



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia (wajib)
Kelas/Semester : XII IPA/IPS (Ganjil)

**Disusun oleh:
Tri Yudianto, S.Pd.**

**SMA SANTO KRISTOFORUS II
Taman Palem Lestari Blok A/18 Cengkareng
Jakarta Barat
2021**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (DARING)

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

| | |
|------------------------------|--|
| Nama Sekolah | : SMA Santo Kristoforus II |
| Mata Pelajaran | : Bahasa Indonesia (wajib) |
| Kelas/Semester | : XII IPA/IPS (Ganjil) |
| Kompetensi Inti | :3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradabanterkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat danminatnya untuk memecahkan masalah |
| Kompetensi Dasar | : 3.3 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks editorial |
| Indikator Hasil Pembelajaran | : Peserta didik dapat mengidentifikasi opini yang terdapat dalam teks editorial serta terampil merancang teks editorial baik secara lisan maupun tulis. |
| Materi Pokok | : Teks Editorial |
| Sumber Materi Belajar | : Metrotvnews |
| Alokasi Waktu | : 2 JP tatap muka virtual 2 x 60' |

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik mengidentifikasi informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial serta terampil merancang teks editorial dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan baik secara lisan maupun tulis dengan semangat dan percaya diri serta kreatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media WA Grup guru menginformasikan link dan bahan ajar yang digunakan
Melalui gmeet/zoom

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya

4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran.

Kegiatan Inti

Pertemuan pertama

1. Guru meminta pendapat kepada beberapa murid tentang masalah yang sedang terjadi di Indonesia. (misalnya : Diberlakukannya PPKM di Pulau Jawa dan Bali).
2. Peserta didik lainnya menanggapi dengan memberi argumentasi.
3. Peserta didik menyimak teks editorial yang dibacakan salah satu siswa.
4. Peserta didik menemukan informasi, masalah, dan pendapat penulis editorial.
5. Guru bersama peserta didik menyimpulkan tentang teks editorial.
6. Guru membuat kelompok dan memberi tugas untuk menyimak tayangan video Editorial Media Indonesia dengan tautan : <https://youtu.be/KRV5EeFPxE8>

Pertemuan kedua

1. Guru memberikan tayangan video editorial Media Indoensia dengan tautan : <https://youtu.be/KRV5EeFPxE8>
2. Peserta didik mencermati tayangan yang diberikan oleh guru
3. Peserta didik menjawab pertanyaan guru yang berkaitan dengan tayangan video
 - a. Peserta didik dapat menemukan informasi dalam tayangan video tersebut
 - b. Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi dalam tayangan video tersebut
 - c. Peserta didik dapat menanggapi dan merevisi jawaban temannya
4. Guru membentuk kelompok dan memberikan tugas untuk ,membaca teks, dan menjawab pertanyaan yang sudah disiapkan guru tentang teks editorial

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
4. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
6. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan :
 1. Carilah video editorial tentang kondisi masyarakat sekitar saat ini, carilah opini yang ada dan buatlah contoh opini menurut pendapat kalian sesuai topik yang ada dalam video pilahanmu!
Bukti lembar kerja peserta didik yang dikirim melalui google classroom/ email guru
2. Keterampilan
Penampilan presentasi kelompok dan laporan diskusi
Produk berupa tulisan teks editorial siswa.
3. Sikap
Sikap semangat, percaya diri, dan kreatif dalam pembelajaran dan menyelesaikan tugas
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah



Tri Yudianto, S.Pd.

Jakarta, November 2021
Guru Mata Pelajaran,

Tri Yudianto, S.Pd.

Lampiran:

Bedah Editorial MI: Menangkal Gelombang Ketiga



EDITORIAL MEDIA INDONESIA
R 13+

EDITORIAL MI

MENANGKAL GELOMBANG KETIGA
NO. TELEPON: 021 - 583 99 100

07:43 WIB
METRO TV

PODA METRO BUKA KEMUNGKINAN TERSANGKA BARU KEBAKARAN LAPAS TANGERANG

4:31 / 33:32
Scroll for details

