

ADMINISTRASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

4. RPP

Kelas VII, VIII, dan IX

**SMP NEGERI 28 MUARO JAMBI
KECAMATAN MESTONG KABUPATEN MUARO JAMBI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi : Teks Berita
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks berita, siswa dapat:

- a) Menelaah struktur teks berita yang di dengar dan dibaca
- b) Menelaah kebahasaan teks berita yang di dengar dan dibaca
- c) Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara tertulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan
- d) Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita secara lisan dengan memperhatikan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, dan kinesik)

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- a) Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- b) Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- a) Media dan sumber belajar PPJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- b) Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- 1) Membuat Classroom bahasa Indonesia Kelas VIII
- 2) Membuat WAG kelas bahasa Indonesia
- 3) Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- 4) Membuat daftar hadir di google form
- 5) Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- b. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- c. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- a. Guru menyajikan materi struktur dan contoh teks berita dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah struktur teks berita dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur teks berita melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur teks berita di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi ciri kebahasaan dan contoh teks berita dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah ciri kebahasaan teks berita dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah ciri kebahasaan teks berita melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami ciri kebahasaan teks berita di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks berita dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis teks berita dengan memilih salah satu tema berikut : 1) bahaya virus corona, 2) cara belajar dalam situasi Covid-19, 3) pentingnya menjaga kesehatan dari virus corona 4) Covid 19 dan solidaritas, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks berita melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks berita di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat tampil membaca berita dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menyajikan secara lisan teks berita yang telah dituliskannya dengan cara merekam beritanya dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video beritanya di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks berita)

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

b. Instrumen Penilaian Teks Berita

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur teks berita	Kebahasaan teks berita	Isi teks berita		Produk teks berita	Reporter Berita	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



Sebapo, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi : Teks iklan, slogan, dan poster
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks iklan, slogan, dan poster, siswa dapat:

- Menelaah struktur teks iklan, slogan, dan poster dari berbagai sumber yang di dengar dan dibaca
- Menelaah aspek kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster dari berbagai sumber yang di dengar dan dibaca
- Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan teks iklan, slogan, dan poster secara tertulis dari berbagai sumber memperhatikan struktur dan kebahasaan
- Menyajikan gagasan, pesan, dan ajakan teks iklan, slogan, dan poster secara lisan dari berbagai sumber memperhatikan aspek lisan

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- Media dan sumber belajar PPJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- a. Guru menyajikan materi pola penyajian dan contoh teks iklan, slogan, dan poster dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah pola penyajian teks iklan, slogan, dan poster dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam pola penyajian teks iklan, slogan, dan poster melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami teks iklan, slogan, dan poster di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi aspek kebahasaan dan contoh teks iklan, slogan, dan poster dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah aspek kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah aspek kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami aspek kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks iklan, slogan, dan poster dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis teks iklan, slogan, dan poster dengan memilih tema masa pandemi Covid 19 jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks iklan, slogan, dan poster melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks iklan, slogan, dan poster di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat menyajikan teks iklan, slogan, dan poster dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menyajikan secara lisan teks iklan, slogan, dan poster yang telah dituliskannya dengan cara merekam teks iklan, slogan, dan posternya dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video teks iklan, slogan, dan poster di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- b. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks iklan, slogan, dan poster

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 4) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 5) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 6) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

1. Penilaian

c. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

- 1. Sangat baik (4) = A
- 2. baik (3) = B
- 3. Cukup baik (2) = C
- 4. Kurang baik (1) = D

d. Instrumen Penilaian teks iklan, slogan, dan poster

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur teks iklan, slogan, dan poster	Kebahasaan teks iklan, slogan, dan poster	Isi teks iklan, slogan, dan poster		Produk teks iklan, slogan, dan poster	Menyajikan secara lisan	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



Sebapo, 10 Agustus 2020
 Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi : Teks eksplanasi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks eksplanasi, siswa dapat:

- a) Menelaah teks eksplanasi yang diperdengar dan dibaca
- b) Menyajikan informasi dan data dalam bentuk teks eksplanasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur dan unsur kebahasaan dan aspek lisan

