

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Bangkinang Kota
Kelas / Semester : V111
Tema : **teks iklan, slogan dan poster**
Sub Tema : Memahami unsur pada teks iklan ,slogan dan poster
Pembelajaran ke : 1(satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran saintifik siswa diharapkan mampu:

1. Membedakan Teks Iklan, Slogan dan poster
2. Menjelaskan Unsur-unsur Teks Iklan, Slogan, poster

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- Mengucapkan salam
- ,mengajak anak berdoa
- ,mengecek kehadiran siswa dan mempersiapkan fisikis anak untuk mengawali kegiatan pembelajaran
- siswa diberi kesempatan untuk menemukan perbedaan teks iklan ,slogan dan poster



Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang:

Pengertian teks iklan

Teks iklan merupakan salah satu media promosi yang efektif dalam memasarkan berbagai produk kepada konsumen karena daya jangkauannya yang luas dan masif. Tujuannya adalah untuk memperkenalkan suatu produk, baik barang maupun jasa kepada masyarakat, guna menarik perhatian masyarakat untuk mengenali, membeli, hingga mengonsumsi atau menggunakan produk yang diiklankan. Persaingan di bidang iklan memang semakin tajam sejak adanya televisi. Namun, media cetak tetap memiliki pangsa pasar tersendiri dan tetap menjadi alat media produsen dalam memasarkan produknya.

Unsur-unsur iklan,slogan dan poster

1>Nama produk

2. Gambar produk
3. Keunggulan produk
4. Kalimat singkat padat dan persuasif
5. Menarik perhatian

Penutup

- Guru dan siswa membuat resume poin-poin penting tentang pembelajaran yang baru saja berlangsung
- Guru mengagendakan tentang proyek yang akan dikerjakan di rumah .
- Guru memeriksa hasil tugas kelompok anak.
- Guru memberikan penghargaan kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap

Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan .

Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

1. Teknik Penilaian

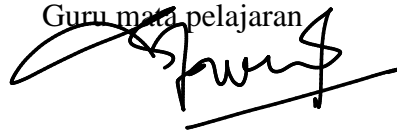
- a. Pengetahuan
Ter tertulis
- b. Keterampilan
 - 1) Kinerja

2. Instrumen Penilaian

- a. *Pertemuan Pertama (Terlampir)*

Bangkinang, 11 Oktober 2021

Guru mata pelajaran



Supriarni

