RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 07 MENTONYEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VI/Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi Pokok : Berkomunikasi dengan Tuhan Bacaan Alkitab: Matius 6:9-13 dan Yakobus 5:13-16
Alokasi Waktu : 3 JP (1 Pertemuan)

Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

1.2 Mengakui pentingnya menjalin hubungan akrab dengan Allah sebagai wujud ibadah	1.2.1 Meyakini pentingnya menjalin hubungan akrab dengan Allah
2.2 Memiliki hubungan akrab dengan Allah sebagai wujud ibadah	2.2.1 Memiliki sikap hubungan akrab dengan Allah sebagai wujud ibadah 2.2.2 Mencontohkan sikap doa yang baik dan benar.
3.2 Memahami pentingnya menjalin hubungan akrab dengan Allah sebagai wujud ibadah	3.2.1 Menjelaskan makna doa dalam kehidupan umat Kristen. 3.2.2 Memahami makna Doa Bapa Kami sebagai doa yang mencerminkan perilaku kehidupan sehari-hari. 3.2.3 Menyebutkan contoh-contoh doa dalam kehidupan sehari-hari di gereja, sekolah, dan rumah.
4.2 Mempraktikkan kesetiaan beribadah, berdoa, dan membaca Alkitab.	4.2.1 Menuliskan sebuah doa pribadi. 4.2.2 Mempraktikkan kesetiaan beribadah, berdoa, dan membaca Alkitab.

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model Problem Based Learning dengan pendekatan saintifik yang menuntun peserta didik untuk mengamati (membaca) permasalahan, menuliskan penyelesaian dan mempresentasikan hasilnya di depan kelas, Selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat :

- Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu bercerita tentang pengalaman dimana mereka pernah mendengar Doa Bapa Kami sebagai doa yang mencerminkan perilaku kehidupan sehari-hari.

- Dengan membaca cerita tentang Yesus, peserta didik mampu menilai cerita dengan detail.
- Dengan mengamati gambar, peserta didik mampu menginformasikan perbedaan contoh-contoh doa dalam kehidupan sehari-hari di gereja, sekolah, dan rumah.
- Dengan membaca teks, peserta didik mampu menuliskan laporan tentang manfaat doa secara lengkap.
- Menuliskan sebuah doa pribadi.

A. Materi Pembelajaran

Materi Pembelajaran Reguler

a. Fakta:
- Bacaan Alkitab: Matius 6:9-13 dan Yakobus 5:13-16

b. Konsep
- Doa adalah nafas kehidupan orang percaya

c. Prinsip
- Tanpa doa hidup seseorang akan terasa hampa. Doa adalah komunikasi kepada Tuhan untuk menyampaikan segala isi hati kita berupa keluh kesah, kebahagiaan, atau keinginan dan harapan. Dan percayalah, Tuhan mendengar dan menjawab doa kita menurut kebutuhan dan kasih sayang Tuhan kepada kita.

d. Prosedur
- Menuliskan sebuah doa pribadi.

B. Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Problem Based Learning
3. Metode : Tanya jawab, penugasan dan diskusi

C. Media Pembelajaran

1. Gambar anak berdoa
2. Gambar tabel Doa
3. Lagu “Bapa kami”

D. Sumber Belajar

1. Buku Murid Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas 6 Kurikulum 2013
2. Buku Guru Pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti Kelas 6 Kurikulum 2013
3. Alkitab

