

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 Baleendah
 Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam
 Kelas/Semester : XI/Ganjil
 Materi Pokok : Taat pada Aturan, Kompetensi dalam Kebaikan dan Etos Kerja
 Alokasi Waktu : 3 x 45 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.1 Menganalisis dan mengevaluasi Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105 tentang taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat mengidentifikasi dalil dalil yang berkaitan dengan taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja ➤ Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat menganalisis hikmah taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja ➤ Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat menyimpulkan keterkaitan antara kompetensi dalam kebaikan, etos kerja dan kepatuhan terhadap ketentuan Allah SWT.
4.1.1 Membaca Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat membaca Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105 sesuai dengan kaidah tajwid dan makharijul huruf dengan baik
4.1.2 Mendemonstrasikan hafalan Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105 dengan lancar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat mendemonstrasikan hafalan Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105 dengan lancar
4.1.3 Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melalui model pembelajaran <i>Discovery Learning</i> peserta didik dapat Menyajikan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105

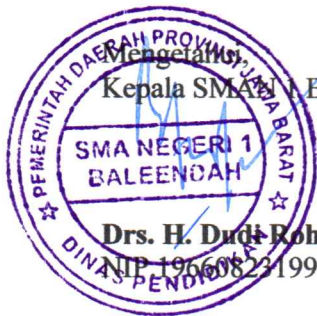
B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal	1. Pendahuluan , apersepsi dan motivasi belajar 2. Menyampaikan tujuan pembelajaran
Kegiatan Inti	1. Stimulasi : memberikan rangsangan kepada peserta didik tentang gambar yang berkaitan dengan perilaku etos kerja dan taat pada aturan melalui tayangan power point serta dalil yang berkaitan dengannya 2. Identifikasi masalah : Peserta didik mengamati pola kerja/aktifitas rutinitas dilingkungan sehari hari yang berkaitan dengan etos kerja dan masalah yang terjadi di dalamnya 3. Pengumpulan data : <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengidentifikasi dalil-dalil yang berkaitan dengan taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja pada Modul beserta mengidentifikasi hukum bacaan nya ➤ Peserta didik mengumpulkan informasi tentang etos ker dan perintah berkompeti dalam kebaikan. 4. Pengolahan Data : Peserta didik menganalisis hikmah taat pada aturan, kompetensi dalam kebaikan dan etos kerja, menyimpulkan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalamkebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105

	<p>5. Pembuktian : Peserta didik menyajikan paparan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S alMaidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105 (melalui aplikasi <i>Zoom Meeting</i>).</p> <p>6. Menarik kesimpulan : Peserta didik menyampaikan kesimpulan tentang keterkaitan antara kompetisi dalam kebaikan, etos kerja dan kepatuhan terhadap ketentuan Allah SWT.</p>
Kegiatan Akhir	<p>1. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang hikmah taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja, menyimpulkan keterkaitan antara perintah berkompetisi dalam kebaikan dengan kepatuhan terhadap ketentuan Allah sesuai dengan pesan Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105</p> <p>2. Siswa mengerjakan soal tertulis tentang taat pada aturan, kompetisi dalam kebaikan dan etos kerja</p> <p>3. Guru memberi tugas kepada siswa untuk mendemonstrasikan hapalan Q.S al Maidah/5:48; Q.S an Nisa/4:59 dan Q.S at Taubah/9:105</p> <p>4. Guru merefleksi materi dan kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dan menunjuk salah satu peserta didik untuk menutup dengan doa <i>kafaratul majlis</i>.</p>

C. Assesment/Penilaian

1. Teknik Asesmen :
 - a. Penilaian sikap : observasi
 - b. Penilaian pengetahuan : tes tertulis
 - c. Penilaian keterampilan: kinerja (presentasi, membaca al Quran dan demonstrasi hapalan)
2. Instrumen Penilaian :
 - a. Jurnal sikap
 - b. Google form
 - c. Rubrik penilaian kinerja :
 - Membaca
 - Mendemonstrasikan hapalan
 - presentasi



Drs. H. Dudi Rohdiana, M.M.
NIP.196608231990021001

Baleendah, Januari 2022
Guru Mata Pelajaran
Pendidikan Agama Islam

Firman Fauzan, S.Pd.I, M.S.I.
NIP.197912302014121002