

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Pembuat : Ginanjar Rohmat, S.Pd.  
Sekolah : SLB Negeri Temanggung  
Email : ginanjar.rohmat@gmail.com  
Kelas / Jenjang : VI (Enam) / SDLB Tunanetra  
Topik : Berkenalan dengan Energi Panas  
Alokasi Waktu : 180 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Mengenal sumber energi panas yang ada di lingkungan sekitar.

### B. Sumber Belajar

1. Lingkungan sekitar murid
2. [https://www.youtube.com/watch?v=9gi76\\_HfL5Q](https://www.youtube.com/watch?v=9gi76_HfL5Q)

### C. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Pembukaan

- a. Guru menyapa dan menanyakan kabar murid serta orang tuanya hari ini melalui *chat, voice note, voice call, atau video call* WhatsApp.
- b. Guru menanyakan kesediaan dan keluangan waktu dari orang tua atau keluarga di rumah yang akan mendampingi murid belajar. Murid diberi keleluasaan waktu untuk belajar (dengan catatan bahwa murid belajar di hari ini).
- c. Guru memberitahu orang tua dan murid topik pembelajaran hari ini.
- d. Guru memberitahu tujuan pembelajaran hari ini.
- e. Guru memberikan apersepsi sebelum pembelajaran. Murid berjemur beberapa menit di luar rumah. Kemudian, murid menyampaikan hal yang dirasakan ketika berjemur di bawah sinar matahari.

#### 2. Inti

- a. Guru merespon pendapat dari murid dengan menyampaikan bahwa matahari merupakan sumber energi panas sehingga bila seseorang berjemur di bawah sinar matahari akan merasa panas.
  - b. Guru mengirimkan video animasi atau link dari youtube tentang sumber energi panas melalui WhatsApp.
  - c. Murid didampingi orang tua atau keluarga di rumah menyimak dan mengamati video yang dikirim guru lewat WhatsApp.
  - d. Orang tua atau keluarga memberikan deskripsi gambar-gambar yang ada di dalam video yang sedang disimak dan diamati murid.
  - e. Murid didampingi orang tua atau keluarga menulis/mengingat hal-hal penting yang ada di dalam video.
  - f. Guru menyampaikan hal-hal penting yang harus ada di dalam sebuah laporan sederhana hasil pengamatan.
  - g. Murid dibantu orang tua atau keluarga menyusun materi laporan sederhana hasil pengamatan.
  - h. Murid menyampaikan laporan sederhana tentang sumber energi panas melalui *chat, voice note, voice call, atau video call* WhatsApp.
3. Penutup
- a. Murid menyampaikan apa yang mereka pelajari hari ini.
  - b. Orang tua atau keluarga menyampaikan saran, masukan, hambatan, kesulitan, atau keluhan kesah selama mendampingi murid belajar hari ini.
  - c. Guru memberikan umpan balik dari hal-hal yang disampaikan oleh murid dan orang tua atau keluarga.
  - d. Guru memberikan semangat kepada orang tua dan murid agar tetap semangat dalam belajar. Guru juga mengingatkan murid agar rajin mencuci tangan, makan makanan yang bergizi, dan berolahraga ringan sesuai kemampuan mereka di rumah.

#### D. Penilaian/Assesmen

1. Partisipasi murid dalam proses pembelajaran.
2. Laporan sederhana (tertulis melalui *chat* WhatsApp atau lisan melalui *voice note/voice call/video call* WhatsApp).

3. Refleksi orang tua dan murid setelah pembelajaran melalui *chat* WhatsApp, *voice call* WhatsApp, atau *video call* WhatsApp.