

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Tahun Pelajaran 2021-2022

| | |
|-------------------|--|
| Satuan Pendidikan | : SMA Negeri 1 Wates Kab. Kediri |
| Matpel | : Bahasa Indonesia |
| Kelas / Semester | : X/genap |
| Tema | : Teks Puisi |
| Sub Tema | : Menulis Puisi dengan Memerhatikan Unsur Pembangunnya (Tema, Diksi, Gaya Bahasa, Imaji, Struktur, Perwajahan) |
| Pembelajaran ke | : 1 (satu) |
| Alokasi waktu | : 10 menit |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran discovery learning, peserta didik dapat menganalisis unsur pembangun puisi serta terampil menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan) dengan kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri selama proses pembelajaran.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (2 menit)

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti (6 menit)

1. Guru menunjukkan media berupa dua lembar kertas manila ukuran A4 contoh teks puisi dan prosa sebagai pemantik peserta didik untuk berpendapat tentang puisi
2. Guru merespon pendapat peserta didik dan memberikan penguatan tentang pengertian Puisi
3. Guru memberikan media berupa potongan-potongan kertas yang bertuliskan unsur-unsur pembangun puisi kepada peserta didik sebagai pemantik pendapat peserta didik dalam penggolongan unsur-unsur puisi sesuai dengan pengetahuannya

4. Peserta didik menggolongkan unsur-unsur pembangun puisi sesuai dengan yang mereka ketahui
5. Guru memberikan penguatan tentang unsur-unsur pembangun puisi

Kegiatan Penutup(2 menit)

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang pengertian dan unsur-unsur puisi sebagai bahan siswa menulis puisimelalui PPT.
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
5. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
Penugasan lisan dan tulisan.
2. Keterampilan
Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya. Bukti produk hasil penugasan mandiri karya peserta didik berupa puisi yang dipublikasikan.
3. Sikap
Sikap kreatif, inovatif, baik, dan bersungguh-sungguh disertai rasa percaya diri dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas.
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Kediri, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

PURNOMO, S.Pd., M.Pd.
NIP 19670621 199412 1 002

Dwi Sulistyawati, S.Pd.
NIP 197510302014082002