

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
SIMULASI MENGAJAR CALON FASILITATOR
(Hery Pratomo)

Satuan Pendidikan : SMA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi : Teks Editorial (Struktur Teks Editorial)
Pembelajaran ke- : 1 (satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN IPK

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3. Menganalisis struktur kebahasaan teks editorial	3.3.1 Menganalisis struktur teks editorial

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial dengan tepat, jujur, kreatif, percaya diri, dan tanggung jawab.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik, menanyakan kesehatan siswa dan memotivasi untuk senantiasa taat protokol kesehatan (prokes) 3. Guru mengajukan pertanyaan terkait pengetahuan siswa dengan materi yang akan dipelajari 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 5. Guru menjelaskan cakupan materi dan langkah pembelajaran 6. Peserta didik menerima informasi terkait materi yang akan dipelajari, metode, media, langkah-langkah dan penilaian pembelajaran
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membaca, mengamati contoh teks editorial (mengamati) 2. Peserta didik diberi kesempatan bertanya tentang teks editorial yang dibacanya (menanya) 3. Peserta didik dibagi menjadi 4 kelompok (9 siswa tiap kelompok) untuk mendiskusikan struktur teks editorial (pernyataan pendapat/tesis, argumentasi, penegasan/pernyataan ulang) yang dibacanya (mengumpulkan informasi) 4. Peserta didik menentukan dan menganalisis struktur teks editorial (berfikir kritis/mengasosiasi)

	<p>5. Peserta didik menyusun hasil diskusi dan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya. Peserta didik (kelompok) lain memberikan tanggapan, pertanyaan, dan atau masukan (komunikasi)</p> <p>6. Peserta didik, dengan bimbingan guru, membuat kesimpulan diskusi</p>
Penutup	<p>Kegiatan guru bersama siswa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. membuat rangkuman/simpulan pembelajaran 2. melakukan refleksi kegiatan pembelajaran 3. memberikan umpan balik proses dan hasil pembelajaran <p>Kegiatan guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. memberikan penilaian lisan secara acak 2. menginformasikan materi pembelajaran selanjutnya 3. memberikan tugas siswa mencari dan menganalisis teks editorial 4. menutup kegiatan pembelajaran

D. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Pengamatan
2. Pengetahuan : Tes Tertulis
3. Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik

E. SUMBER/MEDIA/ALAT PEMBELAJARAN

1. Sumber:
 - a. Suherli, dkk, 2018. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XII Revisi 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
 - b. Suherli, dkk, 2018. Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas XII Revisi 2018. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud
 - c. Internet: <https://id.berita.yahoo.com/contoh-contoh-teks-editorial-lengkap-012039760.html>
2. Media: surat kabar (teks editorial), internet
3. Alat: laptop, spidol

Banyumas, 27 Desember 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Guru Mata Pelajaran,



.....
NIP

Drs. Hery Pratomo, M.Pd.
NIP 19620121 198703 1 006

Lampiran:

Instrumen Penilaian Teks Editorial (Struktur Teks Editorial)

1. Instrumen Penilaian Sikap

Nama Satuan Pendidikan : SMA....
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No.	Waktu	Nama	Perilaku	Butir Sikap	+/-	Tindak Lanjut

2. Instrumen Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis

Bentuk : Uraian

Instrumen :

- Apa yang dimaksud dengan struktur teks editorial?
- Sebutkan 3 struktur teks editorial

Rubrik:

No.	Deskripsi	Skor
1.	Jawaban lengkap dan benar	5
2.	Jawaban cukup lengkap dan benar	4
3.	Jawaban kurang lengkap dan benar	3
4.	Jawaban tidak lengkap dan benar	2
5.	Jawaban tidak lengkap dan tidak benar	1

Keterangan: 5=Sangat Baik, 4= Baik, 3=Cukup, 2=Kurang, 1=Sangat Kurang

Nilai : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

3. Instrumen Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja/Praktik

Nama/Kelompok :
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII/Ganjil
Materi : Teks Editorial
KD : 3.3. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks Editorial
Indikator : 3.3.1 Menganalisis struktur teks editorial

Petunjuk: Perhatikan teks editorial berikut ini. Secara kelompok, lakukan analisis struktur teksnya. Analisislah paragraf pernyataan pendapat (tesis), argumentasi, dan penegasan/pernyataan ulang.

Pentingnya Meningkatkan Pelayanan Rumah Sakit

Pada tahun lalu banyak masyarakat mengadu mengenai pelayanan kesehatan yang berada di rumah sakit Indonesia. Satu di antara keluhan masyarakat yaitu penanganan dokter untuk melayani pasien yang kurang memuaskan.

Seharusnya pemerintah lebih mengutamakan bidang kesehatan dengan cara membarui atau meningkatkan mutu setiap dokter di Indonesia. Hal itu dilakukan demi meningkatkan pelayanan dan memberikan kepuasan pada masyarakat.

Terdapat pengaduan yang berjumlah sekitar 268 dan dilaporkan kepada Kementerian Kesehatan. Namun, pada kenyataannya masih banyak laporan yang belum diterima, bahwa masyarakat masih kurang puas dengan pelayanan rumah sakit yang diberikan.

Masyarakat terus berharap agar mendapatkan peningkatan pelayanan rumah sakit yang ada di Indonesia guna membuat pasien menjadi lebih nyaman.

(Sumber: <https://id.berita.yahoo.com/contoh-contoh-teks-editorial-lengkap-012039760.html>)

Format Laporan Telaah Teks Editorial:

Judul Teks :.....
 Sumber :.....

No.	Struktur Teks	Deskripsi Struktur Teks (Paragraf ke-)	Keterangan
1.	Pernyataan Pendapat (Tesis)		
2.	Argumentasi		
3.	Penegasan/Pernyataan Ulang		

Rubrik Penilaian:

No. Soal	Aspek yang Dinilai	Skor
1.	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks editorial dengan sangat tepat	4
	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks editorial dengan tepat	3
	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks editorial dengan kurang tepat	2
	Peserta didik mengidentifikasi struktur teks editorial dengan tidak tepat	1

Keterangan: 4=Sangat Tepat, 3= Tepat, 2= Cukup Tepat, 2=Kurang Tepat, 1=Tidak Tepat

Nilai : $\frac{\text{Perolehan Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$