

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Seluma
Kelas / Semester	: X/ Genap
Tema	: Teks Puisi
Sub Tema	: Menulis Puisi dengan Memperhatikan Unsur Pembangunnya
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 10 menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan model *discovery learning*, serta bantuan kombinasi media gambar dan kartu *keywords*, peserta didik dapat menulis puisi dengan memperhatikan diksi, imaji, kata konkret, gaya bahasa, rima/irama, tipografi, tema, dan amanat yang dipresentasikan dengan lisan dan tulis dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab, disiplin selama proses pembelajaran dan bersikap jujur, percaya diri serta pantang menyerah.

### B. Kegiatan Pembelajaran

<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam, selanjutnya menanyakan kabar peserta didik, dan menanyakan siswa yang tidak hadir.</li><li>2. Peserta didik diminta untuk memimpin doa sebelum memulai pelajaran.</li><li>3. Peserta didik diberikan apersepsi dengan pertanyaan tentang unsur pembangun puisi.</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai, yakni menulis puisi dengan unsur-unsur pembangunnya.</li></ol>	<b>1 menit</b>
<b>Inti</b>	<p><b>Stimulation/literasi:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menunjukkan gambar tentang bencana alam.</li><li>2. Guru menampilkan satu puisi yang bertemakan bencana alam sesuai dengan gambar yang diperlihatkan</li><li>3. Siswa mengamati gambar dan menelaah puisi yang diperlihatkan oleh guru</li></ol> <p><b>Problem Statement:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa menanggapi kesesuaian isi puisi dengan gambar</li><li>2. Siswa memberikan pandangan tentang kelebihan dan kekurangan puisi yang ditampilkan.</li></ol> <p><b>Data Collection:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok.</li><li>2. Siswa secara berkelompok diberi satu gambar dan beberapa kartu <i>keywords</i>.</li></ol>	<b>8 menit</b>

	<p>3. Siswa mengumpulkan data (diksi, tema, imaji, kata konkret) berdasarkan gambar.</p> <p><b>Data Processing:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa memproses data yang sudah dikumpulkan sebagai data menulis puisi.</li> <li>2. Siswa menulis puisi berdasarkan data-data yang dikumpulkan dan kartu <i>keywords</i> yang diberikan guru.</li> </ol> <p><b>Verification:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menganalisis puisi yang telah dibuat secara bersama dalam kelompok.</li> <li>2. Siswa memverifikasi kata-kata puisi yang kurang tepat dan memperbaikinya.</li> <li>3. Siswa menyampaikan hasil kerja kelompoknya ke depan kelas.</li> </ol> <p><b>Generalization:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dari kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang dipresentasikan.</li> <li>2. Siswa menyimpulkan hasil kerja kelompoknya berdasarkan masukan dari kelompok lain.</li> </ol>	
<p><b>Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik diarahkan untuk membuat rangkuman/simpulan pembelajaran</li> <li>2. Peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan dan ditulis dalam buku catatan masing-masing.</li> <li>3. Peserta didik diberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.</li> <li>4. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> <li>5. Peserta didik diberikan tugas secara individu untuk mengamati peristiwa sosial yang terjadi di sekitar peserta didik, kemudian mengonstruksikannya ke dalam teks puisi.</li> </ol>	<p><b>1 menit</b></p>

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Jenis / Teknik Penilaian

- a. Pengetahuan : Tes lisan dan tes tulis
- b. Keterampilan : Praktik dan proyek
- c. Sikap : Jurnal

#### 2. Bentuk Instrumen

- a. Bentuk instrumen berupa tes
- b. Bentuk instrumen berupa non-tes: Jurnal untuk penilaian sikap beserta pedoman penskoran.

#### 3. Remedial

- a. Pembelajaran remedial dilakukan bagi peserta didik yang capaian KD nya belum tuntas

- b. Tahapan pembelajaran remedial dilaksanakan melalui remedial *teaching* (klasikal), atau tutor sebaya, atau penugasan dan diakhiri dengan tes.
- c. Tes remedial, dilakukan sebanyak 3 kali dan apabila setelah 3 kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk penugasan tanpa tes tertulis kembali.

**4. Pengayaan**

- a. Bagi peserta didik yang sudah mencapai nilai ketuntasan diberikan pembelajaran pengayaan.

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Seluma

Seluma, Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ISMAYANI, S.E., M.Ak.**  
NIP 196811202000122001

**ARLAN SM, M.Pd.**  
NIP 198212312005021006