RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : **SMK NEGERI 1 SIGUMPAR**
Kelas/Semester : **XI Untuk semua Jurusan / Ganjil (Semester 3)**
Mata pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Alokasi Waktu : **10 menit (1x Pertemuan)**
Model Kegiatan : **Luar Jaringan (LURING)**

A. Kompetensi Inti

1. **K.I. 1 :** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. **K.I. 2 :** Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan proaktif melalui keteladanan, pemberian nasihat, penguatan, pembiasaan, dan pengkondisian secara berkesinambungan serta menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. **K.I.3 Pengetahuan :** Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentaang pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Bahasa Indonesia pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
4. **K.I.4 Keterampilan :** Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Bahasa Indonesia.

Kompetensi Dasar (KD 3.2) Pengetahuan	**Kompetensi Dasar(KD 4.2) Keterampilan**
Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur berkaitan dengan bidang pekerjaan.	Mengembangkan teks prosedur berkaitan bidang pekerjaan dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan.
Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) pengetahuan	**Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) Keterampilan**
3.2.1. Mengidentifikasi struktur, kebahasaan, topik, isi teks prosedur.	**4.2.1.** Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur yang disusun.

B. Tujuan pembelajaran :
Peserta didik dapat mengungkapkan kembali Aspek Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur.

C. Materi Pembelajaran :
Menganalisis Isi Teks Prosedur

D. Metode pembelajaran : Scientific learning (5M)
E. Model pembelajaran : Discovery Learning

F. Kegiatan pembelajaran

kegiatan	**Deskripsi kegiatan**		**Alokasi waktu**
	Guru	**Peserta Didik**	
Pendahuluan	- Pembelajaran dimulai dengan memberi salam, lalu dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin oleh petugas harian kelas. - Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan membentuk kelompok, selanjutnya guru juga memberi motivasi untuk kegiatan belajar. - Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	- Peserta didik merespon salam dari guru. -Peserta didik yang memimpin doa melaksanakan tugasnya dan diikuti oleh teman-temannya.	**2 menit**

Scanned by CamScanner

Kegiatan Inti	***Mengamati*** Guru menayangkan slide Powerpoint dan meminta peserta didik untuk mengamatinya.	Peserta didik mengamati gambar yang ditayangkan.	**6 menit**
	Menanya Guru membimbing peserta didik untuk bertanya.	Peserta didik mengajukan pertanyaan atas apa yang diamatinya.	
	Mengumpulkan informasi Guru menyajikan beberapa Teks Prosedur untuk membantu peserta didik dalam mengumpulkan informasi.	Peserta didik menyebutkan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur berdasarkan contoh teks yang dilihat.	
	Mengasosiasi Guru mengamati sambil melakukan penilain sikap.	Peserta didik secara berkelompok membandingkan hasil penemuan Kaidah Kebahasaan Teks Prosedur berdasarkan gambar dan contoh teks yang diberikan.	
	Mengomunikasikan Guru mengawasi dan memandu peserta didik dalam menuliskan kembali Kaidah kebahasaan Teks Prosedur yang ditemukan.	Peserta didik menuliskan kembali tentang kaidah kebahasaan Teks Prosedur di buku tugasnya.	
Penutup	Guru dan peserta didik menyimpulkan Kaidah Kebahasaan dari Teks Prosedur. Guru memberikan penilaian dan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah dilaksanakan. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan yang akan datang.	Peserta didik Bersama guru menyimpulkan kaidah kebahasaan dari Teks Prosedur. Peserta didik menyimak dan memperhatikan refleksi dari guru. Petugas harian kelas memandu sebuah lagu wajib nasional dan menutup kegiatan pembelajaran dengan doa bersama.	**2 menit**

G. Sumber/Media Pembelajaran

1. Bahan ajar berupa tayangan power point
2. Bahan ajar berupa beberapa Teks Prosedur (lampiran 1)
3. Buku siswa Bahasa Indonesia Kelas XI K13---Edisi Revisi, 2017
4. S.K. Dirjen Pendidikan Vokasi no. 27/D.D2/KR/2020

H. Penilaian pembelajaran

1. Bentuk : tes tulis (lampiran 2)
2. Instrumen : Penilaian Sikap (ketika pembelajaran berlangsung/lampiran 3)
   Penilaian Pengetahuan (lampiran 4)
   Penilaian Keterampilan (lampiran 5)

Sigumpar, 2 Juli 2021

Mengetahui,

Kepala SMK Negeri 1 Sigumpar

Drs. Joslan Simanjuntak, M.Si
NIP. 19680621 199512 1 001

Guru Mata Pelajaran

Nirwana Sinaga, S.Pd
NIP. 19810205 200604 2 008

Scanned by CamScanner

Lampiran 2
Tes Tulis.

