

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Buduran
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (4 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan
<p>3.39 Menganalisis informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah</p> <p>4.39 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks eksplanasi</p>	<p>Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan hal-hal menarik dalam novel sejarah. 2. Mengidentifikasi struktur teks cerita sejarah (novel sejarah). 3. Mengidentifikasi nilai-nilai dalam teks cerita sejarah (novel sejarah). 4. Menyusun kembali nilai-nilai dari teks cerita sejarah (novel sejarah) ke dalam teks eksplanasi.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa login ke akun Edmodo masing-masing. 2. Siswa membuka penugasan KD 3.39 dan 4.39. 3. Siswa mengisi daftar hadir online melalui Google Form. 	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan mencermati uraian materi pada Buku Bahasa Indonesia Siswa (Edisi Revisi 2018) hlm. 33 – 34 dan hlm. 43 - 44. 2. Siswa membaca kutipan novel sejarah yang berjudul <i>Kemelut di Majapahit</i>, karya SH Mintardja pada Buku Bahasa Indonesia Siswa (Edisi Revisi 2018) hlm. 36 – 39. 3. Siswa menentukan hal-hal menarik dalam kutipan novel sejarah tersebut (latar, waktu, peristiwa, tokoh, dll.). 4. Siswa mengidentifikasi struktur teks novel sejarah yang berjudul <i>Kemelut di Majapahit</i>, karya SH Mintardja. <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan mencermati uraian materi 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran daring. 2. Siswa mengunggah tugas pembelajaran daring. 3. Siswa mengerjakan kuis/soal tes secara daring.

Pendahuluan	Inti	Penutup
	<p>pada Buku Bahasa Indonesia Siswa (Edisi Revisi 2018) hlm. 65 – 67.</p> <p>2. Siswa membaca kutipan novel <i>Pangeran Diponegoro</i> pada Buku Bahasa Indonesia Siswa (Edisi Revisi 2018) hlm. 68 – 72.</p> <p>3. Siswa mengidentifikasi nilai-nilai yang terkandung dalam teks cerita sejarah (novel sejarah) yang berjudul <i>Pangeran Diponegoro</i>.</p> <p>4. Siswa menyusun kembali nilai-nilai dari teks cerita sejarah (novel sejarah) tersebut ke dalam teks eksplanasi.</p>	

PENILAIAN

Jenis Tes	Bentuk Tes	Moda Tes
Tes tertulis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Subjektif 2. Objektif 	Daring

MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat	Sumber Belajar
Novel sejarah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas XII Edisi Revisi 2018, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2018. 2. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) Edisi IV, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2016. 3. https://www.goodreads.com/book/show/2515974.Novel_Pangeran_Diponegoro 4. https://www.goodreads.com/book/show/1439654.Gajah_Mada

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 3 Buduran,

Buduran, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Eko Budi Agus Priatna, M.Pd.
NIP 1963081311988111001

Drs. Eko Agus Prasodjo
NIP 196608202006041014