



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS : 1
TEMA : 8. PERISTIWA ALAM
SUB TEMA : 3. PENGHUJAN
PEMBELAJARAN : 1



PENYUSUN : LEONHARD SIMANJUNTAK, S.Pd
UNIT KERJA : UPTD. SD NEGERI 25 PERKEBUNAN TELUK PANJI
KECAMATAN : KAMPUNG RAKYAT
KABUPATEN : LABUHANBATU SELATAN
SUREL : 201511310034@guruku.id
JENJANG/KELAS : SEKOLAH DASAR/1
TOPIK : UNGKAPAN PUJIAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: UPTD. SD NEGERI 25 PERKEBUNAN TELUK PANJI
Kelas/Sem	: 1 / 2
Tema	: 8. Peristiwa Alam
Sub Tema	: 3. Penghujan
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 Menit
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR

3.8. Merinci ungkapan penyampaian terima kasih, permintaan maaf, dan pemberian pujian, ajakan, pemberitahuan, perintah, dan petunjuk kepada orang lain dengan menggunakan bahasa yang santun secara lisan dan tulisan yang dapat dibantu dengan kosa kata bahasa daerah.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa dapat menjelaskan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan tepat.
2. Dengan mencermati gambar, siswa dapat menyebutkan ungkapan pujian secara lisan atau tulisan dengan percaya diri.
3. Dengan membaca teks, siswa dapat menulis ungkapan pujian dengan benar.

D. INDIKATOR HASIL PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat menjelaskan secara sederhana pengertian ungkapan pujian
2. Siswa dapat mengucapkan ungkapan pujian berdasarkan gambar dengan kalimat yang benar
3. Siswa dapat menulis 5 kalimat ungkapan pujian dengan benar

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Kalimat pujian ialah pernyataan rasa pengakuan dan penghargaan yang tulus akan kebaikan atau keunggulan kepada orang lain atau sesuatu
2. Mensyukuri turunnya hujan dapat dilakukan dengan kalimat pujian
Misalnya : Alhamdulillah hujan turun tanaman akan menjadi segar
3. Kalimat pujian:
 - Alangkah indahya bunga bermekaran pada musim hujan
 - Alangkah sejukya udara siang hari saat hujan

F. MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Tema 8, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019, Penulis : Yun Kusumawati, Panca Ariguntar, Lubna Assagaf
2. Buku guru Tema 8 , Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2019, Penulis : Yun Kusumawati, Panca Ariguntar, Lubna Assagaf
3. Video bermain hujan
4. Gambar untuk contoh memberikan pujian
5. Teks Lagu Tik-tik Bunyi Hujan

G. MODA PEMBELAJARAN

- Luring / Tatap Muka

H. METODE /STRATEGI/PENDEKATAN

1. Diskusi
2. Kerja kelompok
3. Tanya jawab
4. Penugasan
5. Pembelajaran Kontekstual (CTL)

I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. *Kegiatan Pendahuluan*

- Guru menyapa siswa dan mengondisikan kelas agar siap untuk belajar.
- Salah satu siswa diminta untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran siswa
- Guru menyampaikan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar.
- Guru mengawali pembelajaran dengan melemparkan pertanyaan pemantik :
 - Pernahkah kamu kehujanan ?
 - Apakah kamu senang saat turun hujan ?
 - Apakah hujan penting bagi makhluk hisup ?

2. *Kegiatan Inti*

- Siswa mengamati Video melalui slide yang ditampilkan
- Beberapa siswa memberikan tanggapan dari video yang disaksikan.
- Seluruh siswa bernyanyi Bersama “ Tik-tik Bunyi Hujan “

- Siswa menjawab pertanyaan guru tentang perlengkapan yang kita butuhkan untuk beraktivitas di saat hujan.
- Siswa secara berkelompok memasang gambar dengan nama benda yang dapat digunakan beraktivitas saat musim hujan.
- Siswa diminta mengamati gambar yang menunjukkan keindahan.
- Siswa ditugaskan menyesuaikan gambar dengan kalimat pujian yang ada
- Siswa membaca kalimat pujian yang ada pada buku siswa.
- Siswa ditugaskan mencari gambar yang tepat sesuai kalimat pujian yang ada dengan menempel gambar sesuai kalimatnya.
- Siswa diminta membuat kalimat pujian sendiri terhadap tentang kebahagiaan atas turunnya hujan
- Guru memberikan penguatan dan reward berupa pujian atas hasil kerja siswa

3. Kegiatan Penutup

- Guru menutup pelajaran dengan menyampaikan bahwa Tuhan menciptakan hujan dengan banyak manfaat. Kita harus bersyukur dengan diturunkannya hujan
- Guru meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu.
 - Dengan memberikan kesempatan kepada siswa menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti
 - Tanya jawab singkat tentang materi untuk mengetahui ketercapaian tujuan pembelajaran secara umum
- Guru memberikan Tugas yang harus dikerjakan siswa di rumah
- Kelas ditutup dengan tepuk hebat dan doa bersama.

