

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Baureno, Bojonegoro
Kelas / Semester : XII/2
Tema : Teks Editorial
Sub Tema : Menganalisis Struktur Teks Editorial
Pembelajaran ke : 1 s.d. 4
Alokasi waktu : 4 X 3 = 12 jam (4 X Pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1

Setelah mendengarkan penjelasan guru dan tanyangan tentang teks editorial peserta didik dapat :

- a. Mengemukakan arti teks editorial
- b. Menyebutkan dua tujuan penulisan teks editorial
- c. Menentukan empat manfaat teks editorial
- d. Mengurutkan struktur teks editorial
- e. Menguraikan tiga kaidah kebahasaan teks editorial
- f. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial “Sekolah Lima Hari” secara benar.

2. Pertemuan 2

Setelah melihat tayangan video tentang teks editorial, peserta didik dibagi menjadi 9 kelompok agar peserta didik dapat:

- a. Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan bacaan teks editorial
- b. Mengkonversi teks lisan menjadi teks tulis
- c. Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial setelah dikonversi.

3. Pertemuan 3 dan 4

Setelah mengikuti dua kali pembelajaran teks editorial, peserta didik dapat :

- a. Merancang teks editorial dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan
- b. Membuat teks editorial

- c. Membacakan teks editorial
- d. Membuat audio visual teks editorial secara benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pertemuan 1

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

- **Kegiatan Pendahuluan (20 menit)**

Pada kegiatan pendahuluan guru:

1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.(Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Membaca Juz'ama, Berdoa, Mengabsen, dan Memberikan kata-kata motivasi)
2. Sebelum pembelajaran dimulai, guru memperkenalkan diri. Setelah itu guru menjelaskan tema, latar belakang, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan. Guru juga menjelaskan keterkaitan tema dengan teks editorial.
3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

- **Kegiatan Inti (55 Menit)**

- **Mengamati**

1. Pendidik mengajak peserta didik menonton tayangan video berbentuk teks editorial
2. Pendidik meminta peserta didik untuk menyimak tayangan video teks editorial “Sekolah Lima Hari”

- **Menanya**

1. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya seputar video yang ditayangkan (Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba),

- **Mengumpulkan Informasi**

1. Diawali dengan penjelasan dan penayangan teks editorial
2. Siswa mencermati tayangan teks editorial tersebut
3. Siswa membaca teks editorial (model teks editorial) yang isinya tentang “Sekolah Lima Hari”.
4. Siswa mencari Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba, teks editorial yang dibacanya

- **Menalar**

1. Siswa melakukan diskusi dengan teman sebangku tentang Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba, teks editorial yang ditemukan
2. Siswa menyimpulkan (Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba) teks editorial

- **Mengomunikasikan**

1. Siswa berlatih menulis teks editorial tentang peristiwa yang baru saja terjadi/dialami
2. Siswa mengkomunikasikan hasil teks editorial dengan teman sebangku

- **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Kegiatan penutup meliputi:

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan.
4. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

3. Pertemuan 2

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

- **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

Pada kegiatan pendahuluan guru:

1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.(Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Membaca Juz'ama, Berdoa, Mengabsen, dan Memberikan kata-kata motivasi)
 2. Setelah itu guru menjelaskan tema, latar belakang, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari tentang teks editorial.
 3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
 4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- **Kegiatan Inti (55 Menit)**
 - **Mengamati (Menerima Pemberian Order)**
 1. Pendidik mengajak peserta didik menonton tayangan video berbentuk teks editorial secara kelompok (9 kelompok)
 2. Pendidik meminta peserta didik untuk menyimak teks editorial dengan baik.
 - **Menanya (Menganalisis Order dan Menyatakan Kesiapan Mengerjakan Order)**
 1. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab.
 2. Pendidik meminta mengkoversi teks lisan menjadi teks tulis
 3. Pendidik meminta menganalisis teks tulis (Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba)
 - **Mengumpulkan Informasi (Mengerjakan Order)**
 1. Peserta didik mengkoversi teks lisan menjadi teks tulis
 2. Peserta didik mencari Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba.
 3. Peserta didik memasukan kolom tek editorial ke dalam (Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba)

