

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Sekolah : SMA NEGERI PLUS PROVINSI RIAU Mata Pelajaran: BAHASA INDONESIA	Kelas/Semester : X / GENAP Alokasi Waktu : 10 MENIT
Materi Pokok	: Teks Puisi
Kompetensi Dasar	: Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

1. Tujuan Pembelajaran

- Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:
Menulis puisi dengan memerhatikan unsur pembangunnya (tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan)

A. Materi Pembelajaran

Unsur-unsur pembangun puisi: tema; diksi; gaya bahasa; imaji; struktur; perwajahan

Fakta : Puisi

Konsep : Puisi

Prinsip : Unsur-unsur pembangun puisi

Prosedur : Tema; diksi; imaji; gaya bahasa; struktur, perwajahan

B. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific Learning*

Model Pembelajaran : *Discovery Learning* (Pembelajaran Penemuan) dan *Problem Based Learning* (Pembelajaran Berbasis Masalah) / Proyek

C. Media, Alat/ Bahan

Media :

- Cetak: buku

Alat/Bahan :

- Laptop dan *infocus* - Komputer
- Objek fisik: model

D. Sumber Belajar

- Buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia, Kelas X, Kemendikbud, tahun 2016
- Buku Bahasa dan Sastra Indonesia SMA/ MA/ SMK/ MAK Kelas X, PT Bumi Aksara, tahun 2018
- Buku *Teks Pendamping Bahasa dan Sastra Indonesia untuk Siswa SMA-MA/ SMK-MAK Kelas X*, Penerbit Yrama Widya, tahun 2018
- Buku Bahasa Indonesia untuk SMA/ MA Mata Pelajaran Wajib Kelas X Semester 2, PT Penerbit Intan Pariwara, tahun 2019

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (3 Menit)

- ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran serta memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin
- ❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
- ❖ Apersepsi materi yang akan disampaikan

Sintak

Kegiatan Pembelajaran (6 Menit)

Model Pembelajaran

Orientasi peserta didik kepada masalah

- ❖ Peserta didik diberi **motivasi atau rangsangan** untuk memusatkan perhatian pada topik dengan cara menayangkan foto berikut ini.



- ❖ Lalu, peserta didik **mengamati sebuah teks** puisi dan guru/ peserta didik **membacakan puisi** berjudul "**Walau**" karya Sutardji Calzoum Bachri.
- ❖ Kemudian, peserta didik **menyimak penjelasan** pengantar kegiatan/ materi secara garis besar/ global tentang materi pelajaran mengenai **menulis puisi dan unsur pembangunnya**:
 - ▲ Menulis puisi untuk mengungkapkan perasaan terhadap sesuatu.
 - ▲ Menulis puisi berdasarkan berita yang dibaca atau didengar.
(Untuk melatih kesungguhan, ketelitian, dan mencari informasi)

Mengorganisasikan peserta didik	Guru memberikan kesempatan bertanya pada peserta didik untuk mengidentifikasi yang tidak dipahami dari apa yang diamati berkaitan menulis puisi untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati. (Mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis).
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	Peserta didik mendiskusikan , mengumpulkan informasi, saling bertukar informasi mengenai menulis puisi, dan mempresentasikan. (Mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat)
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyajikan sebuah teks puisi sebagai bahan diskusi dalam menemukan unsur pembangunnya. 2. Setiap kelompok mempresentasikan diskusi kelompoknya untuk menjelaskan hasil temuan mengenai unsur pembangun puisi: tema, diksi, gaya bahasa, imaji, struktur, perwajahan 3. Kelompok lain diberikan kesempatan untuk menanggapi. 4. Guru mengkonfirmasi hasil presentasi.
Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait menulis puisi dan unsur pembangunnya. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Kegiatan Penutup (1 Menit)	
Peserta didik membuat rangkuman/ simpulan pelajaran. tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru mengingatkan tugas/ materi selanjutnya. Guru mengucapkan salam.	

3. Penilaian (Asesmen)

- **Penilaian Sikap:** Observasi/ Jurnal;
Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan.
- **Penilaian Pengetahuan:** Tes tulis/ lisan, penugasan.
- **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja kegiatan diskusi dan presentasi.

Pekanbaru, 15 Juli 2021

Mengetahui
Kepala SMAN Plus Provinsi Riau

Guru Mata Pelajaran,

ANDRI KARMIDI, M.Pd.
NIP 197105171995121001

MISDIANTO, M.Pd.
NIP 197303042008011017

Filename: RPP Guru Penggerak_64F190
Directory: C:\Users\Sony\AppData\Local\Temp
Template: C:\Users\Sony\AppData\Roaming\Microsoft\Templates\Normal.dotm
Title:
Subject:
Author: SMP NEGERI SADI 2019
Keywords:
Comments: DocumentCreationInfo
Creation Date: 30/12/2411 0:00:00
Change Number: 136
Last Saved On: 15/07/2021 15:36:00
Last Saved By: Sony
Total Editing Time: 399 Minutes
Last Printed On: 15/07/2021 15:36:00

As of Last Complete Printing

Number of Pages: 2
Number of Words: 615
Number of Characters: 4,022