

# ADMINISTRASI PERANGKAT PEMBELAJARAN

## BAHASA INDONESIA

### **4. RPP**

### **Kelas VII, VIII, dan IX**

**SMP NEGERI 28 MUARO JAMBI  
KECAMATAN MESTONG KABUPATEN MUARO JAMBI  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi : Teks Deskripsi  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

## 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks deskripsi, siswa dapat:

- a) Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca.
- b) Menjelaskan isi teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual.
- c) Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) yang didengar dan dibaca
- d) Menyajikan data, gagasan, kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang sesuatu (objek budaya atau peristiwa alam/sosial di sekitar siswa) secara tulis dan lisan dengan memperhatikan struktur, kebahasaan baik secara lisan maupun tulis

## 2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- a) Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- b) Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

## 3. Media dan Sumber Belajar

- a) Media dan sumber belajar PPJ Daring
  - Classroom
  - Google Form
  - Kuis
  - Youtube
  - WhatsApp
- b) Media dan sumber belajar PJJ Luring
  - Lembar Kerja Siswa (LKS)

## 4. Langkah-langkah Kegiatan

### A. Persiapan sebelum pembelajaran

- 1) Membuat Classroom bahasa Indonesia Kelas VII
- 2) Membuat WAG kelas bahasa Indonesia
- 3) Membuat video pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- 4) Membuat daftar hadir di google form
- 5) Membuat soal kuis dengan Google Form

### B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- b. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- c. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

## **2. Kegiatan Kegiatan Inti**

### **Pertemuan pertama :**

- a. Guru menyajikan materi ciri umum teks deskripsi dari segi ciri objek, isi, tujuan dan jenis teks deskripsi dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ )
- b. Siswa mengidentifikasi ciri umum teks deskripsi dari segi ciri objek, isi, tujuan dan jenis teks deskripsi dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi ciri objek, isi, tujuan dan jenis teks deskripsi melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan menentukan ciri umum teks deskripsi dari segi ciri objek, isi, tujuan dan jenis teks deskripsi di link yang dibagikan guru

### **Pertemuan kedua :**

- a. Guru menyajikan materi isi teks deskripsi tentang suatu objek dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa menjelaskan isi teks deskripsi tentang suatu objek dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menjelaskan isi teks deskripsi tentang suatu objek melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami isi teks deskripsi tentang suatu objek di link yang dibagikan guru

### **Pertemuan ketiga :**

- a. Guru menyajikan materi menentukan struktur dan ciri bahasa pada teks deskripsi dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa berlatih menentukan struktur dan ciri bahasa pada teks deskripsi, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menentukan struktur dan ciri bahasa pada teks deskripsi melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menentukan struktur dan ciri bahasa pada teks deskripsi di link yang dibagikan guru

### **Pertemuan Keempat :**

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks deskripsi dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa berlatih menulis teks deskripsi dengan objek budaya jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Siswa menyajikan secara lisan teks deskripsi yang telah ditulisnya dengan cara merekam suara dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video suara di WA atau Classroom

## **3. Kegiatan Penutup**

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi  
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
  - Apa yang sudah kamu pahami
  - Apa yang belum kamu pahami
  - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks deskripsi)

### C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

## 5. Penilaian

### a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

### b. Instrumen Penilaian Teks Deskripsi

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur teks deskripsi	Kebahasaan teks deskripsi	Isi teks deskripsi		Produk teks deskripsi	Bererita	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



MARDANI, S.Pd

NIP 196202041990031006

Sebapo, 10 Agustus 2020

Guru Mata Pelajaran

YAYUK PURWANTI, S.Pd

NIP 197306142006042012

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi : Teks Narasi (cerita imajinasi)  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

## 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks narasi (cerita imajinatif), siswa dapat:

- Menelaah struktur teks narasi (cerita imajinasi) yang di dengar dan dibaca
- Menelaah aspek kebahasaan teks narasi (cerita imajinasi) yang di dengar dan dibaca
- Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara tertulis dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa
- Menyajikan gagasan kreatif dalam bentuk cerita imajinasi secara lisan dengan memperhatikan struktur dan penggunaan bahasa

## 2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

## 3. Media dan Sumber Belajar

- Media dan sumber belajar PPJ Daring
  - Classroom
  - Google Form
  - Kuis
  - Youtube
  - WhatsApp
- Media dan sumber belajar PJJ Luring
  - Lembar Kerja Siswa (LKS)

## 4. Langkah-langkah Kegiatan

### A. Persiapan sebelum pembelajaran

- Membuat vidio pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- Membuat soal kuis dengan Google Form

### B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Kegiatan Inti

##### Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan materi struktur dan contoh teks cerita (cerita imajinasi) dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ )
- Siswa menelaah struktur teks cerita (cerita imajinasi) dengan mengerjakan Lembar

Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.

- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah struktur teks cerita (cerita imajinasi) melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami struktur teks cerita (cerita imajinasi) di link yang dibagikan guru

**Pertemuan kedua :**

- a. Guru menyajikan materi aspek kebahasaan dan contoh teks cerita (cerita imajinasi) dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa menelaah aspek kebahasaan teks cerita (cerita imajinasi) dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah aspek kebahasaan teks cerita (cerita imajinasi) melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami aspek kebahasaan teks cerita (cerita imajinasi) di link yang dibagikan guru

**Pertemuan ketiga :**

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menulis teks cerita (cerita imajinasi) dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa berlatih menulis teks cerita (cerita imajinasi) jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menulis teks cerita (cerita imajinasi) melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami menulis teks cerita (cerita imajinasi) di link yang dibagikan guru

**Pertemuan Keempat :**

- a. Guru menyajikan materi hal-hal yang harus dilakukan saat bercerita dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa menyajikan secara lisan teks cerita (cerita imajinasi) yang telah ditulisnya dengan cara merekam ceritanya dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video ceritanya di WA atau Classroom

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi  
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
  - Apa yang sudah kamu pahami
  - Apa yang belum kamu pahami
  - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks cerita (cerita imajinasi)

**C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)**

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

## 5. Penilaian

### a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

### b. Instrumen Penilaian teks cerita (cerita imajinasi)

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur cerita imajinasi	Kebahasaan cerita imajinasi	Isi cerita imajinasi		Produk cerita imajinasi	Bercerita	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



**MARDANI, S.Pd**

**NIP 196202041990031006**

Sebapo, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**YAYUK PURWANTI, S.Pd**

**NIP 197306142006042012**

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi : Teks Prosedur  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

## 1. Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca teks prosedur cara melakukan sesuatu, siswa dapat:

- Mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar
- Menyimpulkan isi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari informasi yang dibaca dan didengar
- Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar.
- Menyajikan data rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara lisan dan tulis.

## 2. Pendekatan Pembelajaran

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

## 3. Media dan Sumber Belajar

- Media dan sumber belajar PJJ Daring
  - Classroom
  - Google Form
  - Kuis
  - Youtube
  - WhatsApp
- Media dan sumber belajar PJJ Luring
  - Lembar Kerja Siswa (LKS)

## 4. Langkah-langkah Kegiatan

### A. Persiapan sebelum pembelajaran

- Membuat video pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- Membuat soal kuis dengan Google Form

### B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### 2. Kegiatan Kegiatan Inti

##### Pertemuan pertama :

- Guru menyajikan materi mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan

sesuatu dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ )

- b. Siswa mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan memahami mengidentifikasi teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu di link yang dibagikan guru

**Pertemuan kedua :**

- a. Guru menyajikan materi menyimpulkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa menyimpulkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyimpulkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan menyimpulkan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu di link yang dibagikan guru

**Pertemuan ketiga :**

- a. Guru menyajikan materi struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan struktur dan aspek kebahasaan teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu dari berbagai sumber di link yang dibagikan guru

**Pertemuan Keempat :**

- a. Guru menyajikan materi langkah-langkah menyajikan rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa berlatih menyajikan rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyajikan rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan menyajikan rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu di link yang dibagikan guru
- e. Siswa secara lisan menyajikan rangkaian kegiatan tentang cara melakukan sesuatu yang dituliskannya dengan cara merekam dalam bentuk vidio, lalu mengirimkan rekaman video di WA atau Classroom

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi  
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
  - Apa yang sudah kamu pahami
  - Apa yang belum kamu pahami
  - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh teks prosedur)

### C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)

- 1) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
- 2) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
- 3) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

## 5. Penilaian

### a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

### b. Instrumen Penilaian Teks Prosedur

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100		Rerata Nilai Pengetahuan
		Struktur teks prosedur	Kebahasaan teks prosedur	Isi teks prosedur		Produk teks prosedur	Penyajian teks prosedur	

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



Sebapo, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**YAYUK PURWANTI, S.Pd**  
NIP 197306142006042012

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING MASA PANDEMI COVID-19**

Satuan Pendidikan : SMPN 28 Muaro Jambi  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : VII / Ganjil  
Materi : Surat Pribadi dan surat dinas  
Tahun Pelajaran : 2020/2021  
Alokasi Waktu : 4 X Pertemuan

### **1. Tujuan Pembelajaran**

Setelah membaca contoh surat pribadi dan surat dinas, siswa dapat:

- a) Mengidentifikasi informasi (kabar, keperluan, permintaan,dan/atau permohonan) dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar
- b) Menyimpulkan isi (kabar, keperluan, permintaan,dan/atau permohonan) surat pribadi dan surat dinas yang dibaca atau diperdengarkan
- c) Menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas yang dibaca dan didengar.
- d) Menulis surat (pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi.

