

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(FORMAT RPP BERDASAR SK DIRJEN PENDIS NOMOR 5164 TAHUN 2018)

Madrasah : MTS. THORIQUL ULUM - TRAWAS
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Semester : IX/II
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Waktu : 2 x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan pertama :

1. Setelah mencermati teks diskusi yang dibaca/didengar, siswa dapat menelaah menelaah struktur teks diskusi
2. Setelah mencermati teks diskusi yang dibaca/didengar, siswa dapat menelaah Unsur kebahasaan teks diskusi
3. Setelah mencermati teks diskusi yang dibaca/didengar, siswa dapat menelaah Langkah –langkah menyimpulkan teks diskusi

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI	MODEL / METODE	MEDIA DAN SUMBER BAHAN AJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.9 Mengidentifikasi kasi informasi teks diskusi berupa pendapat pro dan kontra dari permasalahan actual yang dibaca dan didengar	3.9.1 Mengidentifikasi informasi dari pendapat pro dalam teks diskusi yang dibaca atau didengar. 3.9.2 Menelaah pendapat dan argumen yang kontra dalam teks diskusi yang berkaitan dengan permasalahan aktual.	a. Teks diskusi, b. Menelaah struktur teks diskusi c. Menelaah Unsur kebahasaan teks diskusi d. Langkah – langkah menyimpulkan teks diskusi	a. Metode: -Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan) -Diskusi Kelompok, Penugasan b. Pendekatan: -Saintifik Learning	a. Media 1. Contoh Teks diskusi 2. Gambar pelajar tawuran b. Bahan Kertas HVS untuk lembar kerja siswa Sumber belajar 1. Kemendikbud. 2016. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Edisi Revisi</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, kemendikbud 2.Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan	Kegiatan Pendahuluan (10 menit) 1.Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa,membaca beberapa-surat pendek. 2.Guru mengajak mengagumi kebesaran Tuhan dan mensukuri nikmat-Nya, shg bisa belajar dsb. 3. Guru mengondisikan kelas untuk pembelajaran yang menyenangkan dengan bertanya keadaan siswa sebelum mulai pelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 4.Guru menyampaikan tujuan & manfaat mempelajari materi ini, garis besar cakupan materinya, serta hubungannya dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan, serta lingkup penilaiannya dalam pembelajaran saat ini. Kegiatan Inti (60 menit) 1.Siswa membentuk kelompok dibantu guru 2.Siswa memperhatikan,mencermati, memahami materi yang berikan guru dan berdiskusi mengerjakan tugas dalam LK yang diberikan guru. (mengamati) 3.Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan tugas dengan santun (menanya) 4.Secara berkelompok siswa membagi peran dan	a. Penilaian sikap sosial dilakukan dengan teknik: observasi / jurnal. b. Penilaian Kompetensi Pengetahuan dilakukan dengan teknik: 1)Tes Tertulis a)Pilihan ganda b)Uraian/esai 2)Tes Lisan

<p>4.9.Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argument yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan actual dalam teksdiskusi yang didengar dan dibaca.</p>	<p>4.9.1 Menyimpulkan isi gagasan, pendapat, argument yang pro terhadap solusi atas permasalahan actual dalam teks diskusi yang didengar dan dibaca.</p>			<p>Bahasa.1990. <i>KBBI Cetakan Ketiga</i>. Jakarta: Balai Pustaka</p> <p>3. - Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2016. Buku Siswa Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>4- Sumber lain yang relevan</p>	<p>mendiskusikan isi materi pembelajaran, dengan mendata, mengasosiasi, menalar dan menuliskannya dalam LK dengan bekerja jujur, disiplin, tidak mencontek kelompok lainnya . (mendata informasi, mengasosiasi/ menalar)</p> <p>5.Kelompok siswa dengan kerja sama yang baik menyajikan hasil diskusinya dalam menelaah materi sesuai pembahasan di depan kelas (presentasi) secara bergantian dengan tegas dan kelompok lain memberi tanggapan atau komentar dengan percaya diri. (mengomunikasikan)</p> <p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <p>1) Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan oleh para siswa</p> <p>2) Guru memberikan umpan balik dalam proses pembelajaran pada mater ini</p> <p>3) Guru mengomunikasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.bersama siswa.</p>	<p>c..Penilaian Kompetensi Keterampilan dilakukan dengan teknik:</p> <p>1)Proyek, pengamatan, wawancara'</p> <p>2)Portofolio / tulis / unjuk kerja</p> <p>3) Produk,</p>
--	--	--	--	--	--	---

Mengetahui, Kepala MTs. Thoriqul Ulum

Trawas, Januari 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia

WULYADI A.Y., S.Pd,M.Pd.I.
NIP . 19700421 200701 1 001