

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(FORMAT RPP BERDASAR SK DIRJEN PENDIS NOMOR 5164 TAHUN 2018)

Madrasah : MTS. THORIQUL ULUM - TRAWAS
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Semester : IX/II
 Tahun Pelajaran : 2020 / 2021
 Waktu : 4x 40 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Pertemuan pertama;

1. Setelah mempelajarinya, siswa dapat menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dalam teks diskusi yang berkaitan dengan permasalahan aktual.
2. Setelah mempelajarinya, siswa dapat menulis pendapat dan argumen yang mendukung dalam teks diskusi yang berkaitan dengan permasalahan aktual dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan

KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	MATERI	MODEL / METODE	MEDIA DAN SUMBER BAHAN AJAR	KEGIATAN PEMBELAJARAN	PENILAIAN
3.10 Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dan yang kontra dalam teks diskusi berkaitan dengan permasalahan aktual yang dibaca dan didengar	3.10. 1 Menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dalam teks diskusi yang berkaitan dengan permasalahan aktual. 3.10. 2 Menelaah pendapat dan argumen yang kontra dalam teks diskusi yang berkaitan dengan permasalahan aktual.	a. Teks diskusi, b. menelaah pendapat dan argumen yang mendukung dalam teks diskusi c. menelaah pendapat dan argumen yang kontra dalam teks diskusi d. Menulis teks diskusi	a. Metode: Diskusi Kelompok, Penugasan b. Pendekatan: Saintifik	a. Media 1. Contoh Teks diskusi 2. Gambar pelajar tawuran b. Bahan Kertas HVS untuk lembar kerja siswa Sumber belajar 1. Kemendikbud. 2016. <i>Buku Guru Bahasa Indonesia Kelas IX SMP Edisi Revisi</i> . Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang,	Kegiatan Pendahuluan (10 menit) 1.Membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa,membaca beberapa-surat pendek. 2.Guru mengajak mengagumi kebesaran Tuhan dan mensukuri nikmat-Nya, shg bisa belajar dsb. 3. Guru mengondisikan kelas untuk pembelajaran yang menyenangkan dengan bertanya keadaan siswa sebelum mulai pelajaran, serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 4.Guru menyampaikan tujuan & manfaat mempelajari materi ini, garis besar cakupan materinya, serta hubungannya dengan pengalaman peserta didik dalam kehidupan, serta lingkup penilaiannya dalam pembelajaran saat ini. Kegiatan Inti (60 menit) 1.Siswa membentuk kelompok dibantu guru 2.Siswa memperhatikan,mencermati, memahami materi yang berikan guru dan berdiskusi mengerjakan tugas dalam LK yang diberikan guru. (mengamati)	a.Penilaian sikap sikap sosial dilakukan dengan teknik observasi/ jurnal. b.Penilaian pengetahuan dilakukan dengan teknik tes tulis. Bentuk: Uraian c.Penilaian keterampilan dilakukan dengan teknik tulis/kinerja. Bentuk: Uraian

<p>4.10. Menyajikan gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dan yang kontra serta solusi atas permasalahan aktual dalam teks diskusi dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan, dan aspek lisan (intonasi, gesture, pelafalan)</p>	<p>4.10. 1 Menulis gagasan/pendapat, argumen yang mendukung dalam teks diskusi yang berkaitan dengan permasalahan aktual dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks diskusi.</p> <p>4.10. 2 Menulis gagasan/pendapat, argumen yang kontra dalam teks diskusi yang berkaitan dengan permasalahan aktual dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan teks diskusi.</p>			<p>kemendikbud</p> <p>2. Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.1990. <i>KBBI Cetakan Ketiga</i>. Jakarta: Balai Pustaka</p>	<p>3.Siswa menanyakan hal-hal yang terkait dengan tugas dengan santun (menanya)</p> <p>4.Secara berkelompok siswa membagi peran dan mendiskusikan isi materi pembelajaran, dengan mendata, mengasosiasi, menalar dan menuliskannya dalam LK dengan bekerja jujur, disiplin, tidak mencontek kelompok lainnya . (mendata informasi, mengasosiasi/ menalar)</p> <p>5.Kelompok siswa dengan kerja sama yang baik menyajikan hasil diskusinya dalam menelaah materi sesuai pembahasan di depan kelas (presentasi) secara bergantian dengan tegas dan kelompok lain memberi tanggapan atau komentar dengan percaya diri. (mengomunikasikan)</p> <p>Kegiatan Penutup (10 menit)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Guru menyimpulkan hasil pembelajaran yang telah dilakukan oleh para siswa 2) Guru memberikan umpan balik dalam proses pembelajaran pada mater ini 3) Guru mengomunikasikan kegiatan pembelajaran pertemuan berikutnya.bersama siswa.
--	--	--	--	--	--

Mengetahui, Kepala MTs. Thoriqul Ulum

Trawas, Januari 2021
Guru Mapel Bahasa Indonesia

WULYADI A.Y., S.Pd,M.Pd.I.
NIP . 19700421 200701 1 001