

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Buduran
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII / Ganjil
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (4 x pertemuan)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Kompetensi Dasar	Tujuan
<p>3.41 Mendeskripsikan informasi (pendapat, alternatif solusi dan simpulan terhadap suatu isu) dalam teks editorial</p> <p>4.41 Menyeleksi ragam informasi sebagai bahan teks editorial</p>	<p>Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kebahasaan teks cerita (novel) sejarah. 2. Menjelaskan makna kias yang terdapat dalam teks cerita (novel) sejarah. 3. Menyusun kerangka teks cerita (novel) sejarah berdasarkan peristiwa sejarah. 4. Menyusun teks cerita (novel)sejarah dengan memperhatikan kebahasaan.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan	Inti	Penutup
<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa login ke akun Edmodo masing-masing. 2. Siswa membuka penugasan KD 3.41 dan 4.41. 3. Siswa mengisi daftar hadir online melalui Google Form. 	<p>Pertemuan 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan mencermati uraian materi pada Buku Bahasa Indonesia Siswa (Edisi Revisi 2018) hlm. 59 – 62. 2. Siswa membaca kutipan novel sejarah <i>Kemelut di Majapahit</i>, karya SH Mintardja pada Buku Bahasa Indonesia Siswa (Edisi Revisi 2018) hlm. 36 – 39. 3. Siswa menganalisis kebahasaan teks cerita (novel) sejarah tersebut. 4. Siswa menjelaskan makna kias yang terdapat dalam teks cerita (novel) sejarah. <p>Pertemuan 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca dan mencermati uraian materi pada Buku Bahasa Indonesia Siswa (Edisi Revisi 2018) hlm. 76 – 78. 2. Siswa menyusun kerangka 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran daring. 2. Siswa mengunggah tugas pembelajaran daring. 3. Siswa mengerjakan kuis/soal tes secara daring.

Pendahuluan	Inti	Penutup
	teks cerita (novel) sejarah berdasarkan peristiwa sejarah. 3. Siswa menyusun teks cerita (novel)sejarah berdasarkan kerangka yang disusun dengan memperhatikan kaidah kebahasaan.	

PENILAIAN

Jenis Tes	Bentuk Tes	Moda Tes
Tes tertulis	1. Subjektif 2. Objektif	Daring

MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat	Sumber Belajar
Novel sejarah	1. Buku Bahasa Indonesia Ekspresi Diri dan Akademik Kelas XII Edisi Revisi 2018, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2018. 2. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) Edisi IV, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2016. 3. https://www.goodreads.com/book/show/2933556-proses-kreatif-penulis-hebat

Mengetahui:
Kepala SMK Negeri 3 Buduran,

Buduran, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Eko Budi Agus Priatna, M.Pd.
NIP 1963081311988111001

Drs. Eko Agus Prasodjo
NIP 196608202006041014