

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(DARING)  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Buduran  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Alokasi Waktu : 4 x 45 menit (4 x pertemuan)

**TUJUAN PEMBELAJARAN**

Kompetensi Dasar	Tujuan
3.43 Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca *)	Setelah mempelajari materi ini siswa diharapkan dapat: 1. Menilai isi buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi). 2. Menilai isi buku nonfiksi (buku pengayaan). 3. Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik yang dibahas.
4.43 Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik baik secara lisan maupun tulis	

**KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan	Inti	Penutup
1. Siswa login ke akun Edmodo masing-masing. 2. Siswa membuka penugasan KD 3.43 dan 4.43. 3. Siswa mengisi daftar hadir online melalui Google Form.	Pertemuan 1 1. Siswa membaca dan mencermati uraian materi pada laman: <a href="https://blog.ruangguru.com/cara-membuat-resensi-buku">https://blog.ruangguru.com/cara-membuat-resensi-buku</a> . 2. Siswa menilai isi buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi). 3. Siswa menilai isi buku nonfiksi (buku pengayaan).  Pertemuan 2 1. Siswa membaca dan mencermati uraian materi pada laman: <a href="https://blog.ruangguru.com/membuat-laporan-hasil-diskusi-buku-fiksi-dan-nonfiksi">https://blog.ruangguru.com/membuat-laporan-hasil-diskusi-buku-fiksi-dan-nonfiksi</a> . 2. Siswa melihat tayangan video melalui laman: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mCepv6Xf5vA">https://www.youtube.com/watch?v=mCepv6Xf5vA</a> . 3. Siswa menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik yang dibahas dalam tayangan video tersebut.	1. Siswa menyimpulkan hasil pembelajaran daring. 2. Siswa mengunggah tugas pembelajaran daring. 3. Siswa mengerjakan kuis/soal tes secara daring.

\*) Tugas baca buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan buku pengayaan (nonfiksi) dilakukan satu bulan sebelum kegiatan pembelajaran dilaksanakan.

### **PENILAIAN**

Jenis Tes	Bentuk Tes	Moda Tes
Tes tertulis	1. Subjektif 2. Objektif	Daring

### **MEDIA/ALAT DAN SUMBER BELAJAR**

Media/Alat	Sumber Belajar
Novel sejarah	1. <a href="https://blog.ruangguru.com/cara-membuat-resensi-buku">https://blog.ruangguru.com/cara-membuat-resensi-buku</a> . 2. <a href="https://blog.ruangguru.com/membuat-laporan-hasil-diskusi-buku-fiksi-dan-nonfiksi">https://blog.ruangguru.com/membuat-laporan-hasil-diskusi-buku-fiksi-dan-nonfiksi</a> . 3. <a href="https://satriabajahitam.com/contoh-laporan-hasil-diskusi/">https://satriabajahitam.com/contoh-laporan-hasil-diskusi/</a> . 4. Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) Edisi IV, Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Jakarta, 2016.

Mengetahui:  
Kepala SMK Negeri 3 Buduran,

Buduran, Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Eko Budi Agus Priatna, M.Pd.  
NIP 1963081311988111001

Drs. Eko Agus Prasodjo  
NIP 196608202006041014