Petunjuk : kerjakanlah di buku tugas Ananda !

Berdasarkan teks Prosedur yang telah dibagikan, temukanlah :

1. Kata kerja Imperatif
2. Pernyataan persuaif
3. Kata-kata teknis
4. Konjungsi penambahan
5. Deskripsi alat.

Scanned by CamScanner

Lampiran 3
Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Jujur	Sering menunjukkan sikap jujur	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap jujur	3
		Sesekali menunjukkan sikap jujur	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap jujur	1
2	Disiplin	Sering menunjukkan sikap disiplin	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap disiplin	3
		Sesekali menunjukkan sikap disiplin	2
		Tidak pernah menunjukkan disiplin	1
3	Percaya diri	Sering menunjukkan sikap percaya diri	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap percaya diri	3
		Sesekali menunjukkan sikap percaya diri	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap percaya diri	1
4	Kerja sama	Sering menunjukkan sikap kerja sama	4
		Kadang-kadang menunjukkan sikap kerja sama	3
		Sesekali menunjukkan sikap kerja sama	2
		Tidak pernah menunjukkan sikap kerja sama	1

Scanned by CamScanner

Lampiran 4
Rubrik Penilaian Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Pilihan kata	Sangat variatif dan tepat	4
		Variatif dan tepat	3
		Kurang variatif dan tepat	2
		Tidak variatif dan tepat	1
2	Pilihan kalimat	Pilihan kalimat sangat tepat	4
		Pilihan kalimat tepat	3
		Pilihan kalimat kurang tepat	2
		Pilihan kalimat tidak tepat	1
3	Tujuan komunikatif	Sangat memahami	4
		Memahami	3
		Kurang memahami	2
		Tidak memahami	1

Scanned by CamScanner

Lampiran 5
Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor
1	Kriteria Penulisan	Sangat original	4
		Cukup original	3
		Kurang original	2
		Tidak original	1
2	Pilihan kosa kata	Pilihan kosa kata sangat tepat	4
		Pilihan kosa kata cukup tepat	3
		Pilihan kosa kata kurang tepat	2
		Pilihan kosa kata tidak tepat	1
3	Pilihan tata bahasa	Pilihan tata Bahasa sangat tepat	4
		Pilihan tata Bahasa cukup tepat	3
		Pilihan tata Bahasa kurang tepat	2
		Pilihan tata Bahasa tidak tepat	1
4	Keruntutan teks	Keruntutan teks sangat tepat	4
		Keruntutan teks cukup tepat	3
		Keruntutan teks kurang tepat	2
		Keruntutan teks tidak tepat	1

Scanned by CamScanner

Menyusun Sistem

1. Tekanlah tombol SETUP, kemudian akan tampil layar. Pada saat ini tekan ▲ atau tombol ▼ untuk menyoroti item keinginan. Kemudian tekan tombol ENTER dan puncak menu akan tampil. Dalam menu puncak, gunakan tombol ► untuk masuk ke menu puncak berikutnya pada sisi kanan layar. Catatan: Pada setiap menu, anda dapat menggunakan tombol ▲ atau ▼ untuk menyoroti item yang diinginkan kemudian tekan ENTER untuk mengkonfirmasikan pemilihan itu. Tekanlah tombol ◄ exit pada menu puncak pada sisi kanan layar. Ketika saja, anda dapat tekan SETUP untuk keluar dari susunan sistem.

SETUP MENU	MAIN PAGE
GENERAL SETUP	disorot untuk menuju
SPEAKER SETUP	pilihan yang diinginkan
LPCM SETUP	
PREFERENCES	
EXIT SETUP	

Catatan: Pilihan **harus yang ditetapkan dalam pilihan berhenti.**

Ada beberapa pengaturan umum. Pemakai dapat menerapkan metodenya untuk mengatur materi yang lain.

Sebagai Contoh:
Pengaturan TV bentuk 1. Tekanlah SETUP, layar susunan akan tampil. Pastikanlah untuk memilih "GENERAL SETUP",, kemudian tekan ENTER. Layar berikut akan tampil.