E. Langkah-langkah Pembelajaran

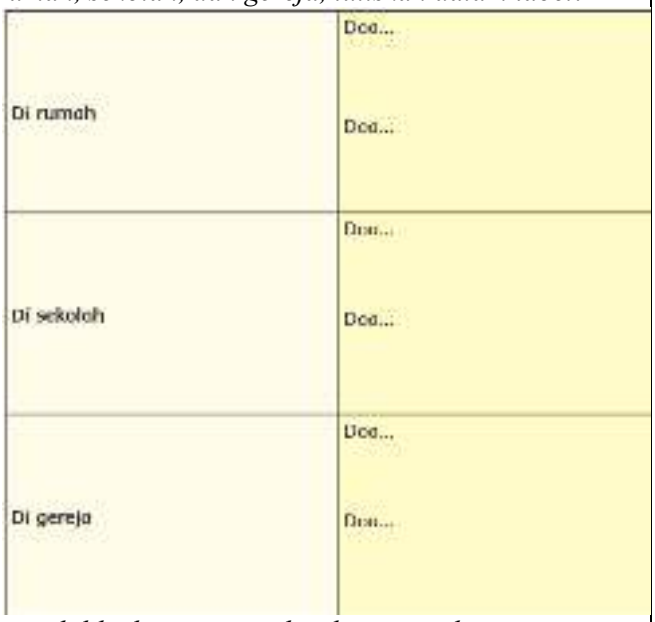
1. Pertemuan Ke 1 (4 x 35 menit)	**Waktu**
Kegiatan Pendahuluan **Guru :** **Orientasi** *Menunjukkan sikap disiplin sebelum memulai proses pembelajaran, menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut (Karakter) serta membiasakan membaca dan memaknai (Literasi).* ❖ Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran ❖ Sebelum memulai pelajaran, guru mengajak peserta didik untuk bernyanyi bersama yang ada pada buku siswa, guru juga bisa mengajak peserta didik menyanyikan lagu lain yang sesuai dengan tema pelajaran. ❖ Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin ❖ Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.	**20 menit**

<table>
<tr><td>1. Pertemuan Ke 1 (4 x 35 menit)</td><td>Waktu</td></tr>
<tr><td>
Apersepsi
❖ Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya,
✦ Mendalami Cerita Alkitab
❖ Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya.
❖ Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.
Motivasi
❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
❖ Apabila materi/tema/projek ini kerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh ini dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang:
✦ Memahami Makna Doa
✦ Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan
❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung
❖ Mengajukan pertanyaan.
Pemberian Acuan
❖ Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu.
❖ Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung
❖ Pembagian kelompok belajar
❖ Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Kegiatan Inti
<table>
<tr><th>Sintak Model Pembelajaran</th><th>Kegiatan Pembelajaran</th></tr>
<tr><td>Orientasi peserta didik kepada masalah</td><td>Mengamati
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian (Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)

pada topic
✦ Memahami Makna Doa
✦ Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan</td></tr>
</table>
</td><td>100 menit</td></tr>
</table>

1. Pertemuan Ke 1 (4 x 35 menit)		Waktu
	dengan cara : ❖ **Melihat** (tanpa atau dengan alat) *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ **Mengamati** *Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)* lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan: ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ **Membaca** (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), ***(Literasi)*** materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ **Mendengar** pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ **Menyimak**, penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai : ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.	
Mengorganisasikan peserta didik	**Menanya** *Berpikir kritis dan kreatif (4C) dengan sikap jujur , disiplin, serta tanggung jawab dan kerja sama yang tingi (Karakter)* ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi/gambar yang disajikan oleh guru ❖ Guru memberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan dengan menunjukkan sikap kesungguhan, rasa ingin tahu, dan sikap toleransi, guru memberikan konfirmasi atas pertanyaan atau tanggapan siswa tersebut (menanya). **(Pembelajaran HOTS)** ❖ Peserta didik diminta mendiskusikan hasil pengamatannya dan mencatat fakta-fakta yang ditemukan, serta menjawab	

1. Pertemuan Ke 1 (4 x 35 menit)		Waktu
	pertanyaan berdasarkan hasil pengamatan yang ada pada buku paket; ❖ Pendidik memfasilitasi peserta didik untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami berdasarkan hasil pengamatan dari buku paket yang didiskusikan bersama kelompoknya; ❖ **Mengajukan pertanyaan** tentang : ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya : ✦	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	**Mengumpulkan informasi** ***(Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu, tanggung jawab dan pantang menyerah (Karakter),literasi (membaca)*** ❖ Peserta didik dibagi ke dalam beberapa kelompok untuk bekerjasama. ❖ Peserta didik diberikan permasalahan dalam bentuk Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD). ❖ Peserta didik diarahkan untuk mengumpulkan dan mengeksplorasi data dari aneka sumber yang akan digunakan untuk menyelesaikan permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan sikap **memiliki rasa percaya diri, tangguh menghadapi masalah, tanggung jawab, dan kerjasama (menalar dan mencoba).** Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan: ❖ **Mengamati obyek/kejadian,** ***Berpikir kritis dan bekerjasama (4C) dalam mengamati permasalahan (literasi membaca) dengan rasa ingin tahu, jujur dan pantang menyerah (Karakter)*** ❖ **Membaca sumber lain selain buku teks,** mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ **Mengumpulkan informasi** Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu ✦ *Memahami Makna Doa*	

