

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	SMA NEGERI 1 KISARAN
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	X/ Ganjil
Tema	Teks Laporan Hasil Observasi
Subtema	Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	45 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
7. Guru memberikan sebuah teks contoh laporan observasi serta sedikit mengulang pembelajaran sebelumnya tentang struktur laporan observasi
8. Peserta didik melihat contoh teks laporan hasil observasi dan mencari tahu permasalahan yang terdapat pada teks tersebut.
9. Peserta didik merumuskan permasalahan dengan struktur teks laporan hasil observasi yang diberikan.
10. Peserta didik secara tidak langsung paham bagaimana cara mengonstruksi laporan hasil observasi dari pemecahan masalah tadi.
11. Guru memberikan sebuah objek dalam bentuk gambar atau video.
12. Dengan difasilitasi dan bimbingan guru, peserta didik secara berkelompok mengonstruksi laporan observasi sesuai dengan objek gambar yang diberikan guru.
13. Peserta didik secara berkelompok mengembangkan laporan hasil observasi sesuai dengan struktur teks laporan hasil observasi dan menyajikannya dalam bentuk presentasi.

14. Peserta didik membuat evaluasi dalam bentuk curhat pendapat dalam kegiatan mengonstruksi teks laporan hasil observasi yang telah mereka lakukan.
15. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.

Kegiatan Penutup

16. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
17. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
18. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
19. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
20. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASILPEMBELAJARAN

1. Pengetahuan:
Tes tulis bentuk uraian tentang mengonstruksi teks laporan observasi sesuai dengan strukturnya.
2. Keterampilan
Produk hasil mengonstruksi laporan hasil observasi dengan memerhatikan struktur teks.
3. Sikap
Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali atau lebih dan apabila banyak yang nilainya dibawah KKM. Setelah remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk pembelajaran kembali dan tugas di luar jam pembelajaran sekolah.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

LEMBAR PENILAIAN SIKAP YANG MENDAPAT NILAI TAMBAHAN

KELAS :

No	Nama Siswa	Tingkat				Nilai	Ket.
		4	3	2	1		
1.							
2.							
3.							