

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**

Sekolah : SMK Negeri 6 Kepulauan Tanimbar  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kelas/Semester : X/Genap  
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

KD Pengetahuan	KD Keterampilan
3.6 Mengevaluasi isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.6 Mengonstruksikan teks negosiasi berkaitan dengan bidang pekerjaan dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan
3.6.1 Menilai isi teks negosiasi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan 3.6.2 Menilai struktur isi teks negosiasi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan 3.6.3 Menilai Kebahasaan teks negosiasi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan	4.6.1 Melengkapi teks negosiasi dengan memerhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan. 4.6.2 Menyusun teks negosiasi dengan memperhatikan isi, struktur (orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup) dan kebahasaan

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN**

<p><b>Pertemuan 1</b></p> <p>1. Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru memberikan salam kepada peserta didik (<i>Menumbuhkan karakter disiplin</i>)</li> <li>b. Guru mengajak peserta didik berdoa dan meminta ketua kelas untuk memimpin doa (<i>Menumbuhkan karakter religius</i>)</li> <li>c. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>d. Mengarahkan siswa untuk mentaati protokol kesehatan sejak dari rumah yaitu dengan mencuci tangan, memakai masker, menjaga jarak, dan menjauhi kerumunan</li> <li>e. Guru memotivasi peserta didik dalam proses pembelajaran</li> <li>f. Guru memberikan apersepsi</li> <li>g. Guru menyampaikan KD, Tujuan dan Materi yang akan dilaksanakan dalam kegiatan pembelajaran serta manfaat mempelajari materi tersebut</li> </ol> <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa mengamati video pembelajaran teks Negosiasi</li> <li>b. Siswa menilai isi teks negosiasi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan</li> <li>c. Siswa Menilai struktur isi teks negosiasi yang berkaitan dengan bidang pekerjaan</li> <li>d. Siswa Menilai Kebahasaan teks negosiasi</li> </ol>	<p><b>Mekanisme Pembelajaran :</b></p> <p><b>1. DARING</b> Penyajian materi pada moda daring dapat menggunakan sarana <i>Google Classroom</i> dengan penyajian materi sesuai waktu pertemuan. Interaksi dapat diamati pada bagian komentar.</p> <p><b>2. LURING</b> Guru mempersiapkan materi secara fisik dalam bentuk bahan ajar PPT yang telah dicetak yang bisa diakses siswa pada lokasi yang telah ditentukan.</p>
<p><b>Pertemuan 2</b></p> <p>1. Pendahuluan sama dengan pertemuan 1</p> <p>2. Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Siswa melengkapi teks nogosiasi</li> <li>b. Siswa menyusun teks negosiasi</li> </ol>	
<p>3. Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan</li> <li>b. Guru melakukan refleksi hasil proses belajar yang telah dilaksanakan</li> <li>c. Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya</li> </ol>	

**C. Penilaian**

1. Sikap : Pengamatan pembelajaran dalam mengikuti belajar daring dan luring
2. Pengetahuan : Tes tertulis dan tugas
3. Keterampilan : Unjuk kerja

Saumlaki, Desember 2020

**Wakasek Kurikulum**

**Guru Mata Pelajaran**

T. A. Peea, S. Pd.  
NIP 19771116 200312 2 003

Selviana Mainassy, S.Pd.  
NIP 19820601 200904 2 003

**Mengetahui**  
**Kepala Sekolah**

Astuty Dwiwahyuni, SS, M.MPd  
NIP 19840519 200904 2 002