GENERAL PAGE

TV DISPLAY
TV TYPE
PIC MODE
ANGLE MARK
OSD LANG
VIDEO OUTPUT
CAPTIONS
SCR SAVER
YUV VIDEO

>> NORMAL / PS
NOPMAL / LB
WIDE

2. Tekanlah tombol ▲ untuk masuk puncak menu pada sisi kanan layar. Jika TV diinginkan memanjang pilihlah "wide screen", tekanlah tombol ▼ dua kali untuk menyoroti "wide-screen", kemudian tekan ENTER dan tekan tombol ▲ untuk kembali.

3. Tekanlah SETUP untuk keluar dari susunan sistem.

Catatan: Ada tiga jenis bentuk TV. Mereka adalah 16:9 wide-screen, 4:3 pan-span dan 4:3 letter box. Mereka dapat mencukupi kebutuhan berbagai jenis TV dan disk.

Sebagai Contoh: cara pengaturan audio mencampur keluaran.

1. Tekanlah SETUP, kemudian akan tampil layar. Tekanlah tombol ▼ untuk menyoroti "SPEAKER SETUP", Tekan tombol ENTER Layar berikut akan tampil.

-SPEAKER SETUP

DOWNMIX
CENTER
REAR
SUBWOOFER
CENTRE DELAY
REAR DELAY
MAIN PAGE

PAGE-

>> LT / RT
STEREO
OFF

2. Tekanlah tombol ► untuk masuk puncak menu pada sisi kanan. Jika pilihan audio diinginkan adalah "STEREO", tekanlah tombol ▼ untuk menyoroti "STEREO", kemudian tekan ENTER.

3. Tekanlah SETUP untuk keluar dari susunan.

Untuk contoh: pengaturan 5.1-channel keluaran. Ada dua langkah menyangkut pengaturan 5.1-channel keluaran.

Langkah pertama: dengan cara menutup pilihan campuran (jika pilihan ini ditutup langkah ini tidak diperlukan). Detail operasi adalah sebagai berikut:

1. Tekanlah SETUP dan kemudian akan tampil layar. Tekanlah tombol? Untuk menyoroti "SPEAKER SETUP", kemudian tekan ENTER, kemudian layar berikut akan tampil.

-SPEAKER SETUP

DOWNMIX
CENTER
REAR
SUBWOOFER
CENTRE PELAY
REAR DELAY
MAIN PAGE

PAGE-

>> LT / RT
STEREO
OFF

2. Tekanlah tombol ► pada puncak menu menu sisi kanan layar. Tekanlah tombol ▼ untuk menyoroti "CLOSE", dan kemudian tekan ENTER. Akhirnya tekan SETUP untuk keluar dari susunan.

Langkah kedua: bukalah masing-masing saluran speaker. Operasi terperinci sebagai berikut:

1. Operasi adalah sama dengan "1" dari langkah yang kedua.
2. Tekanlah tombol ▼ untuk menyoroti "CENTRE", layar berikut akan tampil.

--SPEAKER SETUP

DOWNMIX
CENTER
REAR
SUBWOOFER
CENTRE DELAY
REAR DELAY
MAIN PAGE

PAGE-

>> ON
OFF

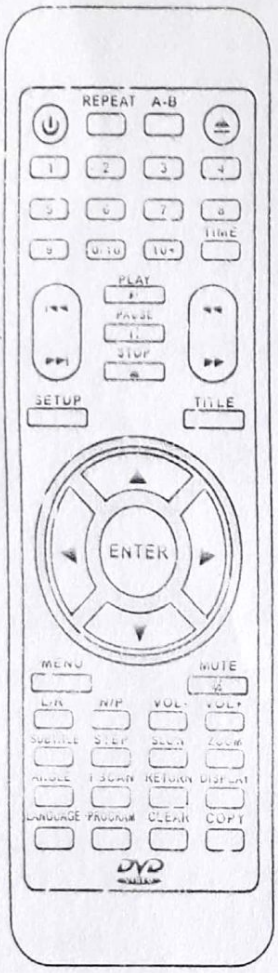
3. Tekanlah tombol ► untuk masuk ke puncak menu pada sisi kanan layar. Pastika menyoroti "CLOSE". Kemudian tekan ENTER.

4. Tekanlah tombol ▲ untuk keluar dari puncak menu pada sisi kanan layar Tekanlah tombol ▼ untuk menyoroti "REAR", kemudian tekan tombol ► untuk masuk puncak menu pada sisi kanan. Pastikanlah untuk menyoroti "CLOSE", kemudian tekan ENTER.