- **Menalar (Melakukan Quality Control)**

1. Peserta didik meneliti hasil konversi teks lisan menjadi teks tulis
2. Peserta didik meneliti kembali pekerjaannya (Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba).
3. Peserta didik menyunting pekerjaannya (Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba)
4. Peserta didik Mencetak (Struktur Teks, Kaidah Kebahasaan, dan Pengelompokan Verba)

- **Mengomunikasikan (Menyerahkan Order)**

1. Peserta didik bertutur kata dengan baik menyerahkan hasil pekerjaannya.
2. Meminta tanggapan terkait pekerjaannya.

- **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Kegiatan penutup meliputi:

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan.
4. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

3. Pertemuan 3 dan 4

Langkah-langkah kegiatan pembelajaran sebagai berikut:

- **Kegiatan Pendahuluan (15 menit)**

Pada kegiatan pendahuluan guru:

1. Mengondisikan suasana belajar yang menyenangkan.(Menyanyikan lagu Indonesia Raya, Membaca Juz'ama, Berdoa, Mengabsen, dan Memberikan kata-kata motivasi)
2. Setelah itu guru menjelaskan tema, latar belakang, dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya bagi kehidupan sehari-hari tentang teks editorial.

3. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan kegiatan yang akan dilakukan.
 4. Menyampaikan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.
- **Kegiatan Inti (55 Menit)**
 - **Mengamati (Menerima Pemberian Order)**
 1. Pendidik meminta peserta didik membuat teks editorial
 2. Pendidik meminta peserta didik untuk membacakan teks editorial buaatannya dengan baik.
 3. Pendidik meminta peserta didik untuk membuat audio visual teks editorial buaatannya dengan baik
 - **Menanya (Menganalisis Order dan Menyatakan Kesiapan Mengerjakan Order)**
 1. Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya jawab.
 2. Pendidik meminta peserta didik (Membuat, membacakan, membuat audio visual teks editorial)
 - **Mengumpulkan Informasi (Mengerjakan Order)**
 1. Peserta didik mencari informasi Membuat, membacakan, membuat audio visual teks editorial di Google.
 2. Peserta didik mengerjakan tugas (Membuat, membacakan, membuat audio visual teks editorial) dengan baik.
 - **Menalar (Melakukan Quality Control)**
 1. Peserta didik meneliti kembali tugasnya (Membuat, membacakan, membuat audio visual teks editorial).
 2. Peserta didik menyunting tugasnya (Membuat, membacakan, membuat audio visual teks editorial)
 3. Peserta didik Mencetak (Membuat, membuat audio visual teks editorial)
 - **Mengomunikasikan (Menyerahkan Order)**

1. Peserta didik bertutur kata dengan baik menyerahkan hasil pekerjaannya.
2. Meminta tanggapan terkait pekerjaannya.

• **Kegiatan Penutup (15 Menit)**

Kegiatan penutup meliputi:

1. membuat rangkuman/simpulan pelajaran.
2. refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.
3. merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan.
4. menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

TUGAS

1. Menganalisis teks editorial “Sekolah Lima Hari”

PEDOMAN PENSEKORAN

No	Aspek	Skor	Bobot	Hasil
1	Struktur teks	10	3	30
2	Kaidah kebahasaan	10	4	40
3	Pengelompokan verba	10	3	30
Jumlah		30	10	100

2. Mengkonversi teks lisan menjadi teks tulis

No	Aspek	Skor	Bobot	Hasil
1	Struktur teks	10	3	30
2	Kosakata	10	2	20
3	Kalimat	10	2	20
4	Sikap	10	3	30
Jumlah		40	10	100

3. Membuat teks editorial

No	Aspek	Skor	Bobot	Hasil
1	Pernyataan pendapat	10	3	30
2	Argumentasi	10	4	40
3	Pernyataan ulang pendapat	10	3	30
Jumlah		30	10	100

4. Membacakan teks editorial

No	Aspek	Skor	Bobot	Hasil
1	Lafal	10	2	20
2	Intonasi	10	2	20
3	Kejelasan Ucapan	10	2	20
4	Tatapan muka	10	2	20
5	Sikap	10	2	20
Jumlah		50	10	100

5. Membuat video visual teks editorial

No	Aspek	Skor	Bobot	Hasil
1	Keunikan ide/gagasan	10	2	20
2	Konten/isi pesan	10	2	20
3	Aspek komunikasi	10	2	20
4	Kualitas teknis gambar	10	2	20
5	Kelengkapan berkas	10	2	20
Jumlah		50	10	100