RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Nama Sekolah	SMA NEGERI 1 KISARAN
MataPelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	X/ Ganjil
Tema	Teks Laporan Hasil Observasi
Subtema	Mengonstruksi Teks Laporan Hasil Observasi
Pembelajaran ke	2
Alokasi Waktu	45 menit

A. TUJUANPEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning*, peserta didik dapat mengkonstruksikan teks laporan dengan memerhatikan isi dan aspek kebahasaan baik lisan maupun tulis dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAHPEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- 1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
- 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
- 3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
- 4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
- 5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

- 6. Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru.
- 7. Guru memberikan sebuah teks contoh laporan observasi serta sedikit mengulang pembelajaran sebelumnya tentang struktur laporan observasi
- 8. Peserta didik melihat contoh teks laporan hasil observasi dan mencari tahu permasalahan yang terdapat pada teks tersebut.
- 9. Peserta didik merumuskan permasalahan dengan struktur teks laporan hasil observasi yang diberikan.
- 10. Peserta didik secara tidak langsung paham bagaimana cara mengonstruksi laporan hasil observasi dari pemecahan masalah tadi.
- 11. Guru memberikan sebuah objek dalam bentuk gambar atau video.
- 12. Dengan difasilitasi dan bimbingan guru, peserta didik secara berkelompok mengonstruksi laporan observasi sesuai dengan objek gambar yang diberikan guru.
- 13. Peserta didik secara berkelompok mengembangkan laporan hasil observasi sesuai dengan struktur teks laporan hasil observasi dan menyajikannya dalam bentuk presentasi.

- 14. Peserta didik membuat evaluasi dalam bentuk curhat pendapat dalam kegiatan mengostrruksi teks laporan hasil observasi yang telah mereka lakukan.
- 15. Guru melakukan penilaian terhadap hasil kerja peserta didik.

Kegiatan Penutup

- 16. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
- 17. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
- 18. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
- 19. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
- 20. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
- 21. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASILPEMBELAJARAN

1. Pengetahuan:

Tes tulis bentuk uraian tentang mengonstruksi teks laporan observasi sesuai dengan strukturnya.

2. Keterampilan

Produk hasil mengontruksi laporan hasil observasi dengan memerhatikan struktur teks.

3. Sikap

Observasi saat pembelajaran tentang sikap kritis, kerja sama dan komunikatif

4. Remedial

Dilakukan sebanyak dua kali atau lebih dan apabila banyak yang nilainya dibawah KKM. Setelah remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk pembelajaran kembali dan tugas di luar jam pembelajaran sekolah.

5. Pengayaan

Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN Observasi terhadap Diskusi Tanya Jawab dan Percakapan

KELAS:....

	Nama Peserta Didik	Pernyataan								
No		gagas	ingkapan san yang isinil	Kebenaran Konsep		Ketepatan penggunaan istilah		Dan lain sebaginya		
		Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	Ya	Tidak	
1										
2										
3										

Nama	Pernyataan							
Peserta	-		Kebenara	n konsep	Ketep	Jumlah		
Didik					penggunaan istilah			
	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAK	YA	TIDAE

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN PENILAIAN PORTOFOLIO

Tugas			
•			••••
•			••••
Rubrik Penilaian			
Nama siswa / KELOMPOK	:		
Kelas	:		

No	Kategori	Skor	Alasan
1	Apakah Laporan Observasi sesuai dengan struktur?		
2	Apakah Laporan Observasi yang dibuat sesuai dengan gambar atau video?		
3	Apakah terdapat uraian setiap paragrafnya?		
4	Apakah sudah sesuai dengan penggunaan Bahasa?		
5.	Apakah data dan fakta yang disajikan akurat?		
6.	Apakah interpretasi dan kesimpulan yang dibuat logis?		
7.	Apakah tulisan dan diagram disajikan secara menarik?		
8.	Apakah bahasa yang digunakan untuk menginterpretasikan lugas, sederhana, runtut		
	dan sesuai dengan kaidah EYD?		
Jum	ah		

Kriteria:	5 = sangat baik,	4 = baik,	3 = cukup,
	2 = kurang, dan	1 = sangat kurang	_

Nilai Perolehan = $\frac{\text{Skor Perolehan}}{40}$

LEMBAR PENILAIAN SIKAP YANG MENDAPAT NILAI TAMBAHAN

KELAS:....

No	Nama Siswa		Ting	gkat		Nilai	Ket.	
No	Nama Siswa	4	3	2	1	Milai	Ket.	
1.								
2.								
3.								