J. ASESMEN

1. Penilaian Sikap

- Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku															
		Santun				Percaya Diri				Disiplin				Tanggung Jawab			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1	ABDI ARDIANSYAH																
2	ABDU HAFSY																
3	AHLI ARGUNA SANTOSA																
4	AILYN INDIRASIDA																

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

MB : Mulai Berkembang

2. Penilaian Pengetahuan:

- Tertulis
 - 1) Tuliskan 2 kalimat pujian kepada Tuhan atas nikmat turunnya hujan kepada kita
 - 2) Tuliskan 2 kalimat pujian tentang keindahan alam atas turunnya hujan

3. Penilaian Keterampilan

- Menulis ungkapan pujian secara tertulis

Keterampilan	Baik sekali (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 -70)	Perlu Pendampingan (≤ 60)
Menulis ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian dengan kelengkapan tanda baca.	Siswa mampu menuliskan kalimat dengan lengkap yang di dalamnya mengandung ungkapan pujian tanpa tanda baca.	Siswa hanya mampu menuliskan kalimat dengan lengkap tanpa ungkapan pujian dan kelengkapan tanda baca.	Siswa belum mampu menuliskan kalimat dengan lengkap.

- Menggunakan Ungkapan kalimat pujian

Keterampilan	Baik sekali (88 – 100)	Baik (76 – 87)	Cukup (64 -75)	Perlu Pendampingan (≤ 64)
Menggunakan ungkapan pujian lisan atau tulis dengan tepat.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat dan penuh percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan dan tulisan dengan intonasi yang tepat tetapi belum percaya diri.	Siswa mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan tetapi intonasi tidak tepat dan belum percaya diri.	Belum mampu menggunakan ungkapan pujian secara lisan maupun tulisan.

Perk. Teluk Panji 20 November 2021

Disusun Oleh
Guru Kelas 1 B



Leonhard simanjuntak, S.Pd
NIP. 19701112 200003 1004

Leonhard simanjuntak, S.Pd
NIP. 19701112 200003 1004

Ayo Berlatih



Siti memiliki perlengkapan untuk musim hujan.
Perlengkapan tersebut melindungi tubuhnya.

Pasangkan dengan menarik garis antara gambar dan nama benda.



•

• payung



•

• jas hujan



•

• selimut



•

• jaket



•

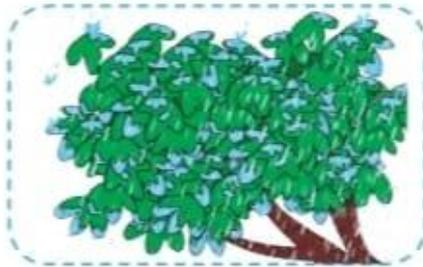
• sepatu boot

Ayo Mengamati



Amati gambar berikut ini.

Mana gambar yang sesuai dengan kalimat pujian?

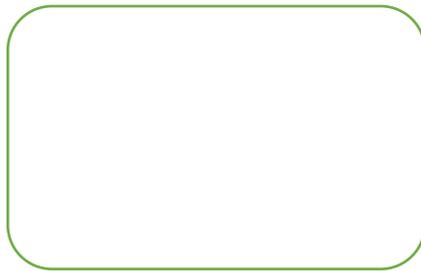


Tempelkan gambar sesuai kalimat pujian !

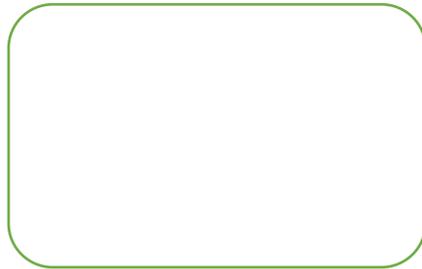
1. Alangkah indahna bunga bermekaran pada musim hujan



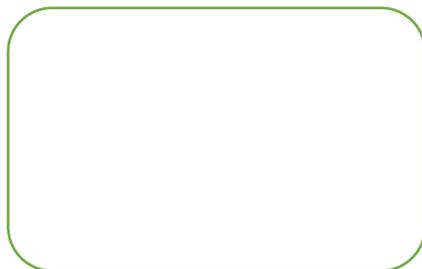
2. Alangkah sejuknya udara siang hari saat hujan



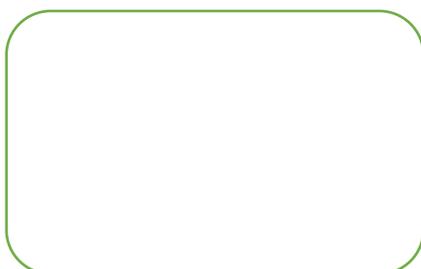
3. Pohon-pohon itu terlihat segar tersiram hujan



4. Anak-anak bermain hujan dengan gembira



5. Katak bernyanyi lagu turunnya hujan dengan gembira



TIK-TIK BUNYI HUJAN

Tik Tik Tik bunyi hujan di atas genteng

5 5 5 4 3 2 3 4 5 4 3 2 4 3

Airnya turun tidak terkira

6 6 6 7 1 7 6 5 4 5 3

Cobalah tengok, daun dan ranting

2 2 2 3 4 3 2 3 4 5

Pohon dan kebun basah semua

6 1 7 6 5 2 4 3 2 1

