

Sekolah : SMP NEGERI 2 KOTA BIMA  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : VII / ganjil  
 Tema : Teks Laporan hasil observasi  
 Sub tema : Struktur teks laporan hasil observasi  
 Alokasi Waktu : 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Discovery learning peserta didik diharapkan dapat:

1. menjelaskan struktur teks laporan hasil observasi
2. menentukan bagian-bagian struktur teks laporan hasil observasi

### B. Kegiatan Pembelajaran

Langkah Pembelajaran	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan salam dan doa.</li> <li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik.</li> <li>• Guru melakukan apersepsi.</li> <li>• Guru menjelaskan topik, tujuan, dan hasil belajar yang diharapkan dapat tercapai oleh peserta didik.</li> <li>• Guru memberikan motivasi belajar pada peserta didik .</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan pengantar tentang materi atruktur teks laporan hasil observasi</li> <li>• Peserta didik mengamati teks laporan hasil observasi yang dibagikan guru</li> <li>• Guru dan peserta didik bertanya jawab terkait struktur teks teks laporan hasil observasi yang diamati</li> <li>• Guru memberi tugas kelompok pada peserta didik membagikan kertas dan amplop berisi kartu penggalan-penggalan cerita</li> <li>• Tiap kelompok memajang hasil kerja kelompok dan secara bergantian mengunjungi hasil kerja kelompok yang telah dipajang didepan kelas</li> <li>• Guru menjadi fasilitator dalam kegiatan diskusi terkait hasil kunjungannya pada kelompok lain dan memberikan reward kepada kelompok yang hasil kerjanya bagus</li> </ul>	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang dilakukan</li> <li>• Guru dan Peserta didik menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru menginformasikan rencana pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>	1 menit

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru dan peserta didik menutup pembelajaran dengan Bersama-sama membaca doa</li></ul>	
--	---	--

### **C. Penilaian**

1. Teknik penilaian : Kompetensi Sikap : Lembar observasi sikap  
Kompetensi Pengetahuan : Tes tertulis bentuk uraian  
Kompetensi Keterampilan : Lembar observasi unjuk kerja
2. Instrumen penilaian : Terlampir

Mengetahui,  
Kepala SMPN 2 Kota Bima

**JUFRI, S.Pd**

NIP. 196706161993031010

Kota Bima, 21 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran

**NURAFNI, S.Pd**

NIP. 198306262006042017

## Lampiran

### RUBRIK PENILAIAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### Jurnal Perkembangan Sikap

Nama Sekolah : SMP Negeri 2 Kota Bima

Kelas/Semester : VII/ 1

Tahun pelajaran : 2020/2021

No	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku			nilai	Ket.
			Nilai Ket.				
			disiplin	Tanggung jawab	Kerja sama		
1							
2							
3							
4							

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut :

4 = sangat baik

3 = baik

2 = cukup

1 = kurang

#### 2. Penilaian Pengetahuan

##### Materi Reguler

No	Butir pertanyaan	Kunci jawaban	Skor	Skor Maksimal
1.	Jelaskan pengertian ketiga struktur teks laporan hasil observasi?	.struktur teks laporan hasil 1. Pernyataan Umum, yaitu terdapat pembukaan, berisi pembuka atau informasi secara umum hal yang akan disampaikan. Bagian ini berisi hal umum tentang objek yang akan dikaji, menjelaskan secara garis besar tentang objek tersebut.  2. Deskripsi Bagian, yaitu terdapat isi, rincian, pembahasan, dan		



Keterangan Kriteria Nilai:

A= 86 – 100

B= 71 - 85

C = 56 – 70

D = ≤ 55

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$