

Nama Pembuat Rencana Pembelajaran : Novita Nurindahsari, M.Pd.
Nama Sekolah : SMP Negeri 5 Selakau
Kecamatan Selakau, Kabupaten Sambas,
Provinsi Kalimantan Barat
Surel Pembuat Rencana Pembelajaran : novitanovita151@yahoo.com
Rencana Pembelajaran (Jenjang dan Kelas) : SMP (Kelas 8)
Topik/Tema Pembelajaran : 5/Teks Berita

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN : SMP Negeri 5 Selakau

KELAS/SEMESTER : VIII (Delapan)/Ganjil

TEMA : Teks berita

SUBTEMA : Menyajikan data dan informasi dalam bentuk berita

PEMBELAJARAN KE : 2

ALOKASI WAKTU : 10 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Peserta didik dapat menuliskan pokok-pokok berita menjadi isi berita dari berita yang didengar dan dibaca dengan kritis.
2. Peserta didik dapat membuat teks berita mengenai peristiwa dengan jujur dan kreatif.
3. Peserta didik dapat membaca teks berita dengan memperhatikan aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) dengan benar dan penuh tanggung jawab.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik sebagai bentuk sikap disiplin
3. Memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari
4. Guru memutarakan sebuah video presenter yang membacakan berita
5. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengidentifikasi informasi yang ada pada video tersebut.
6. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan informasi yang telah mereka catat secara lisan.
7. Peserta didik dibagi 5 kelompok
8. Guru menugaskan peserta didik untuk membuat sebuah berita berdasarkan langkah dan struktur berita.

9. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada salah satu peserta didik yang dikelompokkan, peserta didik yang memegang tongkat dipersilakan maju untuk membacakan teks berita yang telah dibuat, demikian seterusnya.
10. Guru menilai dan mengomentari penampilan peserta didik dan memberi penghargaan terhadap penampilan peserta didik.
11. Guru bersama peserta didik membuat simpulan pembelajaran tentang teks berita.
12. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kesulitan dan manfaat dari kegiatan pembelajaran yang telah berlangsung.
13. Guru menginformasikan kegiatan lanjutan yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
14. Guru meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a.

C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : tes tertulis
2. Bentuk : uraian.

Butir Soal

1. Simaklah sebuah berita yang dibacakan/didengar melalui televisi/radio, kemudian tentukan pokok-pokok berita yang telah kalian dengar!
2. Tuliskan isi berita yang telah kalian dengar ke dalam beberapa kalimat!

Penilaian Keterampilan

Soal/Instrumen

- a. Berilah tanda jeda pada teks yang dibaca
- b. Bacalah teks berita tersebut dengan intonasi yang tepat, artikulasi, dan volume suara yang jelas, serta ekspresi yang sesuai dengan konteks.

1. Rubrik Penilaian

No	Aspek Penilaian	Skor
1.	Ketepatan memberikan tanda jeda	
	- Tepat semua	5
	- Sebagian tepat	3
	- Tidak tepat semua	1
2.	Ketepatan intonasi	
	- Tepat	5
	- Kurang tepat	3
	- Tidak tepat	1
3.	Kejelasan artikulasi	
	- Jelas	5
	- Kurang jelas	3
	- Tidak jelas	1
4.	Volume suara	
	- Nyaring	5
	- Kurang nyaring	3
	- Tidak nyaring	1
5.	Penampilan	
	- Pandangan mata tidak monoton	5
	- Pandangan mata sedikit monoton	3
	- Pandangan mata sangat monoton	1
	Jumlah skor maksimal	25

Perhitungan nilai akhir dalam skala 0-100

$$\text{Nilai akhir} : \frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor maksimum (10)}} \times 100 =$$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Selakau, Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

Suhadi, S.Pd.
NIP.19700620 200212 1 005

Novita Nurindahsari, M.Pd.
NIP.19821110 200902 2007

