

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SMK Pembangunan Nasional Sukoharjo  
**Kelas** : XI/Gasal  
**Tema** : Mempelajari Teks Eksplanasi  
**Sub Tema** : Menganalisis Struktur dan Kebahasaan Teks Eksplanasi  
**Pembelajaran ke -** : 5  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

### A. Kompetensi Dasar

3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi

### B. Tujuan Pembelajaran

Siswa dapat mengidentifikasi struktur teks eksplanasi dan menelaah kebahasaan teks eksplanasi.

### C. Materi

Teks Eksplanasi:

1. Struktur;
2. Kebahasaan; dan
3. Konjungsi.

### D. Sumber Belajar :

Suherli, dkk. 2017. *Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas XI Revisi Tahun 2017*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

### E. Alat, bahan , dan media pembelajaran

1. Alat dan bahan : papan tulis, spidol, laptop, proyektor
2. Media pembelajaran : Video dan Power Point

### F. Kegiatan Pembelajaran

| <b>Tahap</b> | <b>Langkah-langkah</b>  | <b>Nilai Karakter</b>  | <b>Alokasi Waktu</b> |
|--------------|---|--|----------------------|
| Awal         | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, dan memimpin doa dan mengajak siswa bersyukur</li><li>2. Guru menanyakan kabar siswa dan melaksanakan presensi</li><li>3. Guru memberikan apersepsi, menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran</li></ol>  | Religius,<br>bersyukur,<br>Sopan<br>santun<br>responsif  | 2 menit              |
| Inti         | <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa menonton video tentang fenomena alam</li><li>5. Siswa menanya tentang fenomena alam</li><li>6. Siswa bersama guru berdiskusi tentang fenomena alam</li><li>7. Siswa diberikan contoh teks eksplanasi</li><li>8. Siswa membaca teks ekplanasi</li><li>9. Setelah selesai, siswa menanya tentang teks eksplanasi berdasarkan contoh teks eksplanasi yang telah dibaca.</li><li>10. Siswa dan guru bersama berdiskusi tentang pengertian teks eksplanasi berdasarkan ciri-ciri yang terdapat pada teks.</li></ol> | Discovery<br>Learning<br><br>Pemodelan<br><br>Rasa ingin<br>tahu<br><br>Menanya<br><br>Inkuiri/<br>menemukan | 6 menit              |

|         |   |                                      |         |
|---------|---|--------------------------------------|---------|
|         | 11. Siswa menemukan struktur teks eksplanasi dibimbing guru berdasarkan teks yg sudah dibaca.<br>12. Siswa mencermati kebahasaan yang terdapat pada teks , kebahasaan meliputi (konjungsi, penggunaan kata dan kalimat)<br>13. Siswa menanya tentang konjungsi guru menjelaskan materi konjungsi.<br>14. Siswa memberikan tanda pada teks yang tmenunjukkan konjungsi | diskusi percaya diri, tanggung jawab |         |
| Penutup | 15. Siswa menuliskan konjungsi yang telah ditemukan pada teks,<br>16. Siswa menjawab soal latihan<br>17. Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran (refleksi)  | Aktif gotong royong                  | 2 menit |

## G, Penilaian

### 1. Teknik Penilaian:

- a. Penilaian Sikap : Observasi/pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Portofolio

### 2. Bentuk Penilaian:

- a. Observasi : Lembar Pengamatan
- b. Tes tertulis : Soal Uraian
- c. Proyek : Lembar Teks Eksplanasi

Sukoharjo, 18 Juli 2021  
Guru Mata pelajaran

Wahyu Lestari, S.Pd

