



PERANGKAT
KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR
SMA NEGERI 1 LASEM KABUPATEN REMBANG
Tahun Pelajaran 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

MATA PELAJARAN : BAHASA INDONESIA
KELAS/PEMINATAN : XI/WAJIB
GURU PENGAMPU : IMANUDDIN A. A., S.Pd.
NIP : -

Lembar Pengesahan

Kepala SMA Negeri 1 Lasem menyatakan dan mengesahkan perangkat kegiatan belajar mengajar berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang dibuat oleh :

Nama Guru : Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.

NIP : -

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Kelas : XI

perangkat yang dibuat sudah sesuai dengan surat edaran Mendikbud nomor 14 tahun 2019 dan dapat dipergunakan dalam pembelajaran di sekolah.

Lasem, Juli 2020

Mengetahui/ mengesahkan

Kepala SMA Negeri 1 Lasem



SANTOSA, S.Pd, M.Pd

NIP 197611062007011010

SMA N 1 LASEM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Teks Prosedur
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dan melengkapi informasi penting yang ada dalam teks prosedur **Pembuatan Hand Sanitizer** dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis teks prosedur tentang Pembuatan Hand Sanitizer yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan teks prosedur Pembuatan Hand Sanitizer yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/tahapan dalam teks prosedur Pembuatan Hand Sanitizer .
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/tahapan dalam teks prosedur Pembuatan Hand Sanitizer .
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai informasi isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/tahapan dalam teks prosedur Pembuatan Hand Sanitizer .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Teks Prosedur
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dan melengkapi informasi penting yang ada dalam teks prosedur **Pembuatan Hand Sanitizer** dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis teks prosedur tentang Pembuatan Hand Sanitizer yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan teks prosedur Pembuatan Hand Sanitizer yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membuat rancangan informasi mengenai isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/tahapan dalam teks prosedur Pembuatan Hand Sanitizer .
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun informasi mengenai isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/tahapan dalam teks prosedur Pembuatan Hand Sanitizer .
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai informasi isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/tahapan dalam teks prosedur Pembuatan Hand Sanitizer .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Teks Prosedur
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur **Pembuatan E-KTP** dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis teks prosedur tentang Pembuatan E-KTP yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan teks prosedur Pembuatan E-KTP yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur Pembuatan E-KTP dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur Pembuatan E-KTP .
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai informasi struktur dan kebahasaan dalam teks prosedur Pembuatan E-KTP .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok : Teks Prosedur
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 45 menit
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan : 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur dan kebahasaan dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan mengamati hasil analisis isi, struktur dan kebahasaan teks prosedur tentang Pembuatan E-KTP pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan memahami dan mengamati hasil analisis isi, struktur dan kebahasaan teks prosedur tentang Pembuatan E-KTP pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara individu, Peserta didik membuat rancangan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur dan kebahasaan dengan sikap kritis dan jujur.
Menalar	Secara individu, Peserta didik menyusun rancangan teks prosedur menjadi sebuah teks prosedur yang utuh.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil membuat teks prosedur.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.

NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Teks Eksplanasi
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis teks eksplanasi tentang Sosial (Pengangguran) yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan teks eksplanasi Sosial (Pengangguran) yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik teks eksplanasi Sosial (Pengangguran) dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai makna tersirat dalam teks eksplanasi Sosial (Pengangguran) dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik teks eksplanasi Sosial (Pengangguran) . Secara berkelompok, Peserta didik menyusun informasi mengenai makna tersirat teks eksplanasi Sosial (Pengangguran) .
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai informasi struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi Sosial (Pengangguran) .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengontruksi informasi dalam teks eksplanasi dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan mengamati hasil analisis isi, struktur dan kebahasaan teks eksplanasi tentang Pembuatan E-KTP pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan memahami dan mengamati hasil isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik teks eksplanasi tentang Pembuatan E-KTP pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara individu, Peserta didik membuat rancangan teks eksplanasi dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, urutan kejadian, hubungan kausalitas, dan topik dengan sikap kritis dan jujur.
Menalar	Secara individu, Peserta didik menyusun rancangan teks eksplanasi menjadi paragraf yang padu.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil membuat teks eksplanasi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.

NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Teks Eksplanasi
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi tentang **Tsunami** dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis teks eksplanasi tentang Tsunami
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan teks eksplanasi tentang Tsunami yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi tentang Tsunami dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi tentang Tsunami .
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai informasi struktur dan kebahasaan dalam teks eksplanasi tentang Tsunami .
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini.Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnyaBerdoa	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
- Bentuk Penilaian
 - Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Teks eksplanasi
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat memproduksi teks eksplanasi dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan mengamati hasil analisis isi, struktur dan kebahasaan teks eksplanasi tentang Tsunami pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan memahami dan mengamati hasil analisis isi, struktur dan kebahasaan teks eksplanasi tentang Tsunami pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara individu, Peserta didik membuat rancangan teks eksplanasi dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur dan kebahasaan dengan sikap kritis dan jujur.
Menalar	Secara individu, Peserta didik menyusun rancangan teks eksplanasi menjadi sebuah teks eksplanasi yang utuh.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil membuat teks eksplanasi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.

NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Ceramah
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi unsure-unsur ceramah, kebahasaan, isi dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis naskah ceramah yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan naskah ceramah yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai unsur-unsur naskah ceramah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai kebahasaan naskah ceramah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai isi naskah ceramah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai permasalahan aktual dari naskah ceramah dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai unsur-unsur naskah ceramah. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai kebahasaan naskah ceramah. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai isi naskah ceramah. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai permasalahan aktual dari naskah ceramah..
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai informasi unsur-unsur, kebahasaan, isi dan permasalahan aktual dari naskah ceramah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.

NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Ceramah
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan actual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan mengamati hasil diskusi pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan memahami dan mengamati hasil diskusi pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara individu, Peserta didik membuat rancangan kerangka naskah ceramah dengan sikap kritis dan jujur.
Menalar	Secara individu, Peserta didik menyusun rancangan kerangka naskah ceramah supaya menjadi naskah ceramah yang utuh.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil membuat teks eksplanasi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Ceramah
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis naskah ceramah yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan naskah ceramah yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi isi dan struktur naskah ceramah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi kaidah kebahasaan dalam naskah ceramah dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menganalisis informasi isi dan struktur naskah ceramah. Secara berkelompok, Peserta didik menganalisis informasi kaidah kebahasaan dalam naskah ceramah
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai analisis isi, struktur dan kaidah kebahasaan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Ceramah
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis karya ilmiah pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan karya ilmiah pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik merancang permasalahan aktual dalam ceramah dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun rancangan permasalahan aktual dalam ceramah supaya menjadi teks ceramah yang utuh.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai menyusun rancangan naskah ceramah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Buku Pengayaan Non Fiksi
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menentukan butir-butir penting dari satu buku non fiksi dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis buku non fiksi ditugaskan oleh guru mencari di perpustakaan dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan buku non fiksi yang ditugaskan oleh guru mencari di perpustakaan.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan unsur-unsur penting dari buku yang dibaca
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mencatat unsur-unsur penting buku yang dibaca.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai unsur-unsur penting dari buku yang dibaca
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini.Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnyaBerdoa	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
- Bentuk Penilaian
 - Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Buku Pengayaan Non Fiksi
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menyusun laporan butir-butir penting dari buku non fiksi dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis tugas yang telah dilakukan pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan tugas pada pertemuan hari ini.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membuat kerangka laporan buku non fiksi dengan mempertimbangkan unsur-unsurnya dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun kerangka laporan buku non fiksi dengan mempertimbangkan unsur-unsurnya.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai menyusun laporan buku non fiksi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM Materi Pokok : Cerita Pendek
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA Alokasi Waktu : 45 menit
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis buku kumpulan cerita pendek yang ditugaskan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan buku kumpulan cerita pendek yang ditugaskan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai unsur-unsur yang terkandung dalam cerpen (unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik) dengan sikap gotong royong Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menentukan unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik dalam cerita pendek. Secara berkelompok, Peserta didik menemukan nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik dalam cerita pendek Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Cerita Pendek
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis cerita pendek yang diberikan oleh guru.
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan cerita pendek yang diberikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai nilai-nilai kehidupan dari cerita pendek dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik menentukan peran salah satu tokoh untuk setiap anggota kelompok.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mencatat nilai-nilai kehidupan dari cerita pendek. Secara berkelompok, Peserta didik mendemonstrasikan nilai kehidupan dalam bentuk percakapan sesuai peran tokoh yang telah didapatkan.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil menentukan nilai kehidupan dalam cerita pendek dan mendemonstrasikan nilai kehidupan dari cerita pendek.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Cerita Pendek
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam teks eksplanasi dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis cerita pendek yang ditugaskan oleh guru dengan sungguh-sungguh.
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan cerita pendek yang ditugaskan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai unsur-unsur yang terkandung dalam cerita pendek (unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik) dengan sikap gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menentukan unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik dalam cerita pendek.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai unsur intrinsik dan unsur ekstrinsik dalam cerita pendek.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini.Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnyaBerdoa	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
- Bentuk Penilaian
 - Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Cerita Pendek
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengontruksi informasi dalam teks eksplanasi dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan mengamati cerita pendek yang ditugaskan oleh guru mencari diperpustakaan dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan cerita pendek yang ditugaskan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara individu, Peserta didik membuat ringkasan dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek yang telah dibaca dengan sikap kritis dan jujur.
Menalar	Secara individu, Peserta didik menyusun kembali cerita pendek berdasarkan ringkasan dengan memerhatikan unsur-unsur pembangun cerita pendek.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil menyusun kembali cerita pendek.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/ tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Buku Non Fiksi
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat Menemukan butir-butir penting dari dua buku non fiksi dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis dua buku non fiksi ditugaskan oleh guru mencari di perpustakaan dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan dua buku non fiksi yang ditugaskan oleh guru mencari di perpustakaan.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan butir-butir penting dari buku yang dibaca.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mencatat butir-butir penting buku yang dibaca. Secara berkelompok, Peserta didik membuat simpulan tentang isi buku yang dibaca.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai butir-butir penting dan simpulan dari buku yang dibaca.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Buku Non Fiksi
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dan bentuk teks eksplanasi dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis buku ilmiah yang ditugaskan oleh guru mencari diperpustakaan dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan buku ilmiah yang ditugaskan oleh guru mencari di perpustakaan.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membuat kerangka kesan terhadap buku ilmiah yang dibaca dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun kesan terhadap buku ilmiah yang dibaca menjadi sebuah teks eksplanasi.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai membuat kesan pribadi terhadap buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Buku Fiksi
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis buku fiksi ditugaskan oleh guru mencari di perpustakaan dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan buku fiksi yang ditugaskan oleh guru mencari di perpustakaan.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan hal-hal penting dari buku fiksi yang dibaca. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan pesan dari buku fiksi yang dibaca.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi dan mengomentari hal-hal penting dari bagian-bagian yang membangun buku fiksi yang dibaca Secara berkelompok, Peserta didik menuliskan pesan dari buku fiksi yang dibaca.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai komentar dan pesan dari buku fiksi yang dibaca.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Buku Fiksi
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menyusun ulasan terhadap pesan dari buku fiksi yang dibaca dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis buku fiksi yang ditugaskan oleh guru mencari diperpustakaan dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan buku fiksi yang ditugaskan oleh guru mencari di perpustakaan.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membuat kerangka ulasan kelemahan dan kelebihan terhadap buku fiksi yang dibaca dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun ulasan kelemahan dan kelebihan terhadap buku fiksi yang dibaca menjadi sebuah teks eksplanasi.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai membuat ulasan kelemahan dan kelebihan terhadap buku fiksi yang dibaca.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Proposal Kegiatan
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menentukan informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis proposal kegiatan yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan proposal kegiatan yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi isi tiap-tiap unsur dalam proposal kegiatan dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi mengenai isi tiap-tiap unsur dalam proposal kegiatan.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai isi tiap-tiap unsur proposal kegiatan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini.Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnyaBerdoa	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
- Bentuk Penilaian
 - Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Proposal Kegiatan
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat melengkapi informasi dalam proposal supaya lebih efektif dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis proposal kegiatan pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan proposal kegiatan pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan kesalahan penulisan dalam proposal kegiatan dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyunting proposal kegiatan dengan memerhatikan PUEBI.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai menyunting proposal kegiatan.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Proposal Karya Ilmiah
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis isi, sistematika dan kebahasaan suatu proposal karya ilmiah dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis proposal karya ilmiah yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan proposal karya ilmiah yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan isi dari proposal karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan sistematika dari proposal karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan kebahasaan dari proposal karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi isi dari proposal karya ilmiah. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi sistematika dari proposal karya ilmiah. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi kebahasaan dari proposal karya ilmiah.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai isi, sistematika, dan kebahasaan dari proposal karya ilmiah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Proposal Karya Ilmiah
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis proposal karya ilmiah pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan proposal karya ilmiah pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membuat rancangan tiap-tiap unsur dari proposal karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun rancangan tiap-tiap unsur proposal supaya menjadi proposal karya ilmiah yang utuh.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai membuat proposal karya ilmiah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Karya Ilmiah
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi karya ilmiah dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis karya ilmiah yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan karya ilmiah yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi dari karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan tujuan dari karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan esensi dari karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi dari karya ilmiah. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi tujuan dari karya ilmiah. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi esensi dari karya ilmiah.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai informasi, tujuan dan esensi karya ilmiah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