### **2. Pendekatan Pembelajaran**

BDR dilaksanakan dengan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) yaitu:

- a) Pembelajaran Jarak Jauh Dalam Jaringan (Daring)
- b) Pembelajaran Jarak jauh Luar Jaringan (Luring)

### **3. Media dan Sumber Belajar**

- a) Media dan sumber belajar PPJ Daring
  - Classroom
  - Google Form
  - Kuis
  - Youtube
  - WhatsApp
- b) Media dan sumber belajar PJJ Luring
  - Lembar Kerja Siswa (LKS)

### **4. Langkah-langkah Kegiatan**

#### **A. Persiapan sebelum pembelajaran**

- 3) Membuat video pembelajaran jarak jauh di linkkan ke youtube
- 4) Membuat soal kuis dengan Google Form

#### **B. Pembelajaran Jarak Jauh (Daring)**

#### **1. Kegiatan Pendahuluan**

- a. Guru memberikan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, menanyakan kabar dan siswa yang live sebagai sikap disiplin
- b. Menyampaikan manfaat pelajaran yang akan dipelajari
- c. Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman siswa/ materi sebelumnya
- d. Menyampaikan tujuan pembelajaran

#### **2. Kegiatan Kegiatan Inti**

##### **Pertemuan pertama :**

- a. Guru menyajikan materi mengidentifikasi informasi surat pribadi dan surat dinas

- dalam (PPT/Ringkasan materi/Vidio PJJ )
- b. Siswa mengidentifikasi informasi surat pribadi dan surat dinas dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
  - c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam mengidentifikasi informasi surat pribadi dan surat dinas melalui grup WA/Classroom
  - d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan mengidentifikasi informasi surat pribadi dan surat dinas di link yang dibagikan guru

**Pertemuan kedua :**

- a. Guru menyajikan materi menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas dengan mengerjakan Lembar Kerja Siswa (LKS), jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan menyimpulkan isi surat pribadi dan surat dinas di link yang dibagikan guru

**Pertemuan ketiga :**

- a. Guru menyajikan materi unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.
- c. Guru membimbing siswa yang mengalami kesulitan dalam menelaah unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas melalui grup WA/Classroom
- d. Siswa mengerjakan kuis untuk mengasah pengetahuan unsur-unsur dan kebahasaan dari surat pribadi dan surat dinas di link yang dibagikan guru

**Pertemuan Keempat :**

- a. Guru menyajikan materi menulis surat (Pribadi dan dinas) dalam (PPT, Ringkasan materi, Vidio PJJ )
- b. Siswa menulis surat (Pribadi dan dinas) surat (Pribadi dan dinas) untuk kepentingan resmi dengan memperhatikan struktur teks, kebahasaan, dan isi jawaban di tulis di buku tulis lalu di foto dikirim di WA atau Classroom.

**3. Kegiatan Penutup**

- a. Meminta siswa menjawab pertanyaan refleksi  
Pertanyaan Refleksi di kerjakan di buku tulismu kirim di classroom dengan foto dirimu ketika mengerjakan tugas ini.
  - Apa yang sudah kamu pahami
  - Apa yang belum kamu pahami
  - Bagaimana perasaan kamu ketika belajar jarak jauh surat pribadi dan surat dinas)

**C. Pembelajaran jarak jauh (Luring)**

- 4) Siswa atau orang tua siswa mengambil LKS
  - 1) Siswa mengerjakan LKS di rumah dengan pendampingan dari orang tua
  - 2) Siswa mengumpulkan tugas ke sekolah mengambil LKS untuk pembelajaran berikutnya

## 5. Penilaian

### a. Instrumen Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Indikator Sikap/Skor1-4			Total Skor	Rerata Nilai	Predikat
		Disiplin	Tanggung jawab	Santun			
1							
2							
3							

Keterangan :

1. Sangat baik (4) = A
2. baik (3) = B
3. Cukup baik (2) = C
4. Kurang baik (1) = D

### b. Instrumen Penilaian Teks Cerita Inspiratif

No	Nama Siswa	Indikator Pengetahuan /Skor 10-100			Rerata Nilai Pengetahuan	Indikator Keterampilan /Skor 10-100	Rerata Nilai Pengetahuan
		Unsur-unsur surat pribadi dan surat dinas	Kebahasaan surat pribadi dan surat dinas	Isi surat pribadi dan surat dinas			

Kepala SMPN 28 Muaro Jambi



Sebapo, 10 Agustus 2020  
Guru Mata Pelajaran

**YAYUK PURWANTI, S.Pd**  
NIP 197306142006042012