Scanned by CamScanner

INSTRUKSI UNTUK REMOTE CONTROL

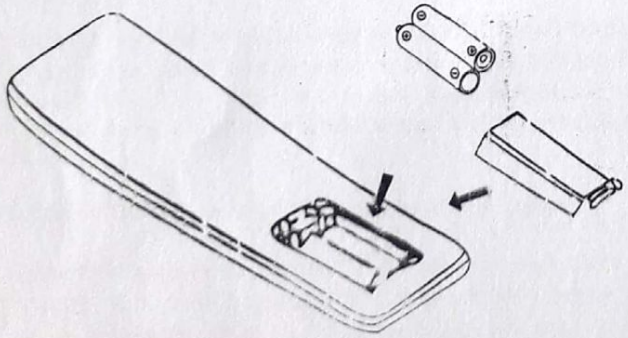
Instruksi pada buku pedoman menjelaskan fungsi kunci pada remote control.



Persiapan untuk remote control

Pada mulanya, menempatkan baterai ke dalam remote control, kemudian anda dapat menggunakan remote control untuk menjalankan perangkat DVD.

1. Membuka tutup



2. Memasukkan baterai (No. AAA)
   Pastikan untuk menyamakan tanda + dan pada baterai kedalam tempat bateral.

3. Menutup penutup

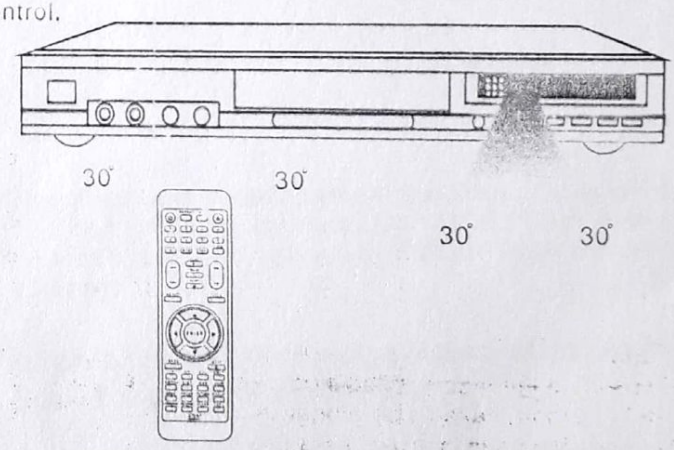
Catatan atas baterai

Penggunaan baterai yang tidak pantas dapat menybabkan karatan dan kebocoran baterai. Untuk menjalankan remote control dengan benar, ikutilah instruksi di bawah.

1. Jangan memasukkan baterai ke dalam remote control pada arah yang salah.
2. Jangan mengisi, memanaskan, membuka, atau memutuskan hubungan aliran listrik baterai itu. Jangan melemparkan baterai ke dalam api.
3. Jangan meninggalkan baterai rusak didalam remote control.
4. Jangan mengunakan jenis baterai yang berbeda bersamasama, atau mencampur baterai yang lama dan baru.
5. Jika anda tidak menggunakan remote control untuk suatu periode waktu yang lama. Gantilah baterai untuk menghindari kerusakan dari karatan baterai.
6. Jika remote control tidak fungsi dengan tepat atau lingkungan operasi menjadi berkurang. gantilah semua baterai dengan yang baru.
7. Jika kebocoran baterai terjadi, menyeka cairan baterai dari tempat baterai, kemudian memasukkan baterai yang baru. Baterai-baterai dapat digunakan untuk satu tahun dalam kondisi yang normal.

Penggunaan remote control

Ini adalah instruksi bagaimana cara menggunakan remote control.



Jarak: 7m dari medan sensor remote control.
Sudut: 30° pada setiap arah medan sensor remote.
Jangan menyingkap sensor remote perangkat DVD pada sumber cahaya yang kuat seperti cahaya matahari langsung atau kekuatan penerangan yang lain. Jika anda melakukannya, anda tidak mungkin dapat menggunakan remote control pada perangkat DVD.

Catatan atas remote control

1. Arahkanlah remote control pada sensor remote perangkat DVD.
2. Jangan menjatuhkan atau mengguncang remote control.
3. Jangan meninggalkan remote control didekat suatu tempat panas atau lembab.
4. Jangan menumpahkan air atau cairan pada remote control.
5. Jangan membuka remote control.

Scanned by CamScanner