

ADMINISTRASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

BAHASA INDONESIA

4. RPP

Kelas VII, VIII, dan IX

**SMP NEGERI 28 MUARO JAMBI
KECAMATAN MESTONG KABUPATEN MUARO JAMBI
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi : Teks Pidato Persuasif
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks pidato persuasif, siswa dapat:

- Menelaah struktur teks pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang di dengar dan dibaca
- Menelaah kebahasaan teks pidato persuasif tentang permasalahan aktual yang di dengar dan dibaca
- Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato secara lisan
- Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato secara tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- Media dan sumber belajar PPJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- Membuat Classroom bahasa Indonesia Kelas IX
- Membuat WAG kelas bahasa Indonesia
- Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- Membuat daftar hadir di google form
- Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- a. Guru menyajikan materi struktur dan contoh teks pidato persuasif dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah struktur teks pidato persuasif dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur teks pidato persuasif melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur teks pidato persuasif di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi ciri kebahasaan dan contoh teks pidato dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah ciri kebahasaan teks pidato persuasif dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah ciri kebahasaan teks pidato persuasif melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami ciri kebahasaan teks pidato persuasif di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks pidato persuasif dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis teks pidato persuasif dengan memilih salah satu tema berikut : 1) bahaya virus corona, 2) cara belajar dalam situasi Covid-19, 3) pentingnya menjaga kesehatan dari virus corona 4) Covid 19 dan solidaritas, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks pidato persuasif melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks pidato persuasif di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat tampil berpidato dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menyajikan secara lisan pidato persuasif yang telah ditulisnya dengan cara merekam pidatonya dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video pidatonya di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks pidato persuasif)

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

b. Instrumen Penilaian Pidato Persuasif

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur pidato Persuasif	Kebahasaan Pidato Persuasif	Isi pidato persuasif		Produk Pidato Persuasif	Berpidato	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



Sebapo, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi : Cerita Pendek
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca cerita pendek, siswa dapat:

- Menelaah struktur cerita pendek yang di dengar dan dibaca
- Menelaah aspek kebahasaan teks cerita pendek yang di dengar dan dibaca
- Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek secara tertulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan
- Mengungkapkan pengalaman dan gagasan dalam bentuk cerita pendek secara lisan dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- Media dan sumber belajar PPJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan materi struktur dan contoh cerita pendek dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- Siswa menelaah struktur cerita pendek dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa

- (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur cerita pendek melalui grup WA/Classroom
 - d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur cerita pendek di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi aspek kebahasaan dan contoh cerita pendek dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah aspek kebahasaan cerita pendek dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah aspek kebahasaan cerita pendek melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami aspek kebahasaan cerita pendek di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis cerita pendek dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis cerita pendek dengan memilih tema masa pandemi Covid 19 jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis cerita pendek melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis cerita pendek di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat bercerita dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menyajikan secara lisan cerita pendek yang telah ditulisnya dengan cara merekam ceritanya dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video ceritanya di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- b. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
 Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh cerita pendek)

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 4) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 5) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 6) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

1. Penilaian

c. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

d. Instrumen Penilaian Cerita Pendek

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur cerita pendek	Kebahasaan cerita pendek	Isi cerita Pendek		Produk Cerpen	Bercerita	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd
NIP 196202041990031006

Sebapo, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi : Teks Tanggapan
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks tanggapan, siswa dapat:

- a) Mengidentifikasi informasi berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan yang di dengar dan dibaca
- b) Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian dari teks tanggapan yang di dengar dan dibaca

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- a) Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- b) Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- a) Media dan sumber belajar PJJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- b) Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- 1) Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- 2) Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- b. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- c. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- a. Guru menyajikan materi struktur dan contoh teks tanggapan dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah struktur teks tanggapan dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur teks

tanggapan melalui grup WA/Classroom

- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur teks tanggapan di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi ciri kebahasaan dan contoh teks tanggapan dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah ciri kebahasaan teks tanggapan dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah ciri kebahasaan teks tanggapan melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami ciri kebahasaan teks tanggapan di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks tanggapan dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis teks tanggapan dengan memilih tentang masa pandemi Covid 19 dan solidaritasnya, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks tanggapan melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks tanggapan di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan menyampaikan teks tanggapan dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menyajikan secara lisan teks tanggapan yang telah ditulisnya dengan cara merekam dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks tanggapan)

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

a. Istrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

b. Instrumen Penilaian Teks Tanggapan

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur teks tanggapan	Kebahasaan teks tanggapan	Isi teks tanggapan		Produk teks tanggapan	Penyajian teks tanggapan	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd
NIP 196202041990031006

Sebapo, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : IX / Ganjil
Materi : Teks Cerita Inspiratif
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks cerita inspiratif, siswa dapat:

- Menelaah struktur teks cerita inspiratif
- Menelaah aspek kebahasaan dan isi teks cerita pendek
- Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk teks cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan
- Mengungkapkan rasa simpati, empati, kepedulian, dan perasaan dalam bentuk cerita inspiratif dengan memperhatikan struktur dan aspek kebahasaan

2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

3. Media dan Sumber Belajar

- Media dan sumber belajar PJJ Daring
 - Classroom
 - Google Form
 - Kuis
 - Youtube
 - WhatsApp
- Media dan sumber belajar PJJ Luring
 - Lembar Kerja Siswa (LKS)

4. Langkah-langkah Kegiatan

A. Persiapan sebelum pembelajaran

- Membuat video pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- Membuat soal kuis dengan Google Form

B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Kegiatan Inti

Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan materi struktur dan contoh teks cerita inspiratif dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ)
- Siswa menelaah struktur teks cerita inspiratif dengan mengerjakan Lembar Kerja

- Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur teks cerita inspiratif melalui grup WA/Classroom
 - d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur teks cerita inspiratif di link yang dibagikan guru

Pertemuan kedua :

- a. Guru menyajikan materi aspek kebahasaan dan contoh teks cerita inspiratif dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa menelaah aspek kebahasaan dan isi teks cerita ispiratif dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah aspek kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami aspek kebahasaan dan isi teks cerita inspiratif di link yang dibagikan guru

Pertemuan ketiga :

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks cerita inspiratif dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- b. Siswa berlatih menulis teks cerita inspiratif dengan memilih tema masa pandemi Covid 19 jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks cerita inspiratif melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks cerita inspiratif di link yang dibagikan guru

Pertemuan Keempat :

- c. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat bercerita dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ)
- d. Siswa menyajikan secara lisan teks cerita inspiratif yang telah ditulisnya dengan cara merekam ceritanya dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video ceritanya di WA atau Classroom

3. Kegiatan Penutup

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
 - Apa yang sudah kamu pahami
 - Apa yang belum kamu pahami
 - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks cerita inspiratif)

C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 7) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 1) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 2) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

5. Penilaian

a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

b. Instrumen Penilaian Teks Cerita Inspiratif

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur Teks cerita inspiratif	Kebahasaan teks cerita ainspiratif	Isi teks cerita inspiratif		Produk Teks cerita inspiratif	Bercerita	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd

NIP 196202041990031006

Sebapo, 10 Agustus 2020
Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd
NIP 197306142006042012