivitas pembelajaran yang telah dilaksanakan tentang unsur unsur desain/rancangan. 3. Peserta didik merefleksi penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi. 4. Peserta didik saling memberikan umpan balik hasil evaluasi pembelajaran yang telah dicapai. 5. Peserta didik menyepakati tugas dari rumah (menyiapkan bahan dan alat) untuk membuat karya pada pertemuan berikutnya sesuai dengan dokumen rancangan membuat karya 6. Guru memberikan pesan moral yang terkait dengan tugas berkarya seni rupa tiga dimensi berbantuan limbah an organik yang berfungsi sebagai pot tanaman. 	5 menit
	Jumlah	60 menit

Pertemuan ke 2

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengecek kehadiran pesera didik 2. Peserta didik menjawab sapaan guru, berdoa, memeriksa kehadiran dan mengkondisikan peserta didik siap belajar. 3. Guru mempersilahkan peserta didik berkelompok dengan anggotanya masing-masing yang beranggotakan 3-4 peserta didik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran, menanyakan prasyarat pengetahuan, memberikan motivasi. 5. Pada kegiatan ini peserta didik, menjawab pertanyaan guru. 	5 menit
B. Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan bimbingan , memastikan bahan dan alat untuk berkarya seni tiga dimensi berbantuan limbah an organik, sudah siap pada tiap kelompok. 2. Pada kegiatan ini peserta didik melakukan praktik berkarya seni dua dimensi berbantuan limbah an organik sesuai rancangan yang sudah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya ,guru memantau kegiatan tiapa kelompok. 3. Pesera didik melakukan proses berkarya sesuai prosedur yang dirancang berbantuan limbah an organik durasi rekaman 10 menit . 4. Merekam aktifitas berkarya seni tiga dimensi berantuan limbah an organik sesuai skenario yang telah dibuat, dengan menggunakan handphone sesuai tugas anggota,durasi vidio 10 menit 5. Hasil rekaman video diedit dengan aplikasi untuk mengolah video yang ada didalam hp , oleh tiap kelompok, 6. Peserta didik mepresentasikan di depan kelas .vidio sederhana hasil rekaman kelompok, guru mengamati aktivitas peserta didik, guru memfasilitasi alat presentasi berupa LCD. 	50 menit

2. Penutup	1. Guru memberikan pertanyaan, menuliskan rangkuman diskusi di papan tulis, 2. Memberi penguatan terhadap materi berkarya seni tiga dimensi berbantuan limbah an organik , 3. Memberikan penilaian akhir, memberikan tugas rumah mandiri . menyempurnakan hasil rekaman agar lebi baik dengan aplikasi yang dalam hp. 4. Guru mengucapkan salam penutupan.	5 menit
	Jumlah	60 menit

H. Penilaian Proses dan Hasil Belajar

1. PHB 1: Assesment Sikap
2. PHB 3: Assesment Ketrampilan

Weleri , 22 November 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 1 Weleri

Guru Bidang Studi

Eustasia Christine Martati,S.Pd,M.Pd.
NIP: 19640329 198703 2008

Dra.Suharti
NIP:9650421 198911 2001

H. Saran dan masukan Kepala Sekolah :

.....

.....

.....

.....

1. PENILAIAN SIKAP

1) Sikap Sosial :

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi.
- c. Kisi-kisi:

a) Penilaian sikap sosial untuk diskusi

No.	Nilai	Deskripsi Kegiatan	No. Butir
1.	Menghargai peserta didik lain	Menghargai peserta didik lain berpendapat	1
2.	Jujur	Mengekspresikan gagasan dengan jujur	2
3.	Disiplin	Mengikuti diskusi dengan disiplin	3

b) Penilaian sikap sosial dalam kegiatan menanggapi presentasi desain berkarya seni rupa tiga dimensi.

No.	Nilai	Deskripsi	No. Butir
1.	Menghargai peserta didik lain	Menghargai peserta didik lain dalam menanggapi presentasi desain karya seni rupa tiga dimensi dari bahan limbah an organik.	1
		Menghargai peserta didik lain dalam berkarya seni rupa tiga dimensi.	2
2.	Jujur	Menunjukkan sikap jujur dalam menanggapi presentasi desain berkarya seni rupa tiga dimensi.	3
		Menunjukkan sikap jujur dalam membuat karya seni rupa tiga dimensi	4
3.	Disiplin	Bersikap disiplin dalam berkarya seni rupa 3 dimensi .	5

2. PENILAIAN KETRAMPILAN

- a. Teknik Penilaian : Tes Praktik
 b. Bentuk Instrumen : Tes Uji Praktik
 c. Kisi-kisi :

No	Indikator	No Tugas
1	Membuat karya seni rupa tiga dimensi dengan kreasi masing masing dengan bahan obyek dari bahan limbah an organik.	1

Rubrik Penilaian praktik

No	Aspek kegiatan	Indikator	Bobot (a)	Skor (b)	Ket.
1.	Persiapan Kerja	• Mempersiapkan alat dan bahan	10%	10	
		• Sketsa/gambar desain.	10%	10	
2.	Proses Kerja	• Penggunaan waktu	10%	10	
		• Kerapian/kebersihan	10%	10	
3.	Hasil Kerja / Karya peserta didik	• Kesesuaian Tema	10 %	10	
		• Kreativitas	20%	20	
		• Tehnik berkarya	20%	20	
		• Finishing	10%	10	
Total Nilai			100	100%	

Keterangan

Skor : 10 – 100

Keterangan Nilai

Perolehan nilai 91– 100
 Perolehan nilai 81 – 90
 Perolehan nilai 70 – 80
 Kurang dari 70

Predikat

: A
 : B
 : C
 : D