

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMKS Bangun Bangsa Mandiri Kandanghaur
Kelas/ Semester : X/ Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Ikhtisar Buku
Alokasi Waktu : 8 JP (4 x 45 Menit)

3.9 Menguraikan butir-butir penting dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan satu novel	4.9 Menyusun ikhtisar dari dua buku nonfiksi (buku pengayaan) dan ringkasan dari satu novel yang dibaca
IPK 3.9.1 Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku pengayaan yang dibaca. 3.9.2 Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu novel yang dibaca	IPK 4.9.1 Menyusun butir-butir penting/ikhtisar dari buku pengayaan dan fiksi. 4.9.2 Mengembangkan butir-butir penting/ikhtisar dari buku pengayaan dan fiksi.
Materi : Ikhtisar buku fiksi dan nonfiksi.	
Tujuan Pembelajaran : Setelah berdiskusi dan menggali informasi dengan model <i>discovery learning</i> dan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengidentifikasi butir penting dari dua buku pengayaan dan satu novel dan dapat menyusun serta menceritakan kembali butir-butir penting dari buku pengayaan dan fiksi dengan bahasa sendiri baik secara lisan maupun tulis dengan sikap tanggung jawab, kreatif, kerja sama, dan selalu bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa.	
Sumber Belajar : Yustinah. 2017. <i>Produktif Berbahasa Indonesia untuk Kelas X Revisi Tahun 2017</i> . Jakarta: Erlangga. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Kemendikbud, Modul Pendamping, internet, lingkungan sekitar, dan sumber lain yang relevan.	
Apersepsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama pendidik tanya jawab mengenai materi pembelajaran sebelumnya. 2. Guru menyampaikan kompetensi yang harus dicapai dan manfaatnya mempelajari ikhtisar buku.
Kegiatan Pembelajaran	
Model : <i>Discovery Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati contoh buku fiksi “Milea, Suara dari Dilan” dan nonfiksi “Kepak Sayap Putri Prajurit” dan “Ganti Hati Tantangan Menjadi Menteri” 2. Peserta didik dibagi beberapa kelompok. 3. Peserta didik berdiskusi tentang butir-butir penting buku pengayaan dan novel kemudian menyusun dan mengembangkannya dengan mencari bahan referensi dari buku paket atau internet. 4. Peserta didik memeriksa kembali hasil diskusi kelompok. 5. Peserta didik membuat simpulan sementara dari diskusi kelompok.
Produk : Hasil diskusi Lembar Kerja Peserta Didik	
Diskripsi : Peserta didik bekerja bersama kelompok dan mempresentasikan hasilnya	

<p>Alat dan Bahan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Teks/gambar/buku fiksi dan nonfiksi, lembar kerja siswa, lembar penilaian 	<ol style="list-style-type: none"> 6. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok di depan kelas dan kelompok lain memberikan tanggapan (kritik/saran) dengan mengajukan pertanyaan ataupun memberikan masukan. 7. Guru bersama peserta didik membuat simpulan sementara dari diskusi kelompok tentang ikhtisar buku. 8. Evaluasi/tes akhir.
<p>Penutup dan umpan balik</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan refleksi dengan cara lisan kepada peserta didik. 2. Peserta didik menerima penjelasan tugas untuk pertemuan selanjutnya. 3. Peserta didik dan guru mengakhiri kegiatan belajar mengajar dengan berdoa kepada Tuhan Yang Maha Esa (Penguatan sikap/Religiusitas)
<p>Penilaian</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian sikap dilakukan selama proses pembelajaran dengan cara pengamatan dan observasi. 2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan cara tes lisan dan tulis selama proses pembelajaran. 3. Penilaian keterampilan dengan cara menilai keaktifannya dalam berdiskusi dan presentasi kelompok. 	

Mengetahui,
Kepala SMKS Bangun Bangsa Mandiri

Hasan Haririe, S. Pd. I

Kandanghaur, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran,

Ayu Krismayatin, S. Pd

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

A. Capaian

- 3.9.1 Mengidentifikasi butir-butir penting dari dua buku pengayaan yang dibaca.
- 3.9.2 Mengidentifikasi butir-butir penting dari satu novel yang dibaca.
- 4.9.1 Menyusun butir-butir penting/ikhtisar dari buku pengayaan dan fiksi.
- 4.9.2 Mengembangkan butir-butir penting/ikhtisar dari buku pengayaan dan fiksi.

B. Diskusi

1. Identifikasikanlah ikhtisar dari dua buku nonfiksi berikut ini!
2. Identifikasikanlah ikhtisar dari novel berikut ini!
3. Susunlah ikhtisar dari buku fiksi dan nonfiksi tersebut!
4. Kembangkanlah ikhtisar tersebut kemudian presentasikan di depan kelas!



