

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMA Negeri 2 Sebulu
Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Tema	: Teks Editorial
Subtema	: Menganalisis Struktur Teks Editorial
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Dengan menggunakan model pembelajaran *inquiry* dan pendekatan kontekstual, diharapkan peserta didik mampu menganalisis tiga struktur teks editorial pada media elektronik baik secara lisan maupun tulisan dan memiliki sikap mandiri, kerjasama, percaya diri dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru mempersilakan perwakilan peserta didik untuk memimpin doa awal• Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi (<i>yel-yel/ice braking</i>)• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran.
Kegiatan Inti Langkah 1. <i>Seeking of information</i>	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik menyaksikan tayangan video editorial dengan berjudul “Menebar Manfaat Sirkuit Mandalika” dan mendiskusikan secara bersama isi video editorial tersebut, dipandu oleh guru (Literasi digital)
Langkah 2. <i>Acquition of information</i>	Tatap muka (4 menit) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik duduk berkelompok sesuai dengan pembagian yang telah ditetapkan oleh guru. Setiap kelompok membaca teks editorial “Menebar Manfaat Sirkuit Mandalika” dan mendiskusikan, mengumpulkan informasi terkait dengan struktur teks editorial (<i>collaboration</i>)• Guru memberikan panduan pertanyaan kepada setiap kelompok untuk didiskusikan dan dituliskan pada sebuah kertas flipchart. Panduan pertanyaan : Analisislah struktur teks editorial “Menebar Manfaat Sirkuit Mandalika” kemudian dilanjutkan mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya
Langkah 3 <i>Synthesizing og knowledge</i>	Tatap muka (2 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menganalisis struktur editorial (<i>communication</i>)• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menayakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Penutup	Tatap muka (1 menit) <ul style="list-style-type: none">• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar• Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.• Meminta peserta didik untuk menjaga kebersihan dan kerapihan (penumbuhan karakter dan budaya disiplin).• Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- Sikap : Observasi pada saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Portofolio

Sebulu, 31 Desember 2021

Mengetahui
Kepala SMA Negeri 2 Sebulu

Guru Bidang Studi,

Fadli Yulizannur, S.Pd.M.App.Ling.
NIP 19770709 200212 1 006

Wiwin Windhiarty, M.Pd,
NIP 19800503 200502 2 006