

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Sekolah	:	SMP Negeri 5 Woyla
Mata Pelajaran	:	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	:	VIII/ Ganjil
Tema	:	Teks Berita
Subtema:	:	Struktur dan Kebahasaan Teks Berita
Alokasi Waktu	:	10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui kegiatan mengamati, peserta didik dapat menjelaskan struktur, kebahasaan atau aspek lisan.
2. Peserta didik dapat menyajikan data dan informasi secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik) .

**B. Langkah-langkah Pembelajaran**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengucapkan salam, berdoa, memeriksa kehadiran, mengingatkan 3 M</li> <li>2. Peserta didik mengamati gambar yang dipajang guru. Kemudian siswa menentukan tema yang akan dibahas dari gambar tersebut sebagai stimulus</li> <li>3. Menyampaikan tujuan pembelajaran</li> <li>4. Menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran yang akan dilaksanakan.</li> <li>5. Membuat kesepakatan kelas</li> <li>6. Menyampaikan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ol>	<b>2 Menit</b>
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengamati berita melalui tayangan video dan bersama teman mendiskusikan tentang struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).</li> <li>2. Peserta didik mengamati informasi dan data melalui tayangan video dan berdiskusi untuk menyajikan teks berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan,</li> </ol>	<b>6 Menit</b>

	<p>atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi tentang struktur dan kebahasaan teks berita dan menyajikan teks berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).</li> <li>4. Peserta didik saling memberikan masukan tentang struktur dan kebahasaan teks berita dan menyajikan berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan struktur, kebahasaan, atau aspek lisan (lafal, intonasi, mimik, kinesik).</li> <li>5. Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentase kelompok.</li> <li>6. Guru memberikan penguatan terhadap hasil presentase kelompok</li> </ol>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan dengan menjawab pertanyaan secara lisan: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa yang dapat kita simpulkan pada topik berita?</li> <li>2. Bagaimana perasaanmu setelah belajar mengenai teks berita?</li> <li>3. Bagian mana yang masih belum kamu mengerti?</li> <li>4. Bisakah kamu menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis?</li> </ol> </li> <li>2. peserta didik embuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>3. Guru memberikan penugasan untuk</li> </ol>	<p><b>2 Menit</b></p>

	kegiatan tindak lanjut dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.	
	4. Guru bersama peserta didik menutup pelajaran dengan mengucapkan doa dan salam.	

### C. Penilaian

1. Sikap : Observasi Saat Pembelajaran
2. Pengetahuan : Tes Tulis
3. Keterampilan : Produk Peserta Didik

#### a) Instrumen Penilaian Sikap

Nama Satuan pendidikan : SMP Negeri 5 Woyla  
Tahun pelajaran : 2021/2022  
Kelas/Semester : VIII/ Ganjil  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

No	Tanggal / Pukul	Nama	Kejadian/ Perilaku	Butir Sikap	Positif / Negatif	Tindak lanjut
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

#### b) Instrumen Penilaian Pengetahuan

Bacalah teks berikut dengan saksama!

**Sukabumi** - Guncangan gempa dengan magnitudo 6,1 yang berpusat di Jepara, Jawa Tengah turut dirasakan warga Sukabumi. Sekitar pukul 05.54 WIB, sejumlah warga mengaku terbangun karena kuatnya guncangan.

"Sehabis salat subuh, sedikit terlelap tiba-tiba dinding bergetar lampu gantung juga goyang-goyang saya langsung loncat bangunin keluarga," kata Y Rahiman, warga Cisolok, Sukabumi kepada **detikcom**, Selasa (7/7/2020).

Menurut Rahiman guncangan juga membuat sejumlah tetangganya berlarian keluar. "Getarannya terasa selama beberapa detik," ucapnya.

Kepala Seksi Kedaruratan BPBD Kabupaten Sukabumi Eka Widiawan membenarkan hal itu. Gempa dirasakan di beberapa lokasi di wilayahnya. "Sekitar pukul 05.WIB lebih, saya merasakan dua kali getaran," kata Eka.

Pihaknya saat ini mengecek informasi dari P2BK Kecamatan untuk menginventarisir informasi ada dan tidaknya kerusakan.

"Saya masih konfirmasi ke petugas di lapangan, mereka sedang pengecekan. Guncangan pasti terasa apalagi bagi masyarakat yang tinggal di pesisir pantai," ujarnya.

Diberitakan sebelumnya, gempa berkekuatan magnitudo 6,1 terjadi di wilayah Jepara, Jawa Tengah. Gempa tidak berpotensi tsunami.

BMKG melalui akun resminya melaporkan gempa itu terjadi pada Selasa (7/7/2020) pukul 05.54 WIB. Lokasi gempa berada di titik koordinat 6.12 lintang selatan dan 110.55 bujur timur.

**Jawablah pertanyaan berikut ini dengan singkat dan jelas!**

1. Tentukan struktur teks berita tersebut!
2. Jelaskan bahasa yang digunakan pada teks berita tersebut!

**a. Kunci Jawaban**

1. Struktur teks berita tersebut adalah ..
2. Bahasa

**b. Rubrik Penilaian**

Pedoman penilaian terhadap instrumen penilaian kompetensi pengetahuan tersebut adalah sebagai berikut!

No. Soal	Uraian	Rentang Skor
1	Struktur teks dijawab dengan tepat.	40 – 50
	Struktur teks dijawab dengan agak tepat.	20 -- 30
	Struktur teks dijawab tetapi salah.	10
	Struktur teks tidak dijawab sama sekali.	0
2	Kebahasaan teks berita dijawab sempurna.	40 – 50
	Kebahasaan teks berita dijawab tetapi belum sempurna.	20 -- 30
	kebahasaan teks berita dijawab tetap salah.	10
	kebahasaan teks berita tidak dijawab.	0
	<b>JUMLAH SKOR SEMPURNA</b>	<b>100</b>

c) Instrumen Penilaian Keterampilan

Bacalah kembali berita Gempa Jepara M 6,1 Terasa hingga Sukabumi, BPBD Lakukan Pengecekan di internet, kemudian susunlah teks berita yang utuh dengan memperhatikan struktur teks, kaidah kebahasaan dan unsur-unsur pembangun teks tersebut. Berilah judul yang menarik!

Pedoman penilaian terhadap instrumen penilaian kompetensi keterampilan tersebut adalah sebagai berikut!

No. Soal	Uraian	Rentang Skor
1	Struktur teks disusun dengan tepat.	40 – 50
	Struktur teks disusun dengan agak tepat.	20 -- 30
	Struktur teks disusun tetapi salah.	10
	Struktur teks tidak disusun sama sekali.	0
2	Kebahasaan teks berita disusun sempurna.	40 – 50
	Kebahasaan teks berita disusun tetapi belum sempurna.	20 – 30
	kebahasaan teks berita disusun tetap salah.	10
	kebahasaan teks berita tidak disusun .	0
JUMLAH SKOR SEMPURNA		100

Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 5 Woyla,

Meulaboh, 12 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran,

**Tihasanah, S.Ag**  
NIP 196305032006042001

**Oto Nurfalah, S.Pd**  
NIP 198604052020121001