

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMA Negeri 1 Tana Toraja
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : X/Ganjil
Tema : Teks Adekdot
Sub Tema : Mengevaluasi teks anekdot dari aspek tersirat
Alokasi Waktu : 4 x 45 (2 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks anekdot peserta didik dapat merumuskan makna tersirat dari teks anekdot dengan percaya diri
2. Setelah diskusi peserta didik dapat memperjelas makna tersirat dari teks anekdot dengan teliti
3. Disediakan teks eksposisi, peserta didik akan dapat merancang makna tersirat dalam teks anekdot dengan cermat
4. Disediakan teks eksposisi, peserta didik akan dapat memperbaiki makna tersirat dalam teks anekdot dengan cermat

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Kegiatan Awal (20 menit)

a. Apersepsi

- Berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan pembinaan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Motivasi

- Guru memberikan ilustrasi mengenai manfaat mengetahui makna tersirat dari sebuah teks anekdot.

2. Kegiatan Inti (140 menit)

a. Pemberian Stimulus

- Peserta didik diarahkan untuk berkelompok.
- Peserta didik diarahkan untuk membaca teks anekdot yang telah disediakan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk berkomentar mengenai teks yang telah dibacanya.

b. Identifikasi Masalah

- Peserta didik mengidentifikasi pokok-pokok teks anekdot yang telah dibaca
- Peserta didik diarahkan untuk menemukan inti dari teks anekdot yang telah dibaca secara tersurat dan tersirat.

c. Pengumpulan Data

- Peserta didik mendiskusikan intitexts berdasarkan pada teks anekdot yang telah dibaca

- Peserta didik mengidentifikasi bagian teks anekdot yang menunjukkan makna tersirat maupun tersurat

d. Pembuktian

- Peserta didik menunjukkan bagian-bagian teks yang mengarah pada makna tersurat teks anekdot yang telah dibaca.
- Peserta didik menghubungkan tiap bagian teks yang menunjukkan makna tersirat teks anekdot yang telah dibaca.

e. Menarik Kesimpulan / Generalisasi

- Secara bergiliran tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya mengenai makna tersirat yang ditemukan dalam teks yang telah dibacanya.
- Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi yang disajikan.
- Tiap kelompok memperbaiki hasil temuannya dan membuat simpulan atas teks yang telah dibacanya

3. Penutup (20 menit)

- a. Guru bersama peserta didik mengadakan refleksi pembelajaran pada pertemuan hari ini.
- b. Peserta didik membuat simpulan mengenai makna tersirat dari teks anekdot dengan bimbingan dari guru.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Awal (20 menit)

a. Apersepsi

- Berdoa bersama
- Guru mengecek kehadiran siswa dan memberikan pembinaan
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

b. Motivasi

- Guru memberikan ilustrasi mengenai manfaat memahami struktur teks anekdot.

2. Kegiatan Inti (140 menit)

a. Pemberian Stimulus

- Peserta didik diarahkan untuk berkelompok.
- Peserta didik diarahkan untuk membaca teks anekdot yang telah disediakan
- Peserta didik diberi kesempatan untuk berkomentar mengenai teks yang telah dibacanya.

b. Identifikasi Masalah

- Peserta didik mengidentifikasi struktur teks anekdot yang telah dibaca
- Peserta didik diarahkan untuk merumuskan makna dari teks anekdot yang telah dibaca baik secara tersurat maupun tersirat.

c. Pengumpulan Data

- Peserta didik mendata bagian-bagian teks anekdot berdasarkan struktur teks anekdot.
- Peserta didik merumuskan makna tersirat dari teks anekdot yang telah dibaca.

d. Pembuktian

- Peserta didik menghubungkan bagian-bagian teks yang mengarah pada makna tersurat teks anekdot yang telah dibaca.
- Peserta didik menghubungkan tiap bagian teks yang menunjukkan makna tersirat teks anekdot yang telah dibaca.

e. Menarik Kesimpulan / Generalisasi

- Secara bergiliran tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya mengenai makna tersirat yang ditemukan dalam teks yang telah dibacanya.
- Kelompok lain memberikan tanggapan terhadap presentasi yang disajikan.
- Tiap kelompok menyimpulkan makna tersirat yang ditemukan dalam teks anekdot hasil temuannya dan membuat simpulan atas teks yang telah dibacanya

3. Penutup (20 menit)

- a. Guru bersama peserta didik mengadakan refleksi pembelajaran pada pertemuan hari ini.
- b. Peserta didik membuat simpulan mengenai makna tersirat sebuah teks anekdot berdasarkan struktur teksnya dengan bimbingan dari guru.
- c. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya

C. Penilaian

1. Instrumen Penilaian dan Teknik Penilaian

a. Ranah Pengetahuan

- Bacalah teks anekdot yang telah disediakan kemudian buatlah rincian mengenai struktur teksnya!
- Rumuskanlah makna tersirat dari teks anekdot tersebut berdasarkan struktur teksnya!

No	Aspek yang dinilai	Skor	Skor maksimal
1	• Merinci secara lengkap dan benar struktur teks anekdot yang dibaca	3	3
	• Merinci secara kurang lengkap struktur teks anekdot yang dibaca	2	
	• Struktur teks anekdot yang dituliskan tidak sesuai dan kurang lengkap	1	
2	• Menuliskan dengan lengkap pokok-pokok dari teks anekdot	3	3
	• Menuliskan dengan kurang lengkap pokok-pokok dari teks anekdot	2	
	• Pokok-pokok teks anekdot yang dituliskan tidak sesuai	1	

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

b. Keterampilan

No.	Aktivitas	Skor			Nilai
		1	2	3	
1	• Menghubungkan tiap pokok-pokok teks anekdot				
2	• Membuat rumusan mengenai makna tersirat berdasarkan pokok-pokok yang telah dicatat				

$$\text{Nilai perolehan} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Tana Toraja, 15 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 1 Tana Toraja

Guru Mata Pelajaran

Drs. Hardhy Zulkifli, M.Pd.
NIP. 19650722198603 1 014

Irdyanti Sorean, S.Pd
NIP. 19761125200801 2 008