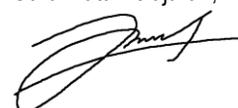
C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Karya Ilmiah
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat merancang informasi, tujuan dan esensi dalam karya ilmiah dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis karya ilmiah pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan karya ilmiah pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membuat rancangan tiap-tiap unsur dari karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun rancangan tiap-tiap unsur karya ilmiah.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai menyusun rancangan karya ilmiah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.

NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Karya Ilmiah
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis karya ilmiah yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan karya ilmiah yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi dari kebahasaan dalam karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi sistematika yang akan disusun dalam bentuk karya ilmiah dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi dari kebahasaan dalam karya ilmiah. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi informasi yang akan disusun dalam bentuk karya ilmiah
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai sistematika dan kebahasaan karya ilmiah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Karya Ilmiah
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

E. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis karya ilmiah pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan karya ilmiah pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membagi tugas dalam penyusunan pada setiap unsur karya ilmiah sesuai sistematika dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun tiap-tiap unsur karya ilmiah supaya menjadi karya ilmiah yang utuh.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai menyusun rancangan karya ilmiah.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

G. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

H. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Resensi Buku
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat membandingkan isi berbagai resensi dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis dua resensi buku yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan resensi buku yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi dari persamaan isi dari dua resensi buku dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi dari perbedaan isi dari dua resensi buku dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi sistematika dari dua resensi buku dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik membandingkan persamaan isi dari dua resensi buku. Secara berkelompok, Peserta didik membandingkan perbedaan isi dari dua resensi buku. Secara berkelompok, Peserta didik membandingkan sistematika dari dua resensi buku.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai perbandingan persamaan, perbedaan dan sistematika dari resensi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Resensi Buku
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menyusun sebuah resensi buku dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis karya ilmiah pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan karya ilmiah pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membuat kerangka resensi setiap unsur-unsurnya dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun kerangka resensi setiap unsur-unsurnya supaya menjadi sebuah resensi buku yang utuh.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai menyusun resensi buku.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Resensi Novel
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis kebahasaan dua resensi novel yang berbeda dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis dua resensi novel yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan resensi novel yang dibagikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi kebahasaan dari dua resensi novel dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menganalisis kebahasaan dari dua resensi.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai menganalisis kebahasaan dari dua resensi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini.Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnyaBerdoa	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
- Bentuk Penilaian
 - Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Resensi Novel
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengonstruksi resensi novel dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis dua resensi novel pada pertemuan kemarin dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan dua resensi novel pada pertemuan kemarin.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik membuat kerangka resensi novel setiap unsur-unsurnya dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun kerangka resensi novel setiap unsur-unsurnya supaya menjadi sebuah resensi novel yang utuh.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai menyusun resensi novel.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini.Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnyaBerdoa	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok	: Drama
Mata Pelajaran	: BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu	: 45 menit
Kelas/Pem/Semester	: XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan	: 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis video drama berjudul “ZAT” yang dipertontonkan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan video drama berjudul “ZAT” yang dipertontonkan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai alur, konflik dan penokohan dalam video drama berjudul “ZAT” dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai hal yang menarik dalam video drama berjudul “ZAT” dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi alur, konflik dan penokohan dalam video drama berjudul “ZAT”. Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi hal yang menarik dalam video drama berjudul “ZAT”.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai mengidentifikasi alur, konflik dan penokohan dalam video drama berjudul “ZAT”. Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai mengidentifikasi hal yang menarik dalam video drama berjudul “ZAT”.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.

NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Resensi Novel
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengonstruksi resensi novel dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis naskah drama yang diberikan oleh guru.
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan naskah drama yang diberikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai alur, konflik dan penokohan dalam naskah drama dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik menentukan peran salah satu tokoh untuk setiap anggota kelompok.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik berlatih peran salah satu tokoh yang telah didapatkan.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil memerankan salah satu tokoh dalam naskah drama.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini.Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnyaBerdoa	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM Materi Pokok : Drama
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA Alokasi Waktu : 45 menit
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak dan konflik dalam drama dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis video drama berjudul "ZAT" yang dipertontonkan oleh guru dengan sungguh-sungguh
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan video drama berjudul "ZAT" yang dipertontonkan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai alur, konflik dan penokohan dalam video drama berjudul "ZAT" dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai hal yang menarik dalam video drama berjudul "ZAT" dengan sikap kritis dan gotong royong.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi alur, konflik dan penokohan dalam video drama berjudul "ZAT". Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi hal yang menarik dalam video drama berjudul "ZAT".
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai mengidentifikasi alur, konflik dan penokohan dalam video drama berjudul "ZAT". Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai mengidentifikasi hal yang menarik dalam video drama berjudul "ZAT".
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

1. Teknik Penilaian
 - a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - b. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - c. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
2. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
3. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

1. Materi pembelajaran
2. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM	Materi Pokok : Drama
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA	Alokasi Waktu : 45 menit
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal	Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan menganalisis naskah drama yang diberikan oleh guru.
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan naskah drama yang diberikan oleh guru.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai alur, konflik dan penokohan dalam naskah drama dengan sikap kritis dan gotong royong. Secara berkelompok, Peserta didik menentukan peran salah satu tokoh untuk setiap anggota kelompok.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik berlatih peran salah satu tokoh yang telah didapatkan.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil memerankan salah satu tokoh dalam naskah drama.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.

NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Buku Fiksi
Alokasi Waktu : 45 menit
Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menganalisis pesan dari dua buku yang dibaca dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik memahami dan mengamati dua buku fiksi yang ditugaskan guru membaca di perpustakaan.
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan buku fiksi.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai pesan yang terdapat dalam dua buku fiksi yang telah dibaca.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik mengidentifikasi pesan yang terdapat dalam dua buku fiksi yang telah dibaca.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil diskusi mengenai pesan yang terdapat dalam dua buku fiksi yang telah dibaca.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none">Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini.Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnyaBerdoa	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

- Teknik Penilaian
 - Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik / tugas mandiri tidak terstruktur
- Bentuk Penilaian
 - Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

- Materi pembelajaran
- Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
NIP.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA NEGERI 1 LASEM
 Mata Pelajaran : BAHASA INDONESIA
 Kelas/Pem/Semester : XI/WAJIB/Gasal

Materi Pokok : Buku Fiksi
 Alokasi Waktu : 45 menit
 Jml pertemuan : 6 kali

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan model pembelajaran *saintifik dan discovery learning*, peserta didik dapat menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku fiksi yang telah dibaca dengan kritis, jujur, dan komunikatif dan selalu bersyukur kepada Tuhan YME selama proses pembelajaran.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa. Memeriksa kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian kelas sebagai sikap disiplin.	
Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung	
Kegiatan Inti (60 Menit)	
Mengamati	Peserta didik membaca dan mengerjakan kembali tugas yang telah dikerjakan pada pertemuan sebelumnya.
Menanya	Peserta didik menyusun pertanyaan atas hal-hal yang belum dipahami dari kegiatan mengamati, memahami dan menganalisis yang diajukan kepada guru berkaitan dengan tugas diberikan oleh guru pada pertemuan sebelumnya.
Mengumpulkan informasi	Secara berkelompok, Peserta didik mengumpulkan informasi mengenai kelanjutan tugas pada pertemuan kemarin.
Menalar	Secara berkelompok, Peserta didik menyusun ulasan terhadap pesan dua buku fiksi dari tugas yang telah dibuat pada pertemuan sebelumnya.
Mengomunikasikan	Peserta didik mempresentasikan, menanggapi dan merevisi hasil menyusun ulasan terhadap pesan dua buku fiksi.
Kegiatan Penutup (15 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dilaksanakan hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan pembelajaran di rumah aja. serta informasi materi berikutnya • Berdoa 	
Guru mengajak peserta didik mematikan LCD/alat listrik yang sudah tidak dipakai.	

C. Penilaian Hasil Belajar

4. Teknik Penilaian
 - d. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
 - e. Penilaian Pengetahuan : Lisan dan tertulis (tugas terstruktur dan penilaian harian)
 - f. Penilaian Keterampilan : Lembar kerja peserta didik/tugas mandiri tidak terstruktur
5. Bentuk Penilaian
 - a. Observasi : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik
 - b. Tes tertulis / CBT : Pilihan ganda atau uraian
6. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran (terlampir).

D. Lampiran

3. Materi pembelajaran
4. Instrumen penilaian dan pedoman penskoran

Lasem, Juli 2020
 Guru Mata Pelajaran,



Imanuddin Akhmad A. I., S.Pd.
 NIP.....