

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
OLEH : ELFA SUSANTI, S.Pd.

Sekolah	: SMAN 1 Pangkalan Kuras
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Materi Pokok	: Teks Editorial
Sub Materi	: Struktur Teks Editorial
KD	: 3.6 Menganalisis Struktur Teks Editorial
Pembelajaran Ke-	: 3
Alokasi Waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat menganalisis struktur teks editorial

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, dan berdoa sebelum memulai pembelajaran2. Memeriksa kebersihan lingkungan belajar dan kehadiran peserta didik sebagai indikator sikap peduli terhadap lingkungan dan sikap disiplin.3. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran.4. Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.5. Memberikan stimulus agar anak berpikir mengenai materi	2 Menit
<p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran dengan membaca dan memahami struktur teks editorial berdasarkan buku atau referensi yang dimiliki.2. Guru memberikan beberapa pertanyaan terkait materi agar peserta didik dapat menjelaskan struktur teks editorial berdasarkan teks yang dibaca atau dipahaminya.3. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok berdasarkan minat dan kegemarannya. untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam menentukan struktur teks editorial	6 Menit

<ol style="list-style-type: none"> 4. Masing-masing kelompok diberi teks editorial dengan tema yang sesuai dengan nama kelompok atau kegemarannya untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dalam menentukan struktur teks editorial 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok dan ditanggapi oleh kelompok lain terkait materi menganalisis struktur teks editorial dan saling bertukar informasi terkait materi tersebut. 	
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar 2. Guru memberikan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan dalam proses pembelajaran 3. Guru menginformasikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya. 4. Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa dan salam penutup 	<p>2 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan
 Penilaian Pengetahuan : LK Peserta Didik
 Penilaian Keterampilan : Kinerja dan observasi diskusi

Mengetahui

Kepala SMA,

Dewi Fitri, S.E.

NIP. 19741101 200801 2 007

Pangkalankuras, 2 Januari 2022

Guru Mata Pelajaran,

Elfa Susanti, S.Pd.

NIP.19830502200904 2004