

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Oleh: Rita Zahara, S.Pd.

Satuan Pendidikan : SD Negeri 10 Tanah Jambo Aye

Muatan Pendidikan : Bahasa Indonesia

Tema 8 : Peristiwa alam

Sub Tema 1 : Peristiwa siang dan malam

Pembelajaran : 6

Semester : II (dua)

Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 1.1 Menentukan kosakata yang berkaitan dengan peristiwa siang dan malam melalui teks pendek (gambar dan tulisan).
- 1.2 Menyampaikan penjelasan dengan kosakata Bahasa Indonesia dan dibantu dengan daerah mengenai peristiwa siang dan malam dalam teks tulis dan gambar.

B. Indikator

1. Mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.

C. Tujuan pembelajaran

1. Dengan kegiatan membaca nyaring, siswa mampu mengidentifikasi kalimat yang di dalamnya terdapat kosakata tentang peristiwa siang dan malam hari dengan tepat.

D. Materi Pembelajaran

1. Membuat cerita sederhana tentang peristiwa siang dan malam berdasarkan gambar.
2. Membacakan cerita tentang peristiwa siang dan malam hari di depan kelas.

E. Sumber/media

Buku siswa SD/MI kelas 1 tema 8 Peristiwa Alam, subtema 1 Peristiwa Siang dan Malam, Pembelajaran 6 Hal 46 samapi 47.

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model : Pembelajaran Berbasis Penyikapan
- Metode : Penugasan, Diskusi, Tanya Jawab, Unjuk Kerja, Ceramah

G. Langkah-langkah Pembelajaran

➤ **Pendahuluan**

- Guru memberi salam
- Guru mengecek kehadiran peserta didik
- Guru meminta bantuan salah satu peserta didik untuk memimpin doa
- Guru meminta bantuan salah satu peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya.
- Guru memberikan apersepsi kepada siswa yang dikaitkan dengan pelajaran hari ini
- Guru memberikan penjelasan tentang tema, subtema, dan tujuan pembelajaran

➤ **Kegiatan Inti**

- Semua siswa diminta untuk mengamati teks visual yang ada di buku siswa (mengamati)



- Peserta didik bertanya jawab dengan guru terkait perbedaan siang dan malam (Menanya)
- Bersama dalam kelompok, peserta didik mendiskusikan LKS yang diberikan oleh guru (mencoba)
- Secara bergantian peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas bersama kelompoknya. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk bertanya atau menanggapi hasil diskusi kelompok yang mampu (mengkomunikasikan)

➤ **Kegiatan Penutup**

- Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar
- Guru memimpin diskusi kelas untuk kesimpulan
- Guru melakukan penilaian
- Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa
- Guru menutup pertemuan dengan salam

H. Penilaian

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan keterampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Aceh Utara, 15 Juli 2021
Calon Guru Penggerak

Abdul Rani, S.Pd. M.Psi
NIP.197103051993051001

Rita Zahara, S.Pd.

