



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)**



**1. TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI (kd. 3.1, 4.1)**

**TUJUAN PEMBELAJARAN:** Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: Mendefinisikan tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat); mengidentifikasi isi, struktur, dan ciri kebahasaan; mempresentasikan hasil verifikasi data tentang isi pokok teks laporan hasil observasi: pernyataan umum; deskripsi bagian; deskripsi manfaat; dan kebahasaan (kalimat definisi, kata sifat); mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks laporan hasil observasi yang telah disusun

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN 1**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Gurumengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA</li> <li>- Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBMDARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 2**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Gurumengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul</li> <li>- Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference</li> <li>- Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>- jika ada masalah yang ditemui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBMDARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 3**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Gurumengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBMDARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 4**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Gurumengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> <li>- Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahukan tata cara ulangan harian</li> <li>- Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru.</li> <li>- Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBMDARING</li> </ul>

**Penilaian**

<p><b>Sikap:</b> Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan</p>	<p><b>Pengetahuan:</b> Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah Teks Laporan hasil observasi.</p>	<p><b>Keterampilan:</b> Membuat dan mempresentasikan tugas Individu</p>
--	---	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020  
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd  
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.  
NIP.197912232009031002





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)**



**2. TEKS EKSPOSISI (kd. 3.2, 4.2)**

**TUJUAN PEMBELAJARAN:** Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: Mendefinisikan dan mendeskripsikan tentang Struktur teks eksposisi: pernyataan tesis; argumen dan pernyataan ulang. Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi; memverifikasi kesimpulan data dan informasi tentang Struktur teks eksposisi Kebahasaan: kalimat nominal dan kalimat verbal (aktif transitif dan aktif intransitif) Pola penalaran: deduksi dan induksi; Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks laporan hasil observasi yang telah disusun.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN 1**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA</li> <li>- Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 2**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul</li> <li>- Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference</li> <li>- Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>- jika ada masalah yang ditemui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 3**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 4**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> <li>- Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahukan tata cara ulangan harian</li> <li>- Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru.</li> <li>- Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**Penilaian**

<p><b>Sikap:</b> Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan</p>	<p><b>Pengetahuan:</b> Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah Teks Eksposisi.</p>	<p><b>Keterampilan:</b> Membuat dan mempresentasikan tugas Individu</p>
--	---	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020  
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd  
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.  
NIP.197912232009031002





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)**



**3. TEKS LAPORAN HASIL OBSERVASI (kd. 3.3, 4.3)**

**TUJUAN PEMBELAJARAN:** Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: Mengidentifikasi tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan; Menyusun kembali teks anekdot dengan memerhatikan makna tersirat dalam teks anekdot yang dibaca; Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Isi teks anekdot: peristiwa/sosok yang berkaitan dengan kepentingan publik, Unsur anekdot: peristiwa/tokoh yang perlu dikritisi, sindiran, humor, dan penyebab kelucuan; Mempresentasikan, mengomentari, dan merevisi teks anekdot yang telah disusun.

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**PERTEMUAN 1**

<b>Pendahuluan</b>	<b>Inti</b>	<b>Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA</li> <li>- Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 2**

<b>Pendahuluan</b>	<b>Inti</b>	<b>Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul</li> <li>- Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference</li> <li>- Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>- jika ada masalah yang ditemui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 3**

<b>Pendahuluan</b>	<b>Inti</b>	<b>Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 4**

<b>Pendahuluan</b>	<b>Inti</b>	<b>Penutup</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> <li>- Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahukan tata cara ulangan harian</li> <li>- Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru.</li> <li>- Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**Penilaian**

<b>Sikap:</b> Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	<b>Pengetahuan:</b> Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah Teks Anekdot.	<b>Keterampilan:</b> Membuat dan mempresentasikan tugas Individu
---	--	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020  
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd  
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.  
NIP.197912232009031002





**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING ONLINE)**  
**MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA KELAS 12 SEMESTER 1 (4x4 JP)**  
**4. TEKS CERITA RAKYAT (HIKAYAT) dan CERPEN (kd. 3.4, 4.4)**



**TUJUAN PEMBELAJARAN:** Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik, menggunakan model *Discovery Learning* dipadukan dengan penugasan, siswa dapat: Menjelaskan persamaan dan perbedaan isi dan nilai-nilai dalam cerpen dan cerita rakyat; Menyusun kembali isi cerita rakyat ke dalam bentuk cerpen dengan memerhatikan isi dan nilai-nilai; Mempresentasikan hasil verifikasi data tentang Nilai-nilai dalam cerpen dan hikayat; Gaya bahasa; dan Kata arkais (kuno); Mempresesntasikan, menanggapi, dan merevisi teks cerpen yang disusun

**PERTEMUAN 1**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mempelajari video pembelajaran yang dibagikan guru dan mencatat hal-hal penting pada video dan melaporkannya melalui grup WA</li> <li>- Guru memonitor kegiatan siswa secara berkala</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 2**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Modul Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa mendownload modul yang telah di kirim dalam grup WA kemudian mempelajari modul</li> <li>- Dengan bimbingan guru melalui pemanfaatan aplikasi video conference</li> <li>- Guru meminta siswa melaksanakan kegiatan individu pada modul, memonitor kegiatan siswa dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya</li> <li>- jika ada masalah yang ditemui.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 3**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, mempersiapkan Materi Melalui Video Pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru meminta siswa agar melanjutkan kegiatan pada modul</li> <li>- Guru mengajukan pertanyaan kepada siswa baik secara klasikal, kelompok dan individu</li> <li>- Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk melakukan tanya jawab atau menanggapi jawaban baik antara guru dengan siswa atau siswa dengan siswa, sambil guru memonitor kegiatan belajar siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberi umpan balik terhadap refleksi pembelajaran DARING</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**PERTEMUAN 4**

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> <li>- KBM diawali dengan doa oleh salah satu siswa</li> <li>- Guru mengecek keikutsertaan siswa dalam grup WA, dan menyampaikan tujuan pembelajaran, manfaat, dan teknik penilaian yang digunakan</li> <li>- Guru mempersiapkan Materi soal ulangan harian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberitahukan tata cara ulangan harian</li> <li>- Siswa diminta mengerjakan soal secara jujur</li> <li>- Guru meminta siswa untuk mengirimkan jawaban melalui rekaman audio pada wa pribadi guru atau mengirimkan hasil tes online pada email guru.</li> <li>- Secara berkala melalui grup WA atau aplikasi video conference, guru memonitor kegiatan siswa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dibantu guru merefleksikan KBM DARING dan memberi umpan balik terhadap hasil pelaksanaan ulangan harian</li> <li>- Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya</li> <li>- Guru menutup KBM DARING</li> </ul>

**Penilaian**

<b>Sikap:</b> Menunjukkan sikap responsif (berpikir kritis), proaktif (kreatif), berkomunikasi, bekerja sama, dan peduli lingkungan	<b>Pengetahuan:</b> Memahami pengertian, Struktur teks, serta kaidah Teks Cerita Rakyat (Hikayat) dan Cerpen.	<b>Keterampilan:</b> Membuat dan mempresentasikan tugas Individu
---	---	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tomohon, Agustus 2020  
Guru Pengampu

Dr. Freddy J, Nus, S.Pd, M.Pd  
NIP.196702152006041010

Frikho Polii.  
NIP.197912232009031002

