

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester/Tahun : XI / Genap/2020
 Materi Pokok : **Biografi**
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 1)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. 3.14. Menilai hal yang dapat diteladani dari teks biografi	4. 3.14.1 Mengidentifikasi ciri teks biografi berdasarkan isinya

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari evaluasi teks negosiasi secara lisan maupun tulisan, peserta didik dapat:

1. Mengidentifikasi ciri teks biografi berdasarkan isinya

B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. • Apabila materi / tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi informasi dalam Biografi • Pembagian kelompok belajar 	
KEGIATAN INTI	60 Menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dengan seksama materi informasi dalam Biografi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya • Paserta didik menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi informasi dalam Biografi yang sedang dipelajari • Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi informasi dalam Biografi sesuai dengan pemahamannya sesuai hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang mteri : informasi dalam Biografi 	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Paserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang 	

muncul dalam kegiatan pembelajaran informasi dalam Biografi yang baru dilakukan.

- *Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya.*
- *Memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi.*
- *Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik*
- *Membaca doa dan salam penutup*

C. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. *Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal*
2. *Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis*
3. *Penilaian Keterampilan: Praktik/Portofolio*

Bentuk penilaian:

Observasi: Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik.

Tes Tertulis: Uraian dan Lembar Soal.

Unjuk Kerja: Lembar Penilaian Presentasi.

Portofolio: Penilaian Laporan.

*Mengetahui,
Kepala Madrasah*

*Palu, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran*

Dra. Hj. Zaenab, M.Pd.I
NIP. 196511022000032001

Drs. Muhadi
NIP. 196512311992031053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester/Tahun : XI / Genap/2020
 Materi Pokok : **Biografi**
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 4)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
1. Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu Biografi	4. Merancang sebuah Biografi karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
1. Mengidentifikasi isi, sistematika, dan kebahasaan Biografi..	4.13.1.Mempresentasikan,menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, problem based learning dan CLIL, peserta didik dapat mengidentifikasi isi ,Sistematika dan kebahasaan dalam poposal

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15 menit
1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. 4. Guru memberikan apersepsi.	
KEGIATAN INTI	60 menit
1. Peserta didik mengamati tayangan video berisi Biografi dan menjawab pertanyaan terkait hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video dan menyimpulkannya. 2. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari tayangan video Biografi. 3. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai hubungan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak. Selanjutnya menyimpulkan esensi permasalahan Biografi. 4. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data. 5. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi. 6. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi tugas yang dipresentasikan dan ditanggapi.	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit
1. Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung. 2. Guru memberikan penugasan kepada siswa melihat tayangan video Biografi untuk menyimpulkan esensi permasalahan dalam Biografi tersebut.	

3. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

D. Penilaian

Teknik Penilaian:

1. *Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal*
2. *Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis*
3. *Penilaian Keterampilan: Praktik/Portofolio*

Bentuk penilaian:

Observasi: Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik.

Tes Tertulis: Uraian dan Lembar Soal.

Unjuk Kerja: Lembar Penilaian Presentasi.

Portofolio: Penilaian Laporan.

*Mengetahui,
Kepala Madrasah*

*Palu, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran*

Dra. Hj. Zaenab, M.Pd.I
NIP. 196511022000032001

Drs. Muhadi
NIP. 196512311992031053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester/Tahun : XI / Genap/2020
 Materi Pokok : **Biografi**
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 2)

• **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator**

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
5. Mengidentifikasi formasi penting yang ada dalam Biografi kegiatan atau penelitian yang dibaca	8. Melengkapi informasi dalam Biografi secara lisan supaya lebih efektif
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
1. Menyunting Biografi yang dibaca dengan cara melengkapi informasi yang kurang lengkap.	4.11.1 Mempresentasikan hasil kerja dalam diskusi kelas.

• **Tujuan Pembelajaran**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, problem based learning dan CLIL, peserta didik dapat menyunting Biografi yang dibaca dengan cara melengkapi informasi yang kurang lengkap

• **Kegiatan Pembelajaran**

KEGIATAN PENDAHULUAN	15 enit
<p>1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : ulasan terhadap buku fiksi • Apabila materi / tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi informasi dalam Biografi • Pembagian kelompok belajar 	
KEGIATAN INTI	60 enit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks Biografi dan mencari tahu permasalahan (berkaitan dengan isi teks). <p>2. Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan kelengkapan isi teks Biografi.</p> <p>3. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok</p> <p>4. kritis mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi.</p> <p>5. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengembangkan hasil mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya</p>	

dalam bentuk presentasi yang ditanggapi oleh kelompok lain	
6. Peserta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap kegiatan mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi yang telah mereka lakukan.	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit
1. Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran informasi dalam Biografi yang baru dilakukan.	
<ul style="list-style-type: none"> • Mengagendakan materi atau tugas proyek / produk / portofolio / unjuk kerja yang harus mempelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. • Memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi. • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 	

• **Penilaian**

Teknik Penilaian:

1. Penilaian Sikap: Observasi/Pengamatan/Jurnal
2. Penilaian Pengetahuan: Tes Tertulis
3. Penilaian Keterampilan: Praktik/Portofolio

Bentuk penilaian:

Observasi: Lembar Pengamatan aktivitas peserta didik.

Tes Tertulis: Uraian dan Lembar Soal.

Unjuk Kerja: Lembar Penilaian Presentasi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Zaenab, M.Pd.I
NIP. 1965110220000032001

Drs. Muhadi
NIP. 196512311992031053

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : MAN 1 Kota Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester/Tahun : XI / Genap/2020
Materi Pokok : **Biografi**
Alokasi Waktu : 3 Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 3)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
9. Mengidentifikasi formasi penting yang ada dalam Biografi kegiatan atau penelitian yang dibaca	12. Melengkapi informasi dalam Biografi secara lisan supaya lebih efektif
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
4. Menyunting Biografi yang dibaca dengan cara melengkapi informasi yang kurang	i. Mempresentasikan hasil kerja dalam diskusi kelas.

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
lengkap.	

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, problem based learning dan CLIL, peserta didik dapat menyunting Biografi yang dibaca dengan cara melengkapi informasi yang kurang lengkap

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai. Guru memberikan apersepsi. 	
KEGIATAN INTI	60 menit
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati tayangan video berisi Biografi dan menjawab pertanyaan terkait hal yang berhubungan dengan isi dari tayangan video dan menyimpulkannya. Peserta didik mengidentifikasi dan merumuskan permasalahan dari tayangan video Biografi. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengumpulkan data/informasi dan membaca literatur mengenai hubungan permasalahan/ isu, sudut pandang dan argumen beberapa pihak. Selanjutnya menyimpulkan esensi permasalahan Biografi. Peserta didik mengolah data yang dihasilkan dari kegiatan pengumpulan data. Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya dan ditanggapi oleh kelompok lain. Selanjutnya, memperbaiki hasil diskusi. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil diskusi tugas yang dipresentasikan dan ditanggapi. 	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa menyampaikan kesimpulan tentang pembelajaran yang telah berlangsung. Guru memberikan penugasan kepada siswa melihat tayangan video Biografi untuk menyimpulkan esensi permasalahan dalam Biografi tersebut. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa. 	

D. Penilaian

- Sikap: Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama, dan komunikatif.
- Pengetahuan: Tes tulis bentuk uraian tentang mengidentifikasi isi Biografi.
- Keterampilan: Produk hasil melengkapi isi teks Biografi.

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Zaenab, M.Pd.I
NIP. 196511022000032001

Drs. Muhadi
NIP. 196512311992031053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kota Palu
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Semester/Tahun : XI / Genap/2020
 Materi Pokok : **Biografi**
 Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 6)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
5. Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu Biografi	4 4.13 Merancang sebuah Biografi karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
4. 3.13.1 Membuat Biografi berdasarkan unsur-unsur Biografi, pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memerhatikan isi dan keahsaannya.	4.13.1 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, problem based learning dan CLIL, peserta didik dapat Membuat Biografi berdasarkan unsur-unsur Biografi, pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memerhatikan isi dan keahsaannya.

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : ulasan terhadap buku fiksi • Apabila materi / tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi informasi dalam Biografi • Pembagian kelompok belajar 	
KEGIATAN INTI	60 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membaca teks Biografi dan mencari tahu permasalahan (berkaitan dengan isi teks). • Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan kelengkapan isi teks Biografi. 	

- Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara
- kritis mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi.
- Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengembangkan hasil mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi oleh kelompok lain
- Peserta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap kegiatan mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi yang telah mereka lakukan.

KEGIATAN PENUTUP

15 menit

1. Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran informasi dalam Biografi yang baru dilakukan.

- Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi.
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

D. Penilaian

Tertulis, Uraian, Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Zaenab, M.Pd.I
NIP. 1965110220000032001

Drs. Muhadi
NIP. 196512311992031053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kota Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester/Tahun : XI / Genap/2020
Materi Pokok : **Biografi**
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 7)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
8. Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu Biografi	5 4.13 Merancang sebuah Biografi karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
<i>IPK Pengetahuan</i>	<i>IPK Keterampilan</i>
7. 3.14.1 Membuat Biografi berdasarkan unsur-unsur Biografi, pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memperhatikan isi dan kebahasaannya.	i. <i>Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.</i>

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, problem based learning dan CLIL, peserta didik dapat Membuat Biografi berdasarkan unsur-unsur Biografi, pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memperhatikan isi dan kebahasaannya.

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15menit
<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, yaitu : ulasan terhadap buku fiksi Apabila materi / tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi informasi dalam Biografi Pembagian kelompok belajar 	
KEGIATAN INTI	60menit
<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik membaca teks Biografi dan mencari tahu permasalahan (berkaitan dengan isi teks). Peserta didik merumuskan permasalahan berkaitan dengan kelengkapan isi teks Biografi. Peserta didik dengan difasilitasi dan dibimbing pendidik bekerja sama dalam kelompok secara kritis mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi. Peserta didik bekerja sama dalam kelompok mengembangkan hasil mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi. Selanjutnya, peserta didik menyajikannya dalam bentuk presentasi yang ditanggapi oleh kelompok lain Peserta melakukan evaluasi dan refleksi terhadap kegiatan mengidentifikasi isi Biografi dan melengkapi isi teks Biografi yang telah mereka lakukan. 	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit

- Peserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran informasi dalam Biografi yang baru dilakukan.
- Mengagendakan materi atau tugas projek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah.
- Memeriksa pekerjaan Peserta didik yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi.
- Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik

D.Penilaian

Tertulis, Uraian, Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Zaenab, M.Pd.I
NIP. 196511022000032001

Drs. Muhadi
NIP. 196512311992031053

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MAN 1 Kota Palu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester/Tahun : XI / Genap/2020
Materi Pokok : **Biografi**
Alokasi Waktu : 2 Jam pelajaran @ 45 Menit (Pertemuan 5)

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Indikator

Kompetensi Dasar Pengetahuan	Indikator Pencapaian Kompetensi
11. Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu Biografi	14. Merancang sebuah Biografi karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan
IPK Pengetahuan	IPK Keterampilan
10. Mengidentifikasi isi, sistematika, dan kebahasaan Biografi..	14.13.1. Mempresentasikan,menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas.

B. Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran sintesis pedagoge genre, problem based learning dan CLIL, peserta didik dapat mengidentifikasi isi ,Sistematika dan kebahasaan dalam poposal

C. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	15menit
<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran • Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin 	

<ul style="list-style-type: none"> • Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya. • Apabila materi / tema / projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi informasi dalam Biografi • Pembagian kelompok belajar 	
KEGIATAN INTI	60menit
<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati dengan seksama materi informasi dalam Biografi yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya • Paserta didik menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi informasi dalam Biografi yang sedang dipelajari • Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi informasi dalam Biografi sesuai dengan pemahamannya sesuai hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang mteri : informasi dalam Biografi 	
KEGIATAN PENUTUP	15 menit
<ul style="list-style-type: none"> • Paserta didik Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran informasi dalam Biografi yang baru dilakukan. • Mengagendakan materi atau tugas projek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus mempelajarai pada pertemuan berikutnya. • Memeriksa pekerjaan Paserta didik yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi. • Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran informasi dalam Biografi kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik • Membaca doa dan salam penutup 	

D. Penilaian

Tertulis, Uraian, Tes Lisan / Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu, 08 Januari 2020
Guru Mata Pelajaran

Dra. Hj. Zaenab, M.Pd.I
NIP. 196511022000032001

Drs. Muhadi
NIP. 196512311992031053