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- a) Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- b) Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- a) Media dan sumber belajar PPJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- b) Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- 1) Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- 2) Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- b. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- c. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- a. Guru menyajikan materi struktur dan contoh teks eksplanasi dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah struktur teks eksplanasi dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur teks

eksplanasi melalui grup WA/Classroom

- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur teks eksplanasi di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi ciri kebahasaan dan contoh teks eksplanasi dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah ciri kebahasaan teks eksplanasi dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah ciri kebahasaan teks eksplanasi melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami ciri kebahasaan teks eksplanasi di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks eksplanasi dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis teks eksplanasi, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks eksplanasi melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks eksplanasi di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan menyajikan teks eksplanasi secara lisan dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menyajikan secara lisan teks eksplanasi yang telah ditulisnya dengan cara merekam dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
- Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks eksplanasi

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

a. Istrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

b. Instrumen Penilaian Teks Eksplanasi

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur teks eksplanasi	Kebahasaan teks eksplanasi	Isi teks eksplanasi		Produk teks eksplanasi	Penyajian teks eksplanasi	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



Sebapo, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi : Teks Persuasi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks persuasif, siswa dapat:

- Menelaah struktur teks persuasi berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual dari berbagai sumber yang di dengar dan dibaca
- Menelaah aspek kebahasaan teks persuasi berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual dari berbagai sumber yang di dengar dan dibaca
- Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kaidah kebahasaan
- Menyajikan teks persuasi (saran, ajakan, arahan, dan pertimbangan) secara lisan dengan memperhatikan aspek lisan

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- Media dan sumber belajar PPJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan materi struktur dan contoh teks persuasif dalam (PPT/Ringkasan

materi/Vidio PJJ)

- b. Siswa menelaah struktur teks persuasi berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur teks persuasi berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur teks persuasif di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi aspek kebahasaan dan contoh teks persuasif dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah aspek kebahasaan teks persuasi berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah aspek kebahasaan teks persuasi berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami aspek kebahasaan dan isi teks persuasif di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks persuasif dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis teks persuasi berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks persuasif melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks persuasif di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- c. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat menyajikan teks persuasif dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- d. Siswa menyajikan secara lisan teks persuasi berupa saran, ajakan, dan pertimbangan tentang berbagai permasalahan aktual yang telah dituliskannya dengan cara merekam dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks persuasif

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 1) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 2) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

b. Instrumen Penilaian Teks Persuasif

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur Teks Persuasif	Kebahasaan teks persuasif	Isi teks persuasif		Produk Teks persuasif	Menyajikan an secara lisan teks persuasif	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd
NIP 196202041990031006

Sebapo, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi : Buku fiksi dan nonfiksi
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca buku fiksi dan nonfiksi, siswa dapat:

- a) Menelaah unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca
- b) Menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca secara lisan/tertulis

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- c) Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- d) Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- a) Media dan sumber belajar PJJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- b) Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- 1) Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- 2) Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- b. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- c. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- a. Guru menyajikan materi unsur-unsur buku fiksi dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah unsur-unsur buku fiksi yang dibaca, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah unsur-unsur

buku fiksi melalui grup WA/Classroom

- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami unsur-unsur buku fiksi di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi unsur-unsur buku nonfiksi dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
b. Siswa menelaah unsur-unsur buku nonfiksi yang dibaca, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah unsur-unsur buku nonfiksi melalui grup WA/Classroom
d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami unsur-unsur buku nonfiksi di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
b. Siswa berlatih menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang dibaca melalui grup WA/Classroom
d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami cara menyajikan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat menyajikan buku fiksi dan nonfiksi dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
b. Siswa menyajikan secara lisan tanggapan terhadap buku fiksi dan nonfiksi yang telah dituliskannya dengan cara merekam dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- b. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
- Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks persuasif

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 2) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
3) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
4) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

c. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							
4							
dst							

Keterangan :

- 1. Sangat baik (4) = A
- 2. baik (3) = B
- 3. Cukup baik (2) = C
- 4. Kurang baik (1) = D

d. Instrumen Penilaian Buku Fiksi dan Nonfiksi

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Unsur-unsur buku fiksi	Unsur-unsur buku nonfiksi		Produk tanggapan buku fiksi dan nonfiksi	Menyajikan Tanggapan buku fiksi dan nonfiksi	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd
NIP 196202041990031006

Sebapo, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012