

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP
Kelas / Semester	: 7 / Genap
Tema	: Mewariskan Budaya Melalui Teks Prosedur.
Sub Tema	: Cara Merawat Kesehatan.
Pembelajaran ke	: empat.
Alokasi Waktu	: 10 menit.

### A. KOMPETENSI DASAR

4.6. Menyajikan data rangkaian kegiatan ke dalam bentuk teks prosedur.dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan secara lisan dan tulis.

### B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah pembelajaran berakhir, peserta didik diharapkan mampu:

- Menulis teks prosedur dengan memperhatikan pilihan kata,kelengkapan struktur dan kaidah penggunaan kalimat/ tanda baca / ejaan.

### C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan ( 1 menit ) :

- Salam
- Berdoa
- Mengondisikan kelas dan mengecek kehadiran peserta didik.
- Menyampaikan topik , KD dan tujuan pembelajaran hari ini.
- Menyampaikan apersepsi dan pemberian motivasi kepada peserta didik.

2. Inti ( 8 menit ) :

- Peserta didik membaca buku siswa, halaman 98 – 99 sebagai panduan menulis teks prosedur.
- Peserta didik menonton video memeragakan “ Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar”.
- Peserta didik secara berkelompok menulis teks prosedur sesuai video yang telah di tonton dengan memperhatikan diksi, struktur kebahasaan, penggunaan kalimat, tanda bacaan / ejaan.
- Peserta didik saling menukar pekerjaan antar kelompok untuk menyunting teks prosedur yang telah ditulis.
- Peserta didik menonton ulang video “Cara Mencuci Tangan dengan Baik dan Benar”, agar dapat mencermati dengan seksama langkah- langkah yang runut.
- Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaan yang telah diperiksa atau disunting kepada guru untuk diberi penilaian.
- Pemberian motivasi dan penguatan tetap dilakukan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.
- Peserta didik dan guru sama-sama menyimpulkan pembelajaran hari ini.

3. Penutup ( 1 menit ) :

- Peserta didik dan guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang berlangsung.
- Peserta didik diberi tugas rumah membuat klipng tentang kuliner makanan khas daerah di Indonesia dan wajib mengisi jurnal membaca (minimal 10 jenis makanan)
- Berdoa dan pemberian salam.

**D. PENILAIAN PEMBELAJARAN.**

**Rubrik Penilaian Keterampilan**

Hal yang dinilai	4	3	2	1
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Judul menyatakan proses melakukan sesuatu</li> <li>• Judul ditulis dengan huruf kapital pada awal kata</li> <li>• Judul tanpa titik</li> <li>• Judul sesuai langkah - langkah kerja ( bobot 1 )</li> </ul>				
Bagian awal teks sudah berisi tujuan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menyatakan tujuan</li> <li>- Menyatakan apa yang dilakukan</li> <li>- Tidak terdapat kesalahan kata / kalimat</li> <li>- Tidak terdapat kesalahan tanda baca ( bobot 1 )</li> </ul>				
Bagian inti berupa langkah penjelasan dari awal sampai akhir cara melakukan ( lengkap ) <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiap langkah dipaparkan secara rinci</li> <li>- Tiap langkah jelas dan tidak menimbulkan penafsiran yang berbeda</li> <li>- Langkah menggunakan kalimat yang komunikatif sehingga mudah dipahami urutannya</li> <li>- Menggunakan tanda baca / ejaan yang tepat ( bobot 2 )</li> </ul>				
Bagian penutup <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membuat kalimat ucapan motivasi / selamat mencoba</li> <li>- Pendapat / ulasan berkaitan dengan isi teks secara keseluruhan</li> <li>- Menggunakan struktur kalimat yang baik dan benar ( bobot 1 )</li> </ul>				

Penskoran :

4= jika terdapat semua unsur

3 = jika terdapat 3 unsur

2 = jika terdapat 2 unsur

1 = jika terdapat 1 unsur

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor peroleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

## JURNAL MEMBACA

( Penilaian Sikap )

Nama peserta didik :  
Kelas / semester :  
Topik :  
Waktu baca : tanggal..... sampai.....

No	Tanggal baca	Ringkasan isi	Komentar
1.			
2			
dst			

Waingapu, 30 April 2021  
Calon Fasilitator PGP Angkatan 3

Marselina P. K. Amahu, S.Pd  
NIP. 19700317 199801 2 001