

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)01

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Puntaru
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester :VII / I
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Alokasi Waktu :

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi yang ada dalam buku siswa
2. Menjelaskan isi teks deskripsi yang telah dibaca dalam buku siswa

B. Langkah – Langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan (2 Menit)

- ❖ Orientasi : Mengkondisikan kelas, memberikan salam, mengecek kehadiran, berdo'a.
- ❖ Motivasi :Menanyakan pengalaman teks deskripsi kepada siswa.
- ❖ Informasi : Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

- a. Alat : Buku dan alat tulis
- b. Bahan : Berbagai teks deskripsi
- c. Pertanyaan: Apa yang dimaksud dengan teks deskripsi?

2. Kegiatan Inti (7 Menit)

- a. Memberitahukan materi pelajaran yang akan dipelajari KD, Indikator dan KKM
- b. Pembagian kelompok belajar
- c. Peserta didik diajak untuk membuka buku siswa dan membaca teks deskripsi yang ada
- d. Membagikan LKPD kepada setiap kelompok, kemudian menjelaskan secara singkat materi dan cara mengerjakan LKPD selanjutnya siswa berdiskusi..
- e. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan timbal balik dari kelompok lain.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik
- b. Guru dan siswa menarik kesimpulan
- c. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikut, salam penutup.

C. Penilaian

1. Pengetahuan :

- a. Tehnik : Tertulis
- b. Bentuk : Uraian (rubrik penilaian terlampir)

2. Keterampilan : Proyek (rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN Puntaru

Puntaru, 12 Juli 20201
Guru Mata Pelajaran

AYUB PATING ILLU, S.Pd
NIP. 196907271999031010

FIDELIS NAHAK, S.Pd
NIP.-

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 02

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri Alalau
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester :VII / I
Materi Pokok : Teks Deskripsi
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran siswa dapat:

1. Mengamati Struktur teks deskripsi dengan benar
2. Mengidentifikasi struktur dalam teks deskripsi
3. Mengurutkan bagian teks deskripsi
3. Menuliskan sebuah teks deskripsi dari obyek yang diamati

B. Langkah – Langkah kegiatan pembelajaran

1. Kegiatan Pendahuluan

- ❖ Orientasi : Mengkondisikan kelas, memberikan salam, mengecek kehadiran, berdo'a.
 - ❖ Motivasi : Memberikan pertanyaan struktur sebuah teks deskripsi
 - ❖ Informasi : Menyampaikan tujuan dan materi yang akan dipelajari
- a. Alat : Buku dan alat tulis
 - b. Bahan : Berbagai teks deskripsi
 - c. Pertanyaan: Sebutkan struktur teks deskripsi!

2. Kegiatan Inti

- a. Membagikan LKPD kepada setiap kelompok, kemudian menjelaskan secara singkat materi dan cara mengerjakan LKPD, siswa berdiskusi..
- b. Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok dan timbal balik dari kelompok lain.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru memeriksa hasil kerja peserta didik dan memberi penghargaan
- b. Guru dan siswa menarik kesimpulan
- c. Guru menyampaikan materi untuk pertemuan berikut dan mengucapkan salam penutup.

C. Penilaian

- a. Pengetahuan :
 - Tehnik : Tertulis
 - Bentuk : Uraian (rubrik penilaian terlampir)
- b. Keterampilan : Proyek (rubrik penilaian terlampir)

Mengetahui,
Kepala UPTD SMPN Puntaru

AYUB PATING ILLU, S.Pd
NIP. 196907271999031010

Muriabang, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

FIDELIS NAHAK, S.Pd
NIP.-