1. Pertemuan Ke 1 (4 x 35 menit)		Waktu
	✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ **Aktivitas** ***Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)*** ✦ *peserta didik memahami makna doa dengan berusaha menjawab beberapa pertanyaan reflektif.* 1. *Apa yang kamu ketahui tentang doa?* 2. *Mengapa manusia perlu berdoa?* 3. *Apa yang menjadi motivasimu atau tujuanmu berdoa?* 4. *Hal apa saja yang biasa kamu minta dalam doamu kepada Tuhan?* 5. *Jelaskanlah, bagaimana sikapmu berdoa!* 6. *Sebutkanlah jenis-jenis doa yang kamu ketahui di rumah, sekolah, dan gereja, tuliskan dalam tabel!*  ✦ *Peserta didik diminta memberikan pemahamannya atas doa, motivasinya, tujuannya, dan bagaimana ia berdoa* ❖ **Mempraktikan** ***Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C)*** ❖ **Mendiskusikan** ***Berpikir kritis, kreatif, bekerjasama dan saling berkomunikasi dalam kelompok (4C), dengan rasa ingin tahu dan pantang menyerah (Karakter)*** ❖ **Saling tukar informasi tentang** : ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari,	

1. Pertemuan Ke 1 (4 x 35 menit)		Waktu
	mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	**Mengkomunikasikan** Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD),dengan **sikap penuh percaya diri dan komunikatif** sedangkan kelompok lainnya menanggapi. ❖ Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah ***(Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama (4C),)*** ❖ Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya ***(Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah)*** apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal. ❖ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan ❖ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan ❖ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ❖ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ *Menjawab* pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ❖ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ❖ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran	
Menganalisa & mengevaluasi proses pemecahan masalah	**Mengasosiasikan** Peserta didik melakukan refleksi dengan dibimbing oleh guru terhadap hasil diskusi yang telah dilaksanakan. Peserta didik menganalisa masukan, tanggapan dan koreksi dari guru terkait pembelajaran	

1. Pertemuan Ke 1 (4 x 35 menit)		Waktu
	❖ **Mengolah informasi** yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya maupun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja. ❖ Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan* ❖ Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan : ✦ *Memahami Makna Doa* ✦ *Pendalaman Materi: Sikap Berdoa dalam Kekristenan*	
Catatan : **Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)**		

F. Penilaian

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

1) Tes Tertulis
   a) Pilihan ganda
   b) Uraian/esai
2) Tes Lisan

b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

1) Proyek, pengamatan, wawancara'
   - *Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok*
   - *Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok*
   - *Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi*
2) Portofolio / unjuk kerja
   - *Laporan tertulis kelompok*
3) Produk,

2. Instrumen Penilaian

(Terlampir)

Mentonyek, 15 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Kresty Bella S.PAK
NIP. 197708032014071002

Penilaian Sikap

Satuan Pendidikan : SDN 07 MENTONYEK
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VI /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Nama peserta didik	Aktifitas															
		Kerja sama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Cristian Deco																
2	Cristian Sebastian																
3	Yohanes Bella																
4	Cheslea																
5	Gaston																
6	Derbi																

Rubrik penilaian:
1. Apabila peserta didik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

= 16 – 4

= 12

MK =	**14 - 16**
MB =	**11- 13**
MT =	**8 - 10**
BT =	**4-7**

Keterangan:

BT	Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).
MT	Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB	Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai
MK	Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

Format Penilaian Sikap.

Satuan Pendidikan : SDN 07 Mentonyek
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VI /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

Format Lembar Pengamatan Sikap Peserta didik

No	Nama	Sikap											
		Keterbukaan	**Ketekunan belajar**	**Kerajinan**	**Tenggang rasa**	**Kedisiplinan**	**Kerja sama**	**Ramah dengan teman**	**Hormat pada orang**	**Kejujuran**	**Menepati janji**	**Kepedulian**	**Tanggung jawab**
1	Cristian Deco												
2	Cristian Sebastian												
3	Yohanes Bella												
4	Cheslea												
5	Gaston												
6	Derbi												
7	Ekstra												

Keterangan:
Skala penilaian sikap dibuat dengan rentang antara 1 sampai dengan 4

Kisi-Kisi TesTertulis /Uraian/Essai

Satuan Pendidikan : SDN 07 Mentonyek
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VI /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	KompetensiDasar	Materi	IndikatorSoal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	1.2 Memiliki hubungan akrab dengan Allah sebagai wujud ibadah	**Berkomunikasi dengan Tuhan**	✦		3

Contoh butir soal:
1. Apa yang kamu ketahui tentang doa?
2. Mengapa manusia perlu berdoa?
3. Apa yang menjadi motivasimu atau tujuanmu berdoa?
4. Hal apa saja yang biasa kamu minta dalam doamu kepada Tuhan?
5. Jelaskanlah, bagaimana sikapmu berdoa!

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	SkorMaksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} x\ 100$$

Kisi-Kisi TesTertulis /PilihanGanda

Satuan Pendidikan : SDN 07 Mentonyek
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VI /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No	KompetensiDasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	1.2 Memiliki hubungan akrab dengan Allah sebagai wujud ibadah	**Berkomunikasi dengan Tuhan**	✦	Pilihan Ganda	1

Soal Pilihan Ganda:

1. Doa merupakan sarana manusia untuk berkomunikasi dengan Tuhan. Oleh karena itu doa hendaknya menjadi...

a. nafas hidup orang percaya
b. tindakan yang tidak perlu
c. sesuatu yang harus dipaksakan
d. syarat menerima berkat

Pedoman Penskoran Soal Uraian

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	1
2	Siswa menyebutkan jawaban salah	0
	Skor Maksimum	

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} x\ 100$$

Kisi-Kisi Penugasan Diskusi

Satuan Pendidikan : SDN 07 Mentonyek
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti
Kelas /Semester : VI /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2020/2021

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Teknik Penilaian
	4.2 Memprak-tikkan kesetiaan beribadah, berdoa, dan membaca Alkitab	**Berkomunikasi dengan Tuhan**	✦	Penugasan

Tugas:

1. **Sebutkanlah jenis-jenis doa yang kalian ketahui di rumah, sekolah, dan gereja, tuliskan dalam tabel!**

Rubrik Penskoran diskuli kelompok

Komponen Penilaian	Rubrik	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan namun disampaikan dengan tepat	2
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurang tepat	1
Pelaksanaan	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannya dengan tepat	4
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dan penjelasannya dengan kurang tepat	3
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan tepat	2
	Baris program ditulis dengan lengkap berikut flowchart dengan kurang tepat	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang *feasible*	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas danadasaran untuk perbaikan penugasan berikutnyatetapi kurang *feasible*	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak ada saran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1

Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicoverdan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapicover atau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik	2
	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan katatepat, danejaan semua benar	4
	Mudah dipahami, pilihan katatepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurangdapat dipahami,pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami,pilihan katakurangtepat, dan banyak ejaanyangsalah	1

No	Nama	Skoruntuk					Jumlah skor	Nilai
		Pend	Pelaks	Kesimp	Tamp	Keterb		
1	Adi	4	2	2	3	3	14	**70**
...	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan:

- Skor maksimal = banyaknya kriteria x skor tertinggi setiap kriteria.
- Pada contoh di atas, skor maksimal = 5x 4= 20.
- Nilai tugas $= \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} x\ 100$
- Pada contoh di atas nilai tugas Ajat = $\frac{14}{20} x\ 100